

## Plan Docente de la Unidad Formativa online:

*“¿Te unes al reto de la sostenibilidad?”*

*10ª edición: febrero-marzo 2023*

### **Una propuesta de formación del alumnado de Grado:**

- Duración de la formación online: 6 semanas.
- Dedicación: 37.5 horas (1.5 créditos ECTS)
- Idioma del curso: castellano y euskara
- Profesorado: Equipo de la Dirección de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU y colaboradores/as.

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna>

# ¿Te unes al reto de la sostenibilidad?

## 1. Presentación

El objetivo del curso “¿Te unes al reto de la sostenibilidad?” es descubrir los aspectos y las vertientes más relevantes asociadas al concepto de sostenibilidad desde un enfoque eminentemente práctico y orientado a fomentar el compromiso basado en la responsabilidad personal.

El desarrollo del curso incorpora diversos materiales y herramientas que permitirán al estudiante reflexionar sobre los múltiples retos actuales vinculados a la sostenibilidad en las vertientes ambiental, social y económica.

Además, podrá conocer algunos de los proyectos más relevantes de Euskadi y plantearse su participación en alguna iniciativa de sostenibilidad local de su entorno más cercano, preferentemente el propio centro o campus de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), aspecto que permitiría posteriormente al desarrollo del curso vincular dichos proyectos a alguna de las iniciativas de la universidad:

- Programa Campus Bizia Lab:  
<https://www.ehu.es/es/web/iraunkortasuna/campus-bizia-lab>.
- Programa Ocean i<sup>3</sup>  
<https://euskampus.eus/es/programas/campus-eurorregional/oceans-i3>
- Programa IKDgazte  
<https://www.ehu.es/es/web/ikdgazte/aurkezpena>
- Programa Gaztenpatia  
<https://www.ehu.es/es/web/oficop/gaztenpatia>
- Programa Reactívale + Universidades  
<https://www.ehu.es/es/web/iraunkortasuna/berraktibatu-unibertsitateak>
- Grupos de mejora ambiental:  
<https://www.ehu.es/es/web/iraunkortasuna/ingurumena-hobetzeko-taldeak>
- Programa Gu Geu bolondres  
<https://www.ehu.es/es/web/iraunkortasuna/actividades-solidarias-cooperacion-autogestionadas>

Por último, es importante remarcar que el curso incorpora también, como estímulo para su completa realización, la exigencia derivada del trabajo por equipos y, en consecuencia, de la interacción personal, presencial o virtual, con otros estudiantes.



El presente plan docente se estructura con los siguientes apartados:

1. Presentación	pág. 2
2. Competencias	pág. 3
3. Contenidos	pág. 3
4. Metodología de trabajo	pág. 4
5. Plan de trabajo	pág. 5
6. Evaluación	pág. 8
7. Calendario	pág. 9
8. Bibliografía y fuentes de información	pág. 10

El curso está dirigido al alumnado de grado de la UPV/EHU que desee introducirse en los aspectos vinculados a la sostenibilidad, sus principales retos actuales y cómo abordarlos desde la educación y el compromiso personal.

## 2. Competencias

Al finalizar el curso, se espera que las personas participantes sean capaces de:

1. Comprender el significado del concepto de sostenibilidad y describir sus principales dimensiones (C1).
2. Relacionar la sostenibilidad con otros conceptos y debates actuales en todas sus dimensiones (C2).
3. Identificar y analizar retos vinculados a la sostenibilidad a nivel regional y en entornos y contextos locales, a la vez que ser capaces de relacionarlos (C3).
4. Entender la importancia de la educación para la sostenibilidad y del compromiso personal en el desarrollo de cualquier iniciativa (C4).

## 3. Contenidos

Los contenidos del curso se estructuran en cuatro bloques temáticos, que incluyen los siguientes apartados:

- **Bloque 1.- Reorientación de nuestros pensamientos sobre la sostenibilidad**
  - La sostenibilidad: visiones y enfoques.
  - El concepto de sostenibilidad en las instituciones internacionales.
  - La huella ecológica.

- **Bloque 2.- La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**
  - La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
  - EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible
- **Bloque 3.- Sostenibilidad a escala local. Propuesta de una iniciativa**
  - Propuesta de iniciativa de sostenibilidad local.
  - Primer encuentro de los equipos de trabajo.
- **Bloque 4.- Una visión más amplia. Sostenibilidad a escala regional**
  - Iniciativas de impulso a la sostenibilidad en Euskadi.
- **Bloque 5.- Relación entre iniciativas y conceptos**
  - Segundo encuentro de los equipos de trabajo. Debate sobre relaciones entre iniciativas y conceptos a nivel de equipos de trabajo. Plan de acción.

## 4. Metodología de trabajo

Dado que este curso tiene una orientación principalmente práctica, se espera una participación activa de las personas que lo cursen, con intercambio de opiniones y puntos de vista sobre los temas tratados en los bloques temáticos.

De la misma manera, y teniendo en cuenta el carácter “abierto” del curso, el cual huye de los binomios “verdad – mentira”, “correcto – incorrecto” y/o “bien – mal”, se espera que las aportaciones de las personas participantes se correspondan con sus opiniones sinceras sobre los temas tratados, en base al propio conocimiento y la experiencia acumulada. Para el aprendizaje del conjunto de personas que siguen el curso es fundamental que cada una de ellas sea consciente de que todas las opiniones son válidas.

Después del primer bloque temático introductorio y de un segundo bloque dedicado a la agenda internacional para el desarrollo sostenible, esto es, la Agenda 2030, y de la EHUagenda 2030, el foco del curso se ubicará en la investigación, desarrollo y presentación de una iniciativa de camino a la sostenibilidad vinculada al contexto local del alumnado, preferentemente en los propios centros universitarios y/o campus de la UPV/EHU. Se trabajará su relación con algunos aspectos globales vinculados a la sostenibilidad y con diversas iniciativas del contexto de Euskadi.

En función de las iniciativas presentadas y dependiendo de su enfoque, sus características o su lugar de realización, se configurarán equipos de trabajo de 3-4 personas. Cada uno de los equipos deberá reunirse como mínimo dos veces, presencial o virtualmente, para comentar el resultado de las investigaciones de cada una de las personas que componen el equipo y



obtener/proporcionar retroalimentación del/al resto. Será clave, durante la interacción grupal, ser conscientes de que determinadas actitudes, como son la escucha activa, la empatía y el respeto a la diversidad, favorecen un trabajo colaborativo de calidad.

El plan de trabajo y las fechas límite de entrega de las distintas actividades están recogidos en el calendario disponible en el apartado 7 de este Plan docente.

El curso contará con un foro general que servirá de vía de comunicación del equipo docente con las personas participantes. Al mismo tiempo, cada módulo del curso dispondrá de una serie de foros específicos en que se realizarán los debates grupales, además de otras herramientas para su correcta realización (cuestionarios, tareas, encuestas, etc.) La participación activa en estos espacios formará parte de las actividades evaluables.

## 5. Plan de trabajo

El plan de trabajo se establece en torno a los cinco bloques que estructuran el temario. A continuación, se recogen los objetivos específicos de cada bloque, los contenidos que se tratarán, los materiales y fuentes de información correspondientes y las actividades evaluables y no evaluables a realizar.

### Presentación del curso (1 h. de dedicación estimada)

Sesión de presentación en la plataforma virtual Webex en la que se abordarán los aspectos más relevantes del curso (características, duración, dedicación, tareas, plazos, evaluación, certificación...) y se resolverán las dudas del alumnado participante.

**Fecha de la sesión: 7 de febrero de 2023, a las 13:00 h.**

---

## Bloque 1.- Reorientando nuestros pensamientos sobre la sostenibilidad (7 h. de dedicación estimada)

Objetivos	Contenidos	Materiales	Actividades evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir el concepto de sostenibilidad y sus dimensiones asociadas y relacionarlo con algunos debates actuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sostenibilidad: visiones y enfoques.</li> <li>- El concepto de sostenibilidad en las instituciones internacionales.</li> <li>- La agenda 2030: los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</li> <li>- La huella ecológica.</li> </ul>	<p><b>Materiales básicos:</b></p> <p>Video extracto de The Overview Effect.</p> <p>Video The Geological Timeline.</p> <p>Videos The Story of Stuff.</p> <p>Vídeo sobre la procedencia del desayuno.</p> <p>Videos PDI, PAS y alumnado de UPV/EHU.</p> <p>Lectura ¿Qué es el desarrollo sostenible?</p> <p>Materiales sobre huella ecológica.</p> <p><b>Materiales complementarios:</b></p> <p>The Sustainable Development Timeline.</p> <p>Video Economía Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1. Foro “¿De qué estamos hablando?”</li> <li>• Actividad 2. Test “El concepto de sostenibilidad”</li> <li>• Actividad 3. Foro “Mi huella ecológica”</li> </ul>

## Bloque 2.- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (5 h. de dedicación estimada)

Objetivos	Contenidos	Materiales	Actividades evaluables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como una oportunidad para avanzar hacia un desarrollo humano más justo, equitativo y sostenible.</li> <li>• Identificar y compartir maneras de incorporar a nuestra actividad cotidiana el compromiso conjunto que plantea la Agenda 2030 y los ODS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Agenda Internacional de Desarrollo Sostenible</li> <li>- EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible</li> </ul>	<p><b>Materiales básicos:</b></p> <p>Lectura La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible</p> <p>EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible</p> <p>Vídeo los 17 ODS de Unesco Etxea</p> <p><b>Materiales complementarios:</b></p> <p>Resolución Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible</p> <p>Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>Agenda Basque Country 2030</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 4. Test ‘Los objetivos de Desarrollo Sostenible’.</li> <li>• Actividad 5. Foro “Los ODS en nuestro entorno”.</li> </ul>

### Bloque 3.- Sostenibilidad a escala local. Propuesta de una iniciativa y primer encuentro de los equipos de trabajo (10 h. de dedicación estimada)

Objetivos	Contenidos	Materiales	Actividades evaluables
- Identificar, desarrollar y presentar una iniciativa de sostenibilidad vinculada al contexto local del estudiante, preferentemente los centros y campus de la UPV/EHU.	- Propuesta de iniciativa de sostenibilidad local.  - Primer encuentro de los equipos de trabajo.	<b>Materiales básicos:</b> Materiales sobre iniciativas de sostenibilidad y buenas prácticas en los centros y campus UPV/EHU.  <b>Materiales complementarios:</b> Información sobre iniciativas de ONGDs y asociaciones de estudiantes de los centros y campus UPV/EHU.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 6. Tarea "Mi iniciativa".</li> <li>• Actividad 7. Foro "Nuestra iniciativa".</li> </ul>

### Bloque 4.- Una visión más amplia. Sostenibilidad a escala regional (4.5 h. de dedicación estimada)

Objetivos	Contenidos	Materiales	Actividad evaluable
- Conocer algunas de las iniciativas de impulso a la sostenibilidad que se están desarrollando en Euskadi.	- Iniciativas de impulso a la sostenibilidad en Euskadi.	<b>Materiales básicos:</b> Documento sobre iniciativas de impulso a la sostenibilidad en Euskadi.  <b>Materiales complementarios:</b> Vídeo presentación Hans Rosling.  Vídeo introductorio a la economía circular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 8. Foro "Sostenibilidad en Euskadi".</li> </ul>

## Bloque 5.- Segundo encuentro de los equipos de trabajo: relación entre iniciativas y conceptos (10 h. de dedicación estimada)

Objetivos	Contenidos	Materiales	Actividad evaluable
- Relacionar las iniciativas de sostenibilidad local presentadas por los y las estudiantes con las iniciativas de impulso a la sostenibilidad en Euskadi y con los conceptos globales tratados en el bloque 3. Plasmar operativamente y de manera consensuada las visiones al respecto.	- Debate sobre relaciones entre iniciativas y conceptos a nivel de equipos de trabajo. Elaboración de un plan de acción.	<b>Materiales básicos:</b> Documento sobre iniciativas de impulso a la sostenibilidad en Euskadi. Vídeo introductorio al pensamiento sistémico. Vídeo introductorio a la complejidad.	• Actividad 9. Foro "Juntos por la sostenibilidad".

## 6. Evaluación

Las actividades evaluadas están orientadas a que los conocimientos adquiridos conduzcan a resultados concretos que puedan ilustrar la capacidad personal y colectiva de reflexión y actuación en contextos locales y regionales.

Los criterios de evaluación de dichas actividades buscan, con carácter general, analizar la capacidad de las personas participantes para relacionar sus aportaciones, opiniones y puntos de vista con los contenidos de los materiales de los diversos bloques temáticos, además de su capacidad también para expresarse de forma clara, concisa, razonada, atractiva y escrupulosamente respetuosa con el resto de opiniones y puntos de vista.

La evaluación se hará siempre en base a las aportaciones en los foros, las respuestas de los test, la elaboración las tareas y demás herramientas habilitadas al respecto. En la siguiente tabla se detalla el conjunto de actividades asociadas a cada bloque temático, así como el porcentaje con el que contribuye cada actividad a la calificación final.

Bloque temático	1		2		3		4		5	
Actividades	Presentación	2%	A4	6%	A6	15%	A8	10%	A9 *	20%
	A1	5%								
	A2	5%	A5	9%	A7 *	20%				
	A3	8%								
Porcentaje de la calificación final	20%		15%		35%		10%		20%	

\* *La realización de las **actividades grupales A7 y A9** es fundamental para la superación y acreditación del curso. En la calificación de estas actividades se seguirá un proceso de **coevaluación**, en el que se tendrán en cuenta tanto las valoraciones del equipo docente (2/3) como las valoraciones de cada integrante de un grupo sobre las y los demás miembros del grupo (1/3).*

Para obtener la calificación de 'apto/a' en el curso será necesario **realizar el 90% de las actividades propuestas y superar el 80% de las actividades.**

## 7. Calendario

A continuación, se detallan las distintas actividades a realizar durante el curso, el tiempo estimado que conlleva cada una de ellas y las fechas de entrega.

Actividad curso 2021/2022	Tiempo estimado	Fecha inicio	Fecha fin
<b>Inicio del curso.</b>		<b>7 feb</b>	
Presentación del curso en sesión virtual (WEBEX)	1 h	7 feb a las 13:00 h.	
<b>Bloque 1: Reorientando nuestros pensamientos sobre la sostenibilidad.</b>	7 h	7 feb	14 feb
Realización de las actividades propuestas.			
<b>Bloque 2: La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible</b>	5 h	15 feb	20 feb
Realización de las actividades propuestas.			
<b>Bloque 3: Sostenibilidad a escala local. Propuesta de una iniciativa y primer encuentro de los equipos de trabajo.</b>	10 h	21 feb	2 marzo
Realización de las actividades propuestas.			
<b>Bloque 4: Una visión más amplia. Sostenibilidad a escala regional.</b>	4.5 h	3 marzo	8 marzo
Realización de las actividades propuestas.			
<b>Bloque 5: Segundo encuentro de los equipos de trabajo: relación entre iniciativas y conceptos.</b>	10 h	9 marzo	20 marzo
Realización de las actividades propuestas.			
<b>Cierre del curso.</b>			21 marzo

## 8. Bibliografía y fuentes de información

### Documentos de interés

- Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco. Agenda Euskadi Basque Country 2030. [Contribución Vasca a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#). pp. 34.
- Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible online: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- The International Institute for Sustainable Development. 2012. The Sustainable Development Timeline. Disponible online: <https://www.iisd.org/publications/sustainable-development-timeline-2012>
- University of the Basque Country. EHUagenda2030 para el desarrollo sostenible. 2019. Disponible online: <https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/ehuagenda-2030>

### Materiales audiovisuales

- 15S23X. The Overview Effect **[Video]**. Disponible online: [https://m.youtube.com/watch?time\\_continue=185&v=NX0Qh7RRpf8](https://m.youtube.com/watch?time_continue=185&v=NX0Qh7RRpf8) (8 min)
- Chantier de l'économie sociale. ¿Qué es la economía social? **[Video]**. Disponible online: <https://www.youtube.com/watch?v=4YVVrYoEdeU> (3 min)
- Data Center. Introducción al pensamiento sistémico **[Video]**. Disponible online: <https://www.youtube.com/watch?v=2O1JYaFfjwc> (3 min)
- Dirección de Sostenibilidad UPV/EHU. Integración de la Agenda 2030 en los TFG **[Video]**. Disponible online: [https://www.youtube.com/watch?v=-x22jC7e\\_B0&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=-x22jC7e_B0&t=3s) (7 min)
- Jessica Gramp. How Do We Work with this Framework **[Video]**. Disponible online: [https://media.ed.ac.uk/media/1\\_aa21xonz](https://media.ed.ac.uk/media/1_aa21xonz) (9 min)
- Jessica Gramp. Introduction to Climate Change (I) **[Video]**. Disponible online: [https://media.ed.ac.uk/media/1\\_ryk38kec](https://media.ed.ac.uk/media/1_ryk38kec) (5 min)
- Jessica Gramp. Introduction to Climate Change (II) **[Video]**. Disponible online: [https://media.ed.ac.uk/media/1\\_82u1lqz0](https://media.ed.ac.uk/media/1_82u1lqz0) (5 min)
- Jessica Gramp. Breakfast **[Video]**. Disponible online: [https://media.ed.ac.uk/media/Peter+HigginsA+Breakfast/1\\_y6tcyiy2](https://media.ed.ac.uk/media/Peter+HigginsA+Breakfast/1_y6tcyiy2) (5 min)
- Jessica Gramp. Introducing an Epistemological Framework **[Video]**. Disponible online: [https://media.ed.ac.uk/media/1\\_y0uixi84](https://media.ed.ac.uk/media/1_y0uixi84) (7 min)
- Jessica Gramp. The Geological Timeline **[Video]**. Disponible online: [https://media.ed.ac.uk/media/1\\_azy2j4u0](https://media.ed.ac.uk/media/1_azy2j4u0) (7 min)



- New dream. The High Price of Materialism **[Video]**. Disponible online: <https://www.youtube.com/watch?v=oGab38pKscw> (5 min)
- Paula Naish. Re-pensando el progreso: La economía circular **[Video]**. Disponible online: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_tGmhaLFLDc](https://www.youtube.com/watch?v=_tGmhaLFLDc) (4 min)
- TEDx Talk. How much Nature do we have? How much do we use? **[Video]**. Disponible online: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=61&v=3M29BY86bP4](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=3M29BY86bP4) (16 min)
- TEDx Talk. The magic whasing machine **[Video]**. Disponible online: [https://www.ted.com/talks/hans\\_rosling\\_and\\_the\\_magic\\_washing\\_machine?language=en#t-524255](https://www.ted.com/talks/hans_rosling_and_the_magic_washing_machine?language=en#t-524255) (9 min)
- The Story of Stuff Project. The Story of Stuff **[Video]**. Disponible online: <https://www.youtube.com/watch?v=9GorqroigqM> (21 min)
- UPV/EHU. Zer da iraunkortasuna? Unibertsitateko komunitatearen iritziak / Qué es Sostenibilidad? Opiniones de la Comunidad Universitaria **[Video]**. Disponible online: <https://www.youtube.com/watch?v=k3fX6ZQ9C3Q&t=124s> (11 min)