



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD 2017

Dirección de
Sostenibilidad

www.ehu.eus

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



Índice

1. INTRODUCCIÓN	4
2. DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD DE LA UPV/EHU	5
2.1. Objetivos.....	5
2.2. Personal.....	6
2.3. Contacto y localización	7
3. ACCIONES DESARROLLADAS EN 2017	8
3.1. Avanzar en la gestión sostenible de la universidad	8
3.1.1. Residuos	8
3.1.2. Energía	10
3.1.3. Movilidad.....	12
3.1.4. Compra y consumo responsable	13
3.1.5. Evaluación del impacto ambiental.....	15
3.1.6. Compromiso de los centros con el medio ambiente.....	17
3.1.7. Otros: eventos.....	17
3.2. Impulsar del trabajo colaborativo entre los diferentes colectivos universitarios para resolver problemas de sostenibilidad de la UPV/EHU	19
3.2.1. Proyectos de Innovación a la sostenibilidad 2016/17	19
3.2.2. Campus Bizia Lab: experiencia piloto 2016/17	21
3.2.3. Primera Convocatoria del Programa Campus Bizia Lab.....	23
3.3. Potenciar la Cooperación Universitaria al Desarrollo.	27
3.4. Poner a disposición de la comunidad universitaria formación en el ámbito de la sostenibilidad y participación en redes	29
3.4.1. Formación para el alumnado	29
3.4.2. Formación para el profesorado y proyectos de innovación para integrar la sostenibilidad en el currículo educativo.....	32
3.4.3. Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad.....	33
3.5. Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo	35
3.5.1. Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo... 35	
3.5.2. Programa Gaztenpatia	38
3.5.3. Gestiones para la realización actividades de voluntariado por parte del alumnado en entidades y reconocimiento de créditos optativos.....	40
3.5.4. Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado	42



3.6. Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas	45
3.7. Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo 50	
3.7.1. Convenios.....	50
3.7.2. Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo	51
ANEXOS	55
ANEXO 1: Publicaciones derivadas de los proyectos de Innovación para la sostenibilidad (2016/17)	56
ANEXO 2: Entidades en las que ha realizado voluntariado el alumnado durante el curso 2016/17	58
ANEXO 3: Entidades participantes en la III Feria de Voluntariado.....	60
ANEXO 4: Notas de prensa de la UPV/EHU	62



1. INTRODUCCIÓN

Ésta es la primera memoria de la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y muestra los avances en el ámbito de la sostenibilidad durante el año 2017. Cubre el impacto positivo sobre gestión, docencia, investigación, así como extensión universitaria y está organizada en torno a las funciones principales de la Dirección de Sostenibilidad

1. Avance en la gestión sostenible de la universidad
2. Impulso de proyectos de innovación para la sostenibilidad y proyectos de cooperación universitaria al desarrollo
3. Puesta a disposición de formación en el ámbito de la sostenibilidad para el conjunto de la comunidad universitaria
4. Fomento de la participación de la comunidad universitaria en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo
5. Desarrollo de los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas
6. Promoción de convenios y visibilización del trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y de la cooperación al desarrollo.

Con la publicación de esta memoria, además de divulgar las acciones llevadas a cabo desde la Dirección de Sostenibilidad para contribuir al desarrollo humano sostenible y satisfacer así la necesidad de información de todas las personas interesadas, se pretende a su vez dar respuesta a las demandas de distintos organismos nacionales e internacionales que promueven la realización de memorias e informes en este sentido.

Parte de las actividades realizadas han sido posibles gracias a la financiación aportada por el Gobierno Vasco a través del contrato programa que nos ha permitido abordar la sostenibilidad en los términos de gestión, docencia en investigación, formación y sensibilización de nuestra comunidad universitaria, afianzando lazos con la sociedad.

2. DIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD DE LA UPV/EHU

La Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU nació en febrero de 2017 con la misión de fomentar la cultura de la sostenibilidad y el compromiso social en la comunidad universitaria.

La UPV/EHU en sus estatutos se compromete a ejercer su actividad cotidiana de manera sostenible económica, social y ambientalmente. Reforzando este compromiso, el Plan Estratégico 2012-2017 dedica uno de los ejes (eje V) al Compromiso Social siendo sus objetivos:

- “Generación de espacios comunes de diálogo social, de encuentro para la reflexión y el debate, con la finalidad de promover nuevas vías que permitan aumentar su implicación social.”
- “Construcción de conocimiento con un claro compromiso ético y de responsabilidad social, como agente clave en la formación de las nuevas generaciones de ciudadanos y ciudadanas y referente en la creación de opinión.”
- “Orientación de la difusión y proyección universitaria en particular a la reducción de las desigualdades sociales y culturales, y a la creación de las condiciones que permitan una mejor participación en la vida política, cultural y social.”
- “Implicación de la comunidad universitaria más activamente en los problemas sociales y culturales de su entorno.”

A esta Dirección está adscrita la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, que es un servicio creado para impulsar la Cooperación Universitaria al Desarrollo en la UPV/EHU, entendida ésta como el esfuerzo solidario del conjunto de la comunidad universitaria orientado a fortalecer las capacidades de las sociedades con las que coopera, pero también de la propia.

Institucionalmente, la Dirección de Sostenibilidad depende del Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural y se coordina con los Vicerrectorados de los tres Campus.

2.1. Objetivos

Son objetivos de la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU:

- Promover un uso más eficiente de nuestros recursos, coherente con el cuidado y la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de las personas.
- Crear un entorno académico emprendedor e innovador que propicie el desarrollo de soluciones creativas y eficientes para hacer frente a los problemas que nos enfrentamos en el siglo XXI.
- Impulsar el cambio hacia una universidad comprometida socialmente y que fomente valores de inclusión, equidad y sostenibilidad.
- Poner en marcha acciones destinadas a maximizar los beneficios y minimizar los impactos negativos de la actividad universitaria, así como auxiliar la

transformación socio-económica y al desarrollo social de nuestro entorno y del planeta.

Son objetivos específicos de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU:

- Integrar la Cooperación y la Educación para el Desarrollo como parte de la función social de la institución universitaria.
- Fomentar la formación en valores solidarios y universalistas, para que el alumnado participe en los debates sobre los problemas que afectan a las sociedades en una clave de mayor equidad, sostenibilidad y respeto a los derechos humanos.
- Promover el conocimiento, la investigación y la difusión de la amplia problemática que condiciona el desarrollo de los seres humanos en unas y otras partes del mundo, posibilitando que la comunidad universitaria sea más consciente de esta problemática.
- Poner al servicio de la Cooperación y Educación para el Desarrollo capacidades humanas especializadas, participando junto a otros agentes institucionales y sociales en la puesta en marcha de proyectos y programas de cooperación.
- Impulsar la solidaridad activa y el voluntariado entre las personas de la comunidad universitaria, sobre todo entre el alumnado, facilitando su actuación voluntaria en un marco específico, bien sea a través de la creación de programas propios o en colaboración con otras entidades.

2.2. Personal

La Dirección de Sostenibilidad cuenta con un equipo formado por una directora, cuatro técnicos y dos personas que realizan tareas de administración.

Cargo	Nombre y apellidos	teléfono	Correo-e
Directora de Sostenibilidad	Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga	946018212 946012039	estibaliz.saezdecamara@ehu.eus
Técnica de Sostenibilidad	Aitxiber Zallo Kamara	946013083	aitxiber.zallo@ehu.eus
Técnico Gestor de Residuos y Calidad Ambiental	Isaac Barrio Marin	943018164	isaac.barrio@ehu.eus
Técnica de Gestión	Paloma Sánchez Valdivielso	946017933	paloma.sanchez@ehu.eus
Técnica de Cooperación	Estíbaliz Martínez Villabeitia	946012221	estibaliz.martinez@ehu.eus
Administrativa	Amaia Aguirre Ibarra	946012855	amaia.aguirre@ehu.eus
Auxiliar administrativo	Espe Etxeandia Egidazu	946012067	espe.etxeandia@ehu.eus



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

2.3. Contacto y localización

Contacto

Correo electrónico: iraunkortasuna@ehu.eus

Correo electrónico: oficop@ehu.eus

Localización

Dirección de Sostenibilidad

Edificio Biblioteca 6ª planta

Universidad del País Vasco. Campus de Bizkaia

Barrio Sarriena s/n - 48940, Leioa-Erandio (Bizkaia)

Web

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna>

3. ACCIONES DESARROLLADAS EN 2017

Para la consecución de estos objetivos, la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU ha organizado y/o coordinado una gran variedad de acciones en diferentes ámbitos. Entre ellas, destacan las siguientes líneas de trabajo: avanzar en la gestión sostenible de la universidad; impulsar del trabajo colaborativo entre los diferentes colectivos universitarios para resolver problemas de sostenibilidad de la UPV/EHU; potenciar la Cooperación Universitaria al Desarrollo; poner a disposición de la comunidad universitaria de formación complementaria en el ámbito de la sostenibilidad y participación en redes; promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo; desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas y promover convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo.

3.1. Avanzar en la gestión sostenible de la universidad

Las Universidades son un espacio natural de conocimiento y, por ello, son una herramienta que transforma de manera continua la sociedad. Dado este potencial, las Universidades han de implicarse cada vez más en la concienciación ambiental integrando este aspecto en todas sus disciplinas y sistemas de gestión.

Una de las acciones del Eje V. Compromiso Social del Plan Estratégico de la UPV/EHU para el periodo 2012/17 es "Concienciar de la necesidad del respeto al medio ambiente y los recursos naturales, implementando las acciones necesarias para que la universidad sea sostenible en su funcionamiento, impulsando modelos respetuosos con el entorno y estimulando valores ambientales." Es por ello que en 2017 se han seguido impulsando acciones para la gestión sostenible de los centros universitarios y edificios de la universidad, de manera que se reduzca el impacto generan nuestras actividades en el medio ambiente. Se detallan a continuación.

3.1.1. Residuos

En el marco de la gestión sostenible, uno de los compromisos de la UPV/EHU es la gestión responsable de los residuos que se generan en los centros universitarios y centros de investigación. Desde la Dirección de Sostenibilidad se coordinan acciones dirigidas a promover la conciencia ambiental de la comunidad universitaria, incidiendo en la sensibilización e implicación con la estrategia de gestión de residuos.

Las principales líneas de trabajo son:

- Velar por el cumplimiento de la legislación aplicable en materia de residuos peligrosos.
- Mejorar continuamente el protocolo de gestión de residuos en la universidad y de los diferentes centros productores.
- Coordinar con las empresas externas la retirada de los residuos peligrosos.
- Prestar asesoramiento técnico a los centros y estructuras universitarias en materia de residuos peligrosos.
- Colaborar en el diseño e impartición de cursos para la formación e información general y/o específica en materia ambiental y en gestión de residuos.

- Coordinar acciones y campañas de sensibilización y concienciación para la minimización y gestión responsable de residuos peligrosos.

Concretamente, en el año 2017 se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Se ha analizado el potencial de prevención de residuos peligrosos de origen químico de los cuatro centros con mayor generación de este tipo de residuos: Facultad de Ciencia y Tecnología, Facultad de Químicas, Centro de Investigación Joxe Mari Korta y Facultad de Farmacia. Se han identificado medidas para la prevención y mejor gestión de este tipo de residuos. Las medidas identificadas son específicas para los cuatro centros anteriores y generales para el conjunto de la UPV/EHU. Este estudio se ha llevado a cabo en colaboración con la Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco (IHOBE). De las conclusiones de este análisis se han extraído > 25 buenas prácticas para la reducción, hasta niveles económicos y técnicamente factibles, las cantidades y peligrosidad de los residuos que se producen en los laboratorios. Está prevista la publicación y difusión de este manual de buenas prácticas a lo largo del año 2018.
- En este estudio se ha descubierto que una fracción importante de los residuos peligrosos generados son reactivos químicos o materiales de laboratorio que se han desechado sin llegar a utilizarse. Por ello se está desarrollando una aplicación informática (LAB-TRUKE) que facilite el intercambio de reactivos y materiales de laboratorio entre profesorado y personal técnico de la UPV/EHU.
- Se han revisado y actualizado los registros de pequeños productores de residuos peligrosos de todos los centros de la UPV/EHU y se han solicitado las inscripciones de los nuevos centros de investigación a la Dirección de Administración Ambiental del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno Vasco. Asimismo, se ha ofrecido asesoramiento para la preparación de los espacios de almacenamiento de reactivos y de residuos peligrosos en los nuevos centros de investigación.
- Se han organizado 3 cursos de formación titulados “Gestión sostenible de los residuos peligrosos en la UPV/EHU: clasificación, minimización y tratamiento”. Estos cursos, de 4 horas de duración, se celebraron los días 24, 25 y 26 de enero de 2017 en los Campus de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa. En estos cursos participaron 115 personas de diferentes colectivos universitarios (PDI, PAS y alumnado), de los cuales 75 fueron mujeres y 40 hombres. En la Figura 1 se muestra la distribución de participantes por colectivos, género y Campus.

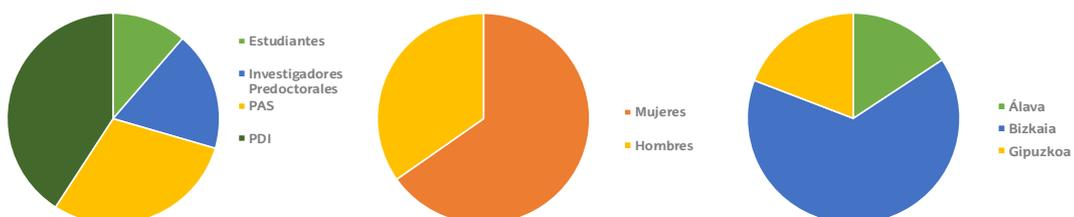


Figura 1: Número de participantes en el curso “Gestión sostenible de los residuos peligrosos en la UPV/EHU: clasificación, minimización y tratamiento” por colectivo (izquierda), género (centro) y Campus (derecha).

Al final de los cursos las personas participantes cumplieron una encuesta de evaluación en las que se les propusieron una serie de afirmaciones para que mostraran su grado de acuerdo o desacuerdo respecto a la organización, contenidos, documentación, etc. La satisfacción global respecto al curso fue de 8.6/10, valorando muy positivamente las explicaciones (9.0/10). En estos cursos se anotaron sugerencias y comentarios para la mejora en futuras ediciones.

- Como complemento a los cursos presenciales, se ha diseñado la segunda parte de un curso online sobre "Buenas prácticas en los laboratorios", que está dedicada a la gestión de residuos peligrosos. Esta segunda parte del curso, de 25 horas de duración, está dirigido al conjunto de la comunidad universitaria y estará disponible tanto en euskara como en castellano a partir de 2018 a través de la plataforma virtual egelapi.



Otras acciones en el ámbito de los residuos:

- Colocación de contenedores para la recogida selectiva de las diferentes fracciones de residuos urbanos en los centros universitarios.
- Sustitución de botellas de agua por vasos y jarras en las reuniones y eventos.

3.1.2. Energía

En 2017 se ha realizado el seguimiento y evaluación de los resultados preliminares del proyecto de sensibilización para el consumo responsable de la energía eléctrica a través de la monitorización y elaboración participativa de la comunidad universitaria en 4 centros de la UPV/EHU: Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (Edificio Magisterio de Gipuzkoa), Facultad de Economía y Empresa (Sección Gipuzkoa), Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz y la Escuela de Ingeniería de Bilbao (Edificio I).

Se realizaron reuniones presenciales en los cuatro centros, con la participación del profesorado responsable de este proyecto de monitorización, representación de la Dirección de Sostenibilidad, así como el grupo de mejora ambiental de cada uno de estos centros. En estas reuniones se desarrolló un taller formativo de la aplicación Control for Energy utilizada para la monitorización del consumo energético de los circuitos seleccionados en cada centro.

A partir de los resultados preliminares obtenidos en las auditorías energéticas se prevé la implementación paulatina de las actuaciones de mejora en los sistemas, equipos e instalaciones de los edificios de la UPV/EHU con vistas al ahorro y mejora de la eficiencia energética durante 2018.



Figura 2: Fotografías de los talleres de formación y reuniones en los centros en los que se está llevando a cabo el proyecto de monitorización energética.

Por otro lado, en el marco de la experiencia piloto Programa piloto Campus Bizia Lab desarrollado en 2016/17, se desarrolló un proyecto denominado “Cómo generar en las personas y en los contextos, procesos de activación (reflexión, concienciación y acción) para cambiar nuestras prácticas diarias hacia un consumo justo y responsable, a través de una experiencia con la factura de la electricidad, de forma que podamos contribuir a transformar el mundo a un mundo más justo” en el que participaron alumnado, PDI y PAS de cuatro Escuelas y Facultades de la UPV/EHU.

El alumnado participante en este proyecto diseño y organizó un taller formativo sobre la factura eléctrica dirigido a la comunidad universitaria, con el objetivo de sensibilizar y concienciar sobre la escasa transparencia de las compañías eléctricas y sobre la importancia de la reducción del consumo eléctrico. Este taller formativo se celebró los días 22 y 29 de marzo de 2017 en la Facultad de Educación de Bilbao y en él participaron 30 personas de la comunidad universitaria de las cuales 19 fueron mujeres y 11 hombres.

Otras acciones en el ámbito de la energía:

- Se ha procedido a la sustitución de las luminarias existentes por luminarias LED y se han instalado detectores de presencia y de interruptores temporalizados con objeto de obtener mejoras en la eficiencia energética.
- Se han reformado las instalaciones eléctricas de iluminación de varias aulas y laboratorios, para que cumplan los requisitos de iluminación.
- Se han instalado de láminas solares en diferentes centros del Campus de Bizkaia.

3.1.3. Movilidad

La movilidad es otro de los aspectos que la UPV/EHU ha trabajado en 2017 para conseguir sus objetivos ambientales. No en vano, se trata de una de las variables de la actividad universitaria que más impacto ambiental genera en términos de consumo energético y de otros recursos como espacio, emisiones a la atmósfera, etc.

Por ello, durante el año 2017 se han desarrollado diferentes acciones para dotar de mayor protagonismo a los medios no motorizados y de los medios de transporte colectivo y restárselo al uso del vehículo privado con baja ocupación.



En septiembre de 2017 la UPV/EHU se unió a la Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible conformada en el marco del proyecto U-MOB del Programa LIFE de la Comisión Europea.

El objetivo de este proyecto europeo es facilitar el intercambio y la transferencia de conocimientos sobre buenas prácticas de movilidad sostenible en las universidades europeas. De esta manera, servirá como herramienta para la reducción de las emisiones de CO₂ y otros contaminantes atmosféricos debidos a los desplazamientos de la comunidad universitaria. El proyecto, liderado por la empresa de consultoría ambiental NOVOTEC, cuenta como socios con cuatro universidades europeas líderes en la aplicación de prácticas de movilidad sostenible: la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Erasmus de Rotterdam (Holanda), la Università degli Studi di Bergamo (Italia) y la Politechnika Krakowska (Polonia).

Existen tres niveles de adhesión a la red, que conllevan diferente grado de implicación y beneficios. La UPV/EHU se ha unido con el máximo nivel, el 3, que supone implementar a corto plazo buenas prácticas de movilidad, es decir, poner en marcha en los próximos cuatro años acciones dirigidas a fomentar el uso del transporte público, la bicicleta y el desplazamiento a pie y reducir el uso del vehículo privado.

Además, durante el segundo semestre de 2017 se ha encargado un diagnóstico de movilidad previo a la realización del Plan de Movilidad Sostenible y Segura en los campus de la UPV/EHU.

Por otro lado, se han mantenido las permanentes para la movilidad sostenible, que incluyen:

- Aparcamiento prioritario para vehículos de alta ocupación (3 o más ocupantes) en el Campus de Bizkaia (Sarriko y área de Leioa-Erandio) denominado VAO3+
- Plataforma online para compartir coche en las páginas web de los tres Campus.
- Aumento progresivo de aparcabicis en los tres campus para favorecer el uso de la bicicleta



Entre las medidas temporales cabe destacar la participación en la Semana Europea de movilidad (SEM) 2017 que tuvo lugar del 16 al 22 de septiembre bajo el lema "Compartir te lleva más lejos".



Durante esa semana se organizaron diversas actividades en los tres Campus para dar visibilidad a diferentes alternativas al uso del vehículo privado con baja ocupación.

En el Campus de Álava:

- Organización de un taller de reparación de bicicletas en colaboración con el Centro de Estudios Ambientales (CEA) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz el día 20 de septiembre de 13:30 a 15:00 horas

En el Campus de Bizkaia:

- Difusión en la portada de la web del campus de Bizkaia de la plataforma Compartir coche bajo el título "Encuentra personas con las que compartir tus viajes a la uni"

En el Campus de Gipuzkoa:

- Stand y taller de la bicicleta. Stand informativo en los soportales del Centro Ignacio M^a Barriola los días **18 y 19 de septiembre** y en la plaza Oñati, delante de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, los días **20 y 21 de septiembre, de 12:00 a 15:00 horas**, en colaboración con la asociación de Ciclistas Urbanos Kalapié. Las personas que se acercaron tuvieron la oportunidad de aprender cómo arreglar su bicicleta, y recibieron consejos útiles sobre la distribución de carriles bici de la ciudad, consejos para evitar el robo de bicicletas y sobre accesorios útiles para ciclistas.

Otras acciones en el ámbito de la movilidad:

- Creación de un espacio sobre movilidad en la web de sostenibilidad

3.1.4. Compra y consumo responsable

La UPV/EHU ha manifestado su compromiso por incorporar criterios éticos, sociales y ambientales en la adjudicación y ejecución de las contrataciones mediante la publicación de una circular del rector para la inclusión de criterios sociales, éticos y ambientales en sus contrataciones. Así, el servicio de contratación de la UPV/EHU ha incluido estos criterios en diversos contratos, colaborando para ello con la Dirección de Sostenibilidad y la Sociedad Pública para la Gestión Ambiental del Gobierno Vasco-IHOBE.



Entre las acciones llevadas a cabo en 2017 cabe mencionar la adhesión de la UPV/EHU a la Declaración de las Universidades españolas a favor del comercio justo y el consumo responsable mediante Consejo de Gobierno del 6 de abril de 2017.

Mediante la adhesión a dicha declaración se adquiere el compromiso de contribuir al Objetivo de Desarrollo Sostenible 12 para "garantizar modelos de consumo y producción sostenibles". El Consumo Responsable hace referencia a las acciones orientadas a la elección de los productos y servicios teniendo en cuenta no sólo la calidad y precio sino también su impacto ambiental y social, la conducta y respeto de los derechos humanos por parte de las empresas que los elaboran. Dicha declaración muestra su apoyo a un modelo de comercio basado en valores y principios de igualdad, transparencia, responsabilidad, sostenibilidad y solidaridad como los que representa el comercio justo; y entendiendo el comercio justo como el sistema de comercio internacional alternativo basado en el respeto a los derechos de los grupos productores y reconocido por el Parlamento Europeo como herramienta eficaz para la erradicación de la pobreza.

Otra de las acciones ha sido la organización, en colaboración con la ONG Kultura, Communication y Desarrollo (KCD) de la V Edición del concurso de cortometrajes "Invisible Express" bajo la temática "Comercio Justo y Consumo Responsable". Este concurso se inscribe en el Festival Internacional de Cine Invisible "Film Sozialak" y en el puede participar cualquier estudiante de la UPV/EHU de forma individual o en grupo. En esta edición han presentado sus obras 122 estudiantes, de los cuales 66 fueron mujeres y 56 hombres, de 7 centros de la UPV/EHU. En la Figura 3 se muestra el número de participantes desglosados por género y centro universitario. Cabe destacar que casi $\frac{3}{4}$ de las personas participantes procedían de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.

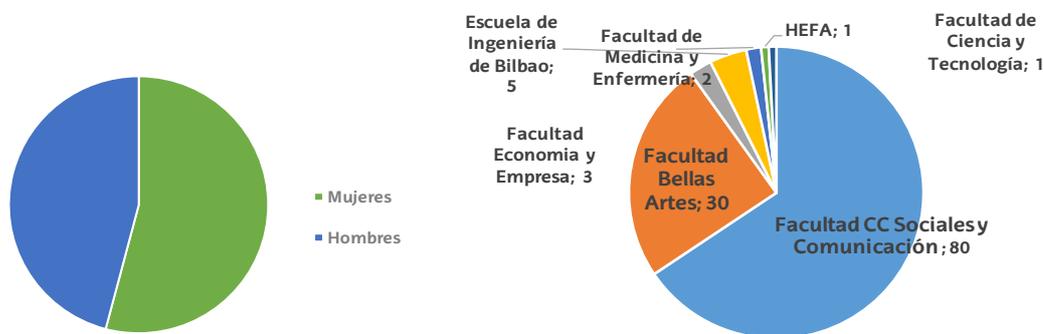


Figura 3: número de estudiantes participantes en el concurso "Invisible express" desglosados por género y centro universitario.

El cortometraje ganador del concurso fue "Ganbara", mientras que "Antojo" obtuvo el premio del público.



Por otro lado, en enero de 2016, la UPV/EHU puso en marcha en colaboración con la Escuela de Hostelería de Leioa y la Asociación Humanitaria de Voluntarios de Galdakao (GBGE), la iniciativa de la Nevera Solidaria.

Esta iniciativa tiene como el objetivo de luchar contra el despilfarro de alimentos del comedor universitario y reducir la generación de residuos orgánicos. Tras un año de funcionamiento, en el curso académico 2016/27 se siguieron repartiendo entre 10 y 20

raciones diarias. La Escuela de Hostelería es la encargada de depositar los alimentos en la nevera; lo hace cada día a partir de las 15:00 y la nevera permanece abierta de 8:00 a 20:00. Este año, además, se han incluido los sándwiches y pinchos de la cafetería.

La Nevera Solidaria funciona gracias al esfuerzo tanto del profesorado de la Escuela de Hostelería como al de su alumnado, que son los que se encargan a diario de reponer los alimentos y de mantener la nevera en condiciones higiénicas.

Cabe destacar que la UPV/EHU es la primera institución universitaria que desarrolla y participa en un proyecto de este tipo, contribuyendo al aprovechamiento del excedente de alimentos y evitando su despilfarro, ya que la mayoría de las veces, los alimentos son perfectamente aprovechables.

Finalmente, destacar que se está negociando un convenio con la Escuela de Hostelería de Leioa para fomentar iniciativas relacionadas con el comercio, justo, el consumo responsable y la soberanía alimentaria.

Otras acciones en el ámbito de la compra y consumo responsable:

- Incremento de la compra de tóner de tipo reciclado
- Sustitución progresiva de papel blanco por papel reciclado
- Centralización de copias en impresoras multifunción
- Utilización de productos con criterios de sostenibilidad en la organización de eventos, cursos o congresos.

3.1.5. Evaluación del impacto ambiental

En 2017 se ha procedido a la recopilación de las entradas-salidas de materiales y energía para la evaluación de impactos potenciales asociadas a la cartera de bienes y servicios de la Universidad para proceder al cálculo de la Huella Ambiental Corporativa mediante software libre.

Por otro lado, se ha realizado el diagnóstico de la sostenibilidad ambiental de la UPV/EHU empleando la herramienta desarrollada por el grupo de trabajo Evaluación del impacto ambiental de las actuaciones referidas a toda la universidad sobre evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad. Este instrumento se ha diseñado para conocer el nivel de sostenibilidad ambiental de la universidad siendo a la vez un instrumento de mejora continua en cuanto a la calidad ambiental de la misma. Esta herramienta está basada en tres áreas fundamentales de la Universidad: organización, docencia e investigación y gestión.

En la Tabla 1 se recogen los resultados obtenidos para los 11 ámbitos contemplados por la herramienta y los resultados promedio por áreas. Cabe destacar que la UPV/EHU se acerca o supera el 50% en la gran mayoría de los ámbitos contemplados, excepto en el caso de los residuos, en el que no alcanza el 10%. Los mejores resultados le corresponden al ámbito de la docencia (62,5%), seguido de investigación y transferencia de tecnología (60,7%) e implicación y sensibilización de la comunidad (56,7%).

Tabla 1: Resultados del Evaluación del impacto ambiental de la UPV/EHU calculado mediante la herramienta de GESU

Indicadores	Puntuación	Máximo	Porcentaje
Política de Sostenibilidad	7	13	53,8%
Implicación y sensibilización de la comunidad	8,5	15	56,7%
TOTAL Área 1: Organización	15,5	28	55,4%
Docencia	7,5	12	62,5%
Investigación y transferencia de tecnología	8,5	14	60,7%
TOTAL Área 2: Docencia e Investigación	16	26	61,5%
Urbanismo y biodiversidad	2,5	6	41,7%
Energía	5	21	23,8%
Agua	4	11	36,4%
Movilidad	4,5	10	45,0%
Residuos	0,5	6	8,3%
Compra Verde	8,5	17	50,0%
Evaluación impacto ambiental actividad universitaria	2	15	13,3%
TOTAL Área 3: Gestión	27	86	31,4%
Evaluación Global	58,5	140	41,8%

En la Figura 4 se muestra la comparativa de los resultados obtenidos por la UPV/EHU respecto al promedio de universidades españolas que han cumplimentado la encuesta (un total de 33). Como puede comprobarse, el promedio no supera el 75% en ninguna de los 11 ámbitos contemplados. Los ámbitos en los que más difieren los resultados de la UPV/EHU respecto al promedio son, por un lado, Energía, Residuos y Evaluación del Impacto Ambiental de la actividad universitaria, en los que los resultados de la UPV/EHU son peores y, por otro lado, docencia e Investigación y transferencia de conocimiento, en los que los resultados de la UPV/EHU superan el promedio.

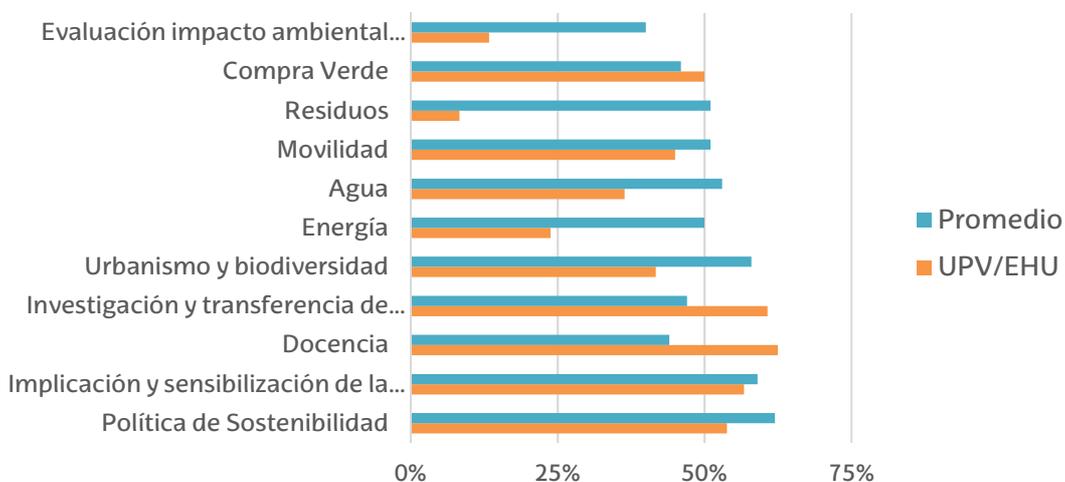


Figura 4: Comparación de la puntuación obtenida (en %) por la UPV/EHU respecto al promedio de universidades españolas que han completado el diagnóstico, ámbito a ámbito

3.1.6. Compromiso de los centros con el medio ambiente

Desde la Dirección de Sostenibilidad se apoya a los Grupos de Mejora Ambiental (GMA) y Comisiones de Medio Ambiente de los centros en el diseño, implementación y evaluación de acciones para la mejora continua en el ámbito de la sostenibilidad.

En 2017 se ha orientado y facilitado información a los GMA y Comisiones de Medio Ambiente de los centros para la cumplimentación de las solicitudes y preparación de auditorías para las certificaciones de sistemas de gestión ambiental.

En la Tabla 2 se detallan los centros universitarios que disponen del certificado Ekoscan Plus. Ekoscan requiere una auditoria de comienzo y cuatro auditorias de seguimiento para conseguir la certificación.



Tabla 2: Centros universitarios que disponen del certificado Ekoscan Plus

Centro universitario o edificio	Actualizado (x)
Centro Carlos Santamaría	x
Centro Ignacio María Barriola	
Escuela de Ingeniería de Bilbao (Edificio I)	x
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Donostia)	x
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz	x
Facultad de Economía y Empresa (Donostia)	
Facultad de Economía y Empresa (Elcano)	x
Facultad de Educación de Bilbao	x
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	x
Facultad de Medicina y Enfermería (Sección Donostia/San Sebastian)	
Vicerrectorado de Campus de Álava	
Vicerrectorado de Campus de Gipuzkoa. Juliantegi	

Se ha recopilado información sobre el compromiso de los centros con la sostenibilidad, comprobando que los 20 centros universitarios y las 3 aulas de la experiencia han asumido compromisos en los últimos años.

3.1.7. Otros: eventos

Desde la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU se ha apostado por la integración de criterios ambientales en el diseño y desarrollo de los eventos, tal y como promueve el proyecto Erronka Garbia de la Sociedad Pública de Gestión Ambiental del Gobierno Vasco- IHOBE. Esta integración, además de la protección del medio ambiente, aporta una serie de beneficios a las entidades encargadas de su organización y deja al mismo tiempo un legado positivo para los participantes y agentes involucrados.



Erronka Garbia es un certificado del Gobierno Vasco que reconoce a aquellos eventos que integran medidas ambientales en el diseño y organización para minimizar los potenciales impactos negativos sobre el medio ambiente asociados a la celebración del mismo.

En 2017 se organizó el primer evento ambientalmente sostenible organizado por la UPV/EHU. La Conferencia internacional RED-U 2017, organizada por la Red Estatal de Docencia Universitaria y el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural, bajo el título "Universidad y Desarrollo Sostenible: experiencias de aprendizaje que comprometen el futuro" se pusieron en marcha diversas actuaciones para que este evento fuera respetuoso con el medio ambiente y obtuviera la certificación Erronka Garbia.

Concretamente, se ejecutaron una serie de actuaciones entorno a seis ejes (movilidad, energía, agua, compras, instalaciones y residuos) en las diferentes fases del evento (diseño y planificación, organización, celebración y seguimiento, desmontaje y cierre) entre las que cabe destacar:

- Celebración del evento en un lugar integrado en la red pública de transporte y con medidas para el ahorro y eficiencia energética
- Promoción del traslado en medios no motorizados y/o vehículos 'Eco' o 'cero emisiones'
- Prevención de la generación de residuos y separación selectiva de los mismos
- Empleo de materiales reciclados y reciclables
- Publicitación de la biodiversidad y riqueza ambiental local
- Contratación de catering con criterios ambientales y sociales
- Integración en la organización de colectivos en riesgo de exclusión social
- Promoción de la igualdad de género en ponentes y miembros de los comités científico y organizador

Para más información consultar la [Declaración Ambiental del evento](#).

3.2. Impulsar del trabajo colaborativo entre los diferentes colectivos universitarios para resolver problemas de sostenibilidad de la UPV/EHU

El impulso de la gestión sostenible de los centros universitarios y edificios de la universidad mencionados en el apartado 3.1 requiere la participación universitaria. Es por ello que se han puesto en marcha diversas acciones para fomentar el trabajo colaborativo de toda la comunidad universitaria con el fin último de reducir el impacto generan nuestras actividades. Entre estas acciones cabe destacar los Proyectos de Innovación a la sostenibilidad y el Programa Campus Bizia Lab

3.2.1. Proyectos de Innovación a la sostenibilidad 2016/17

El 8 de junio de 2016 se aprobó la 4^o Convocatoria de Proyectos de Innovación para la sostenibilidad con la finalidad de promover actuaciones innovadoras que planteen cambios en la gestión de la universidad y/o en el currículo que sean de aplicación directa en la propia UPV/EHU, con el compromiso de poner a disposición de la comunidad universitaria los resultados obtenidos y las conclusiones.

Por Resolución de 10 de octubre de 2016 de la Vicerrectora de Estudiantes, Empleo y Responsabilidad Social se aprobaron 20 proyectos en los que han trabajado 91 personas. En la Tabla 3 se detalla el título del proyecto, centro desde el cual se ha coordinado y el coordinador o la coordinadora del mismo. En la Figura 5 se muestra el desglose de los participantes por colectivo y género. Dentro de los colectivos universitarios, cabe destacar que la gran mayoría de participantes fueron docentes y/o investigadores.

Tabla 3: Listado de Proyectos de Innovación para la Sostenibilidad desarrollados en el curso 2016/17, centro universitario y persona coordinadora

PROYECTOS DE INNOVACION PARA LA SOSTENIBILIDAD 2016/17			
	Título del proyecto	Centro	Coordinador/a
1	Bienestar, calidad de vida y prevención en la Universidad: Una experiencia realizada con estudiantes de la UPV/EHU	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	Pedro Aramendi Jauregui
2	Educación sostenible inclusiva. Nuevas miradas desde la universidad	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	Rosa Arburua Goienetxe
3	Escenarios para la sostenibilidad para el Módulo 2 de Educación Primaria	Facultad de Educación de Bilbao	Araitz Uskola Ibarluzea
4	Formación en gestión empresarial y de negocios con criterios de sostenibilidad, equidad y responsabilidad social. Diagnóstico y propuesta de acciones para la Sección Elcano y para el perfil de egreso del Grado en gestión de Negocios	Facultad de Economía y Empresa (Elcano)	Pedro Manuel Gómez Rodríguez
5	Diseño y fabricación de una trituradora para una planta de reciclaje de plásticos	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Eibar)	Eneritz Onaindia Gerrikabeitia
6	Análisis energético de la Escuela de Ingeniería de	Escuela de	Maria González



	Gipuzkoa (Eibar). Parte II: Ampliación del estudio a todo el sistema. Propuesta de medidas de mejora en la eficiencia energética	Ingeniería de Gipuzkoa (Eibar)	Alriols
7	Diseño y mejora de talleres sobre alimentación sostenible y responsabilidad social en colegios de Vitoria- Gasteiz: la celiacía para niños de Educación primaria	Facultad de Farmacia	Virginia Navarro Santamaría
8	Los barrios como espacio de aprendizaje: Elaboración de un mapa de necesidades de las asociaciones que trabajan en el ámbito de la acción social	Facultad de Economía y Empresa (Sarriko)	Miren Barrenetxea Ayesta
9	Diseño y fabricación de una extrusora para una planta de reciclaje de plásticos	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Donostia)	José Antonio Oriozabala Brit
10	Crecimiento eficiente, sostenible e integrador a través de un simulador empresarial (la isla)	Facultad de Economía y Empresa (Sarriko)	Noemí Peña Miguel
11	Educación para un consumo de alimentos responsable en estudiantes de la UPV/EHU	Facultad de Farmacia	Marta Arroyo Izaga
12	Fomento e integración de la ingeniería sostenible en el curriculum de estudiante: Asignaturas y trabajos Fin de Grado	Escuela de Ingeniería de Vitoria- Gasteiz	Iñaki Ochoa de Eribe Vázquez
13	Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinarias en el huerto ecológico del campus de Álava	Facultad de Educación y Deporte (Magisterio)	Aritz Ruiz-González
14	Análisis del consumo en iluminación en la Escuela de Ingeniería de Bilbao con alternativa de bombillas LED	Escuela de Ingeniería de Bilbao	Javier Bilbao Landatxe
15	Propuestas de aprendizaje- Servicio en el TFG para el desarrollo de las competencias de los Grados de Educación Infantil y Primaria	Facultad de Educación y Deporte	Esther Cruz Iglesias
16	CompostING: implicando a la comunidad universitaria de la Escuela de INGeniería en el reciclaje de bioresiduos y sus aplicaciones	Escuela de Ingeniería de Bilbao	Estíbaliz Sáez de Cámara Oleaga
17	Jornadas de Economía sostenible en la Facultad de Economía y Empresa de la UPV/EHU	Facultad de Economía y Empresa	David Hoyos Ramos
18	Generación de energía eléctrica renovable basada en plantas	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (Donostia)	Florencio Fernández Marzo
19	Diseño y estudio de impacto ambiental de una fachada vegetal para el edificio que alberga las secciones EUITI e EUITMOP de la Escuela de Ingeniería de Bilbao a partir del sustrato originado por el compostaje de residuos alimenticios	Escuela de Ingeniería de Bilbao	M ^a Arritokieta Ortuzar Iragorri
20	Planificación urbana sostenible del campus de Gipuzkoa a partir del análisis del ciclo de vida	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	Cristina Marieta Gorriti

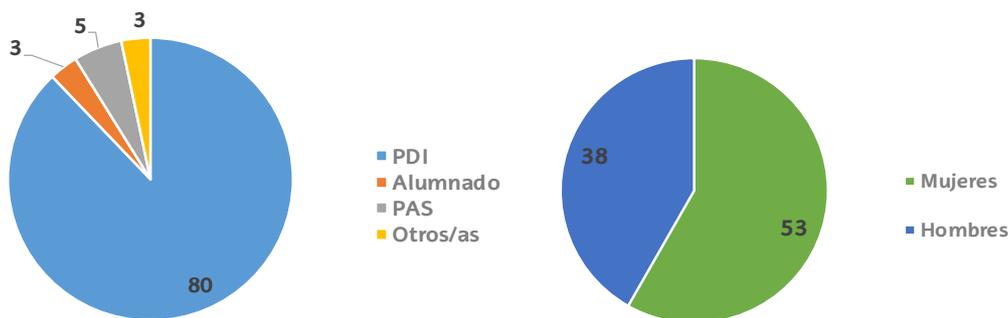


Figura 5: Número de participantes en la Convocatoria de Proyectos de Innovación para la sostenibilidad 2016/2017 por colectivos de la comunidad universitaria (izquierda) y por género (derecha)

En el Anexo 1 se detallan las publicaciones derivadas de los proyectos de la Convocatoria de Ayudas a la Innovación para la sostenibilidad.

3.2.2. Campus Bizia Lab: experiencia piloto 2016/17

El programa Campus Bizia Lab (CBL) es una iniciativa derivada del Proyecto Erasmus University Educators for Sustainable Development, en el que participó la UPV/EHU entre 2013-2016, que pretende desencadenar un proceso colaborativo entre el alumnado, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) de la UPV/EHU con objeto de responder a retos de sostenibilidad de la propia universidad. El programa CBL tiene carácter curricular y se materializa en la realización de Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Master (TFM).

En el curso 2016/2017 se puso en marcha una experiencia piloto de este programa con los siguientes objetivos específicos:

- Crear una comunidad transdisciplinar que trabaje de forma cooperativa en la resolución de retos y problemas de “insostenibilidad” que se detectan en los propios campus de la UPV/EHU.
- Diseñar, desarrollar y evaluar un dispositivo de trabajo que permita llevar a cabo con éxitos procesos de aprendizaje de alto impacto ligados a la sostenibilidad dentro de los campus de la UPV/EHU.
- Articular y visibilizar un proyecto institucional de “Living Lab” que, de forma escalonada, extienda su radio de acción a todas las titulaciones de la UPV/EHU y genere prácticas sostenibles multinivel.

La experiencia piloto se inició con un grupo facilitador formado por PDI y PAS de la UPV/EHU y por expertos externos que, en base a las necesidades detectadas, acordaron en un seminario plenario los retos de sostenibilidad a abordar en esta experiencia piloto. En este seminario plenario participaron todas aquellas personas de la comunidad universitaria interesadas en el Programa CBL.

Los retos seleccionados fueron: 1) Economía circular, 2) transición energética y 3) huertos comunitarios como espacio de formación.



Figura 6: Fotografía de la sesión plenaria desarrollada en el 1º trimestre de 2016 en la que se acordaron los retos a abordar en la experiencia piloto de Campus Bizia Lab

En esta experiencia piloto de CBL finalmente participaron 63 personas de diferentes colectivos que trabajaron en torno a 8 proyectos. En la Tabla 4 se detalla el título, centro desde el cual se coordinó el proyecto y coordinador o coordinadora del proyecto.

Tabla 4: Listado de Proyectos Campus Bizia Lab desarrollados en el curso 2016/17, centro universitario y persona coordinadora

PILOTO CBL 2016/17			
	Título del proyecto	Centro	Coordinado/a
1	Gestión de la materia orgánica en el huerto ecológico del Campus de Álava	Facultad de Educación y Deporte	Dani Zuazagoitia Rey-Baltar
2	Huella de Carbono y huella hídrica en la Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz	Escuela de Ingeniería de Vitoria- Gasteiz	Iñaki Ochoa de Eribe Vázquez
3	Salud: alimentación sostenible y promoción hábitos saludables	Facultad de Farmacia	Arrate Lasa Elgezua
4	Cómo generar en las personas y en los contextos, procesos de activación para cambiar nuestras prácticas diarias hacia un consumo justo y responsable: experiencia con la factura eléctrica	Facultad de Educación de Bilbao	Pilar Ruiz de Gauna Bahillo
5	Diseño de una campaña de comunicación participativa para el logro de ahorros energéticos en cualquier centro universitario.	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	Iñaki Barcena Hinojal
6	Residuos alimentarios en la Escuela de Hostelería	Facultad de Ciencia y Tecnología	Ibone Ametzaga Arregi
7	Aumento de la sostenibilidad energética y de las prestaciones energéticas de la facultad de Economía y Empresa	Facultad de Economía y Empresa	David Hoyos Ramos
8	Diseño e implantación de un huerto ecológico en el Campus de Gipuzkoa	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	Cristina Peña Rodríguez

En la Figura 7 se muestra el desglose por colectivo y género. Destaca el incremento de la participación del PAS y alumnado respecto a los Proyectos de Innovación para la Sostenibilidad.

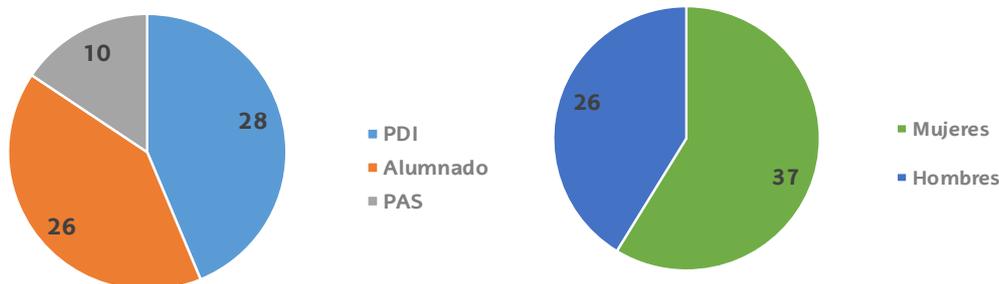


Figura 7: Número de participantes en la experiencia piloto Campus Bizia Lab por colectivos de la comunidad universitaria(izquierda) y por género (derecha)

En el espacio web del Programa Campus Bizia Lab se detallan los retos/acciones, el proceso, los participantes y los resultados.

En el marco de esta convocatoria se han realizado 25 TFGs y 1 TFM que se presentaron en la jornada Seminario PDI 2017: Educación para la Sostenibilidad, celebrada los días 22 y 23 de junio de 2017 en Bizkaia Aretoa (Bilbao). Además, en esta Jornada se compartieron los resultados de los Proyectos de Innovación para la sostenibilidad y de los proyectos Campus Bizia Lab desarrollados durante el curso 2016/17 y se definieron de forma participativa los retos en sostenibilidad de Campus Bizia Lab para el curso académico 2017/18. Asimismo, se presentó la 1º Convocatoria institucional del Programa Campus Bizia Lab, a desarrollar en el curso 2017/18. En esta jornada participaron 67 personas de la comunidad universitaria, de las cuales 37 fueron mujeres y 31 hombres.



Figura 8: Fotografías del Seminario PDI 2017: Educación para la sostenibilidad, celebrado el 22-23 junio de 2017

3.2.3. Primera Convocatoria del Programa Campus Bizia Lab

El 11 de julio 2017 se publicó la 1º primera convocatoria de Campus Bizia Lab. Esta convocatoria Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural de la UPV/EHU, surgió con vocación de promover proyectos que permitan mostrar a la UPV/EHU como agente activo de cambio para un desarrollo humano sostenible, y con un enfoque educativo que no se limite a la transmisión de conocimientos, sino que desarrolle la capacidad de las personas para un cambio transformador hacia la sostenibilidad.

La Convocatoria se plantea como objetivo principal apoyar y fomentar la creación de una comunidad transdisciplinar que trabaje de forma cooperativa y colaborativa tanto en la detección como en la resolución de retos y problemas de “insostenibilidad” detectados en la propia universidad, ofreciendo ayudas económicas para financiar los proyectos.

Los retos propuestos en la Convocatoria fueron decididos de manera participativa en el Seminario PDI 2017: Educación para la Sostenibilidad. Fueron los siguientes

- Reto 1. Transición energética. Acciones encaminadas a minimizar el consumo de energía y fomentar el uso de energías renovables, entre otras.
- Reto 2. Economía circular. Acciones encaminadas a fomentar el uso responsable de los recursos naturales, promover reutilización, el reciclado y otras formas de valorización y gestión de residuos, compra responsable y promover la modificación de los hábitos de consumo no sostenibles, entre otras.
- Reto 3. Huertos urbanos en los campus. Acciones encaminadas a la creación y uso de huertos universitarios como recurso educativo y entorno de aprendizaje facilitador de procesos educativos de cambio hacia la sostenibilidad.
- Reto 4. Movilidad y Planificación Urbanística de los Campus. Acciones encaminadas a potenciar el uso de transporte público o libre en carbono (bicicleta), a mejorar el reparto espacial y la distribución equilibrada de las actividades en los campus, y a contribuir al incremento de la calidad de vida de los campus, entre otras.
- Reto 5. Universidad Saludable. Acciones encaminadas a la promoción de una alimentación y hábitos de vida saludable, apoyo de la soberanía y seguridad alimentaria y creación de entornos saludables y ambientes de trabajo facilitadores, entre otras.
- Reto 6. Cultura y comunidad universitaria sostenible. Acciones encaminadas a avanzar en el conocimiento de la percepción de la sostenibilidad por parte de la comunidad universitaria, impulsar el voluntariado ambiental y explorar sus aplicaciones y explotar la cultura como facilitadora de la sostenibilidad y parte de la identidad (patrimonio cultural y cultura creativa), entre otras.
- Reto 7. Educación para la Transformación. Acciones encaminadas al desarrollo de una ciudadanía crítica, responsable y comprometida, a la promoción de la solidaridad y la diversidad, la inclusión, la igualdad de género y la interculturalidad para la transformación de la realidad actual, entre otras.
- Reto 8. Otros retos

Se recibieron solicitudes de proyectos que abordan prácticamente todos los retos (excepción reto 4: movilidad y planificación urbanística de los campus).

Mediante Resolución de 13 de octubre de 2017 de la Vicerrectora de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural se aprobaron ayudas económicas a 18 proyectos en los que están participando 178 personas de la comunidad universitaria y colaboradores. En la Tabla 5 se detalla el título, centro universitario y personas coordinadoras de los proyectos.

Tabla 5: Listado de Proyectos Campus Bizia Lab aprobados en la 1ª convocatoria y a desarrollar en el curso 2017/18, centro universitario y persona coordinadora



CAMPUS BIZIA LAB 2017/18			
	Título del proyecto	Centro	Coordinador/a
1	Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinares en el Huerto Ecológico del Campus de Alava (HECA)	Facultad de Educación y Deporte	Aritz Ruiz González
2	Aprovechamiento de recursos: compra responsable y sostenible de reactivos químicos	Escuela Ingeniería de Vitoria-Gasteiz	Gorka Gallastegui Ruiz de Gordo
3	Modelización y análisis de impactos sociales ligados a la Huella Ambiental corporativa de la UPV/EHU, mediante SOCA, openLCA y Ecoinvent	Facultad de Economía y Empresa	Artizar Erasquin Tolosa
4	Oferta y consumo de alimentos en la UPV/EHU: promoción de un entorno saludable	Facultad de Farmacia	Marta Arroyo Izaga
5	Modelización de impactos ambientales de la UPV/EHU mediante openLCA y Ecoinvent para el cálculo de la Huella Ambiental Corporativa	Escuela de Ingeniería de Bilbao	Gorka Bueno Mendieta
6	Recopilación del inventario de uso de recursos y emisiones para el cálculo de la Huella Ambiental Corporativa de la UPV/EHU	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	Iñigo Leon Cascante
7	Proyecto para el desarrollo de un huerto urbano en el Campus de Gipuzkoa: una herramienta para la sostenibilidad curricular y comunitaria	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	Oihana Barrutia Sarasua
8	Estrategias para impulsar la gestión responsable de sustancias y materiales de laboratorio en el Campus de Bizkaia.	Facultad de Ciencia y Tecnología	Sonia Arrasate Gil
9	Estrategias para la minimización de residuos en el Campus de Bizkaia	Facultad de Ciencia y Tecnología	Ibone Ametzaga Arregi
10	Creación de una comunidad transdisciplinar hacia la transición energética en la Facultad de Educación de Bilbao	Facultad de Educación de Bilbao	Joserra Díez López
11	Uso de energías renovables en diferentes edificios de la Universidad	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	María González Alriols
12	Desarrollo de Competencias Sociales en la toma de Decisiones Sostenibles: un simulador para Economía y Empresa y de Educación Social	Facultad de Economía y Empresa	Noemi Peña Miguel
13	La universidad como agente de transformación social. Acciones para implicar al alumnado, profesorado y personal de administración y servicios en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Facultad de Economía y Empresa	Marta Barandiaran Galdós
14	Aplicación de refrigeración criogénica para la sustitución de las emulsiones de aceite mineral convencionales	Escuela de Ingeniería de Bilbao	Luis Norberto López de Lacalle Marcaida
15	Medición de factores medioambientales mediante open hardware	Escuela de Ingeniería de Bilbao	Javier Bilbao Landatxe
16	Valoración sostenible de las fibras naturales para el diseño y la fabricación de elementos	Escuela de Ingeniería de	Alberto López Arraiza

	constructivos de uso potencial en el campus universitario	Bilbao	
17	Sostenibilidad de recursos y hábitos culturales	Facultad de Economía y Empresa	Victoria Ateca Amestoy
18	Optimización de aerogeneradores eólicos: propuestas de mejora de potencia, y propuestas de materiales de construcción alternativos	Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz	Ana Boyano Murillo

En la Figura 9 se muestra el desglose de participantes por colectivo y por género. Es destacable el incremento de la proporción de PAS participante en el programa, respecto a la experiencia piloto.

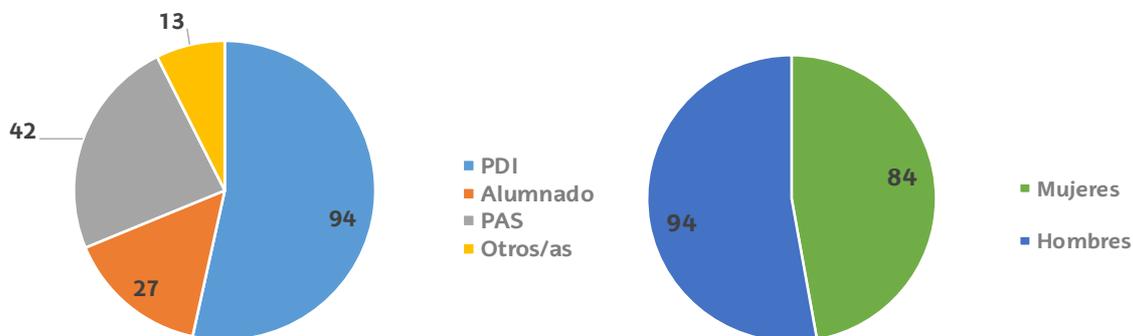


Figura 9: Número de participantes en la 1ª convocatoria de Campus Bizia Lab por colectivos de la comunidad universitaria (izquierda) y por género y (derecha)

Durante el primer cuatrimestre de 2017/18 se han organizado dos reuniones virtuales de coordinación e intercambio de experiencias en las que han surgido numerosas sinergias intracampus e intercampus.

Finalmente, con el fin de difundir los resultados de los proyectos del Programa Campus Bizia Lab se ha habilitado un espacio para cada uno de los mismos en la página web de la Dirección de Sostenibilidad.

3.3. Potenciar la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Desde esta Dirección se gestiona una convocatoria anual para fomentar y apoyar la participación de la comunidad universitaria en proyectos de cooperación y contribuir a la mejora de la calidad y condiciones de vida de las poblaciones con menor nivel de desarrollo, así como generar conciencia crítica y compromiso con acciones de transformación social. Para ello, se conceden ayudas económicas que financian total o parcialmente los proyectos CUD llevados a cabo por personas de la comunidad universitaria de la UPV/EHU en los ámbitos de la docencia y la formación; la investigación aplicada al desarrollo; la transferencia de información, conocimiento y tecnología; el fortalecimiento institucional de Universidades de países en desarrollo; y educación para el desarrollo.

En el año 2017 se ha realizado una Convocatoria de Subvenciones para Proyectos CUD mediante la Resolución del 22 de febrero de 2017 del Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural. Como viene haciendo estos últimos años, la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, ha ofertado asesoramiento y apoyo técnico para la formulación de las solicitudes y el seguimiento de los proyectos. Este asesoramiento es imprescindible para posibilitar que el PDI y el PAS con escasa experiencia en la formulación de proyectos de Cooperación al Desarrollo pueda presentar sus propuestas a ésta y otras convocatorias.

Esta convocatoria de ayudas ha permitido la puesta en marcha en 2017 de tres proyectos en El Salvador, Colombia y Argentina. En la Tabla 6 se detallan los títulos de los proyectos, los responsables y las cuantías adjudicadas a cada uno de ellos.

Tabla 6: Adjudicación de la Convocatoria Proyectos CUD 2017: título, responsable y financiación

Título del proyecto	Responsable	Financiación concedida (€)
Fortalecimiento de la cooperación universitaria entre la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de El Salvador (FIA-UES) y la UPV/EHU para el intercambio de conocimientos científico-tecnológicos (fase2)	Aitor Gómez Arribillaga <i>Ingeniería Sin Fronteras (ISF)</i>	13.000
Propuesta formativa para el profesorado de enseñanzas medias de alumnado en situación de vulnerabilidad social y educativa en el área metropolitana de Buenos Aires para el abordaje de consumo de alcohol y otras drogas y exposición a la violencia	Patricia Insua Cerretani <i>Facultad de Psicología</i>	6.220
Afrontamiento, perdón, reconciliación y otros desafíos para las mujeres víctimas del conflicto armado colombiano	Darío Páez Rovira <i>Facultad de Psicología</i>	13.000

Así mismo, durante el 2017 se ha realizado el seguimiento de los proyectos subvencionados a través de la convocatoria de 2016. En la Tabla 7 se detallan los títulos de los proyectos, los responsables y las cuantías adjudicadas.



Tabla 7: Adjudicación de la Convocatoria Proyectos CUD 2016: título, responsable y financiación

Título del proyecto	Responsable	Financiación concedida (€)
Evaluación técnica y social de fogones mejorados de biomasa autoconstruidos por familias de comunidades rurales de Nicaragua	Constanza Lobo Igartua <i>Ingeniería Sin Fronteras (ISF)</i>	8.553
Herramientas audiovisuales para el empoderamiento de comunidades desfavorecidas en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Cooperación de la UPV/EHU con la Universidad de San Paulo para el desarrollo sostenible de la Favela Sao Remo	Irati Agirreazkuenaga Onaindia <i>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</i>	10.000
Sierra Prietako komunitatearen garapenerako ezagupen, ahalduntze eta parte-hartzea sustatzeko proiektua	Rakel Oion Encina <i>Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social</i>	4.670
Consumo de alcohol y otras drogas, y exposición a la violencia en adolescentes en situación de vulnerabilidad educativa y social, en el área metropolitana de Buenos Aires (Argentina): Herramientas para el profesorado	Patricia Insua Cerretani <i>Facultad de Psicología</i>	7.000

Adicionalmente, la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU brinda asesoramiento técnico a la comunidad universitaria en materia de cooperación al desarrollo para la búsqueda y preparación de propuestas para otras convocatorias. En la Tabla 8 se detallan los proyectos gestionados por la Oficina en el año 2017, así como las Convocatorias, los responsables y las ayudas adjudicadas.

Tabla 8: Proyectos CUD gestionados durante el curso 2016/17

Convocatoria	Título del proyecto	Responsable	Financiación concedida (€)
FOCAD	Cooperación para un nuevo modelo energético: La transición democrática de la deuda ecológica al buen vivir. Tradebu	Iñaki Bárcena <i>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</i>	174.845,03
Programa de movilidad Hispano Brasileño	Universidad de Brasilia	Gustavo Fernandez <i>Facultad de Ciencia y Tecnología</i>	10.000
Programa de movilidad Hispano Brasileño	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Oscar Álvarez Gila <i>Facultad de Letras</i>	19.440

3.4. Poner a disposición de la comunidad universitaria de formación complementaria en el ámbito de la sostenibilidad y participación en redes

La formación del alumnado en materia de sostenibilidad a través del curriculum educativo es una de las acciones primordiales del Eje V. Compromiso Social del Plan Estratégico de la UPV/EHU 2012-2017: “Promover la educación para la sostenibilidad, la igualdad y el desarrollo a través de su inclusión en el curriculum universitario, en su vertiente formativa e investigadora”. Para la consecución de la misma somos conscientes de que además de ofertar formación al alumnado es necesario dar a su vez pasos con el profesorado. En este apartado se describen las acciones formativas ofertadas a ambos colectivos en 2017.

3.4.1. Formación para el alumnado

3.4.1.1. Formación presencial: Cursos monográficos para el alumnado de la UPV/EHU en materia de Cooperación y Educación al Desarrollo

La Universidad, como institución con principal misión formadora, tiene la tarea de formar a las futuras generaciones para que participen en los debates sobre los problemas que afectan a las sociedades en una clave de mayor equidad, sostenibilidad y respeto a los derechos humanos. Teniendo en cuenta esta premisa, en coordinación con diversos centros universitarios de la UPV/EHU, el Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional -Hegoa y Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) de la CAPV, desde el año 2004 la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU organiza anualmente cursos monográficos sobre Desarrollo y Cooperación. Desde su inicio, en 2004, se han impartido 95 cursos monográficos, repartidos en diferentes centros de los tres Campus de la UPV/EHU.

Estos cursos proporcionan al alumnado de la UPV/EHU la oportunidad de profundizar en un amplio abanico de temas que van desde la educación al medio ambiente; desde la seguridad alimentaria hasta la perspectiva de género; desde la participación democrática y la seguridad política de las personas hasta los aspectos tecnológicos del desarrollo; desde la salud en sus diferentes vertientes hasta los problemas relacionados con los derechos humanos; desde las condiciones del crecimiento económico deseable hasta los problemas de la volatilidad financiera y la globalización de los mercados.

Cada uno de estos cursos monográficos consta de 50 horas de duración por lo que se reconocen 2 créditos optativos de enseñanzas de Grado. De estas 50 horas, 20 horas corresponden a horas presenciales de docencia en el aula y 30 horas a la asistencia a charlas, seminarios y/o realización de trabajos.

El personal docente implicado es en su mayoría profesorado de la UPV/EHU, así como con personal de ONGDs de Euskadi, y de Asociaciones Universitarias con las que la UPV/EHU tiene suscritos convenios de colaboración.

La realización del curso monográfico es condición indispensable para la realización del Practicum o Trabajo Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo y altamente recomendable de cara a realizar cualquier actividad de voluntariado.



En el curso académico 2016/17 se han impartido un total de 9 cursos monográficos, en los que se han matriculado 175 estudiantes, de los cuales casi el 75% han sido mujeres. Tres de los cursos se han desarrollado en el Campus de Álava, dos en el Campus de Bizkaia y cuatro en Gipuzkoa. En la Tabla 9 se detallan los títulos de los seminarios, centros universitarios en los que se han impartido, fechas y número de participantes, desglosados por género.

Tabla 9: Cursos monográficos en cooperación al desarrollo impartidos durante el curso académico 2016/17, campus y centros en los que se ha impartido y asistentes, por género.

Título del curso	Centro	Fechas	Total	Mujeres	Hombres
Desarrollo y cooperación solidaria	Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (sede Álava)	26/09/2016 28/11/2016	18	16	2
Cooperación solidaria para el desarrollo	Facultad de Educación y Deporte	25/03/2017 11/04/2017	9	6	3
Cooperación al desarrollo en el ámbito de la nutrición y la salud	Facultad de Farmacia	02/02/2017 12/02/2017	29	25	4
Seminario de Desarrollo, Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano	Escuela de Ingeniería de Bilbao	30/09/2016 - 17/12/2016	19	11	8
Retos actuales del Desarrollo y la Cooperación en la Economía Global	Facultad de Economía y Empresa	17/02/2017- 17/03/2017	22	11	11
Cooperación solidaria para el desarrollo	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	07/11/2016 30/11/2016	22	20	2
Introducción a la Cooperación y Tecnología para el Desarrollo Humano	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	03/02/2017 24/03/2017	9	5	4
Hezkuntza eta lankidetzaren garapenean kurtso monografikoa	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	08/03/2017 24/03/2017	29	5	4
Cooperación y Arquitectura	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	10/04/2017 28/04/2017	18	16	2
			175	131	44

En el curso 2016/17 han participado ONGDs tales como Economistas Sin Fronteras, Haurralde Fundazioa, Bidez Bidez, Coopera, KCD, Medicus Mundi-Gipuzkoa o Ingeniería Sin Fronteras (ISF).

La valoración por parte del alumnado participante y que responde a la encuesta de evaluación online (> 50%) es muy positiva.



3.4.1.2. Formación online

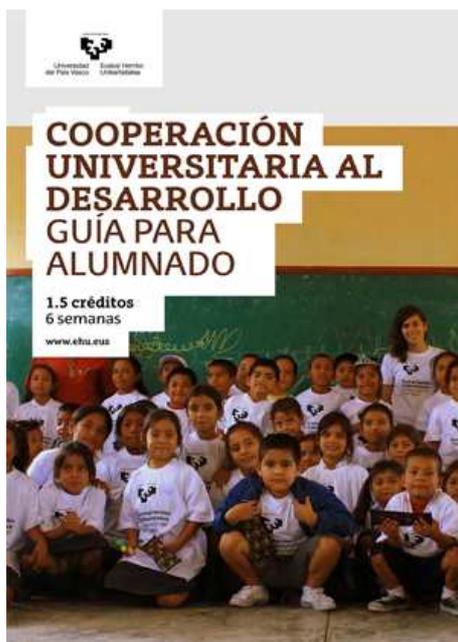
Durante el segundo semestre de 2017 se han diseñado dos cursos online que se pretenden ofertar al alumnado de grado en 2018 a través de la plataforma virtual egelapi. Ambos están dirigidos a alumnado de Grado de la UPV/EHU, se ofertarán en euskara y castellano. Su duración será de 37,5 h y se podrán convalidar por 1,5 créditos optativos en las enseñanzas de Grado.



Curso online “¿Te unes al reto de la sostenibilidad?”

Dirigido a: alumnado de grado que desee introducirse en los aspectos vinculados a la sostenibilidad, principales retos y cómo abordarlos desde la educación y el compromiso social

Contenidos: 1) Reorientación de nuestros pensamientos sobre la sostenibilidad; 2) Sostenibilidad a escala local; 3) Sostenibilidad a escala regional; 4) Relación entre iniciativas y conceptos.



Curso online “Cooperación universitaria al desarrollo”

Dirigido a: alumnado de grado que desee iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo

Contenidos: 1) La Cooperación al Desarrollo: pasado, presente y futuro; 2) Agentes, instrumentos y tipologías de la Cooperación al Desarrollo; 3) La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)

3.4.2. Formación para el profesorado y proyectos de innovación para integrar la sostenibilidad en el currículo educativo

Se han organizado diversas actividades para facilitar al profesorado la implementación de competencias de sostenibilidad en sus asignaturas y en currículos educativos mediante formación e intercambio de experiencias.

En junio de 2017 se organizaron dos talleres titulados “Sostenibilidad e Ingeniería ¿Cómo podemos integrar esta competencia en nuestra actividad docente?” para trabajar este aspecto en el ámbito de la Ingeniería. Estos talleres, que se enmarcaron en el Programa de Formación Docente del Profesorado Universitario (FOPU) del Servicio de Asesoramiento Educativo, se celebraron el 14 de junio en Escuela de Ingeniería de Bilbao y el 16 de junio de 2017 en Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. En ellos participaron 36 personas, de los cuales 21 fueron mujeres y 13 hombres. En la Figura 10 se muestra el desglose por género y por centro universitario. La gran mayoría de los participantes fueron profesores adscritos a los centros en los que se impartieron los talleres: 59% de la Escuela de Ingeniería de Bilbao y 32% de la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. La valoración del taller por parte de los participantes fue muy positiva: promedio 5/6.

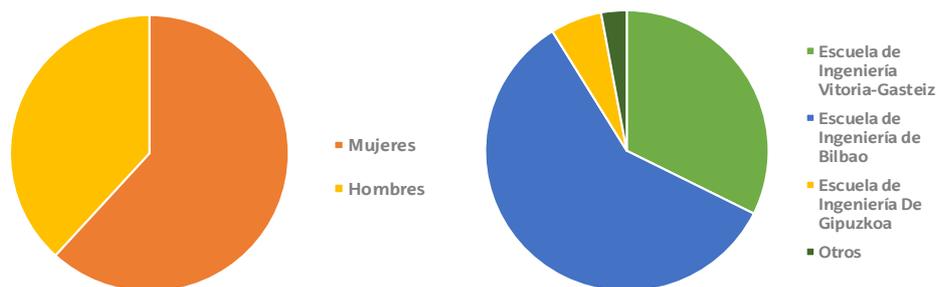


Figura 10: Número de participantes en el taller “Sostenibilidad e Ingeniería” por género (izquierda) y por centro universitario (derecha)

Otras de las acciones llevadas a cabo en esta línea, también en colaboración con el Servicio de Asesoramiento Educativo, es fomentar la puesta en marcha de proyectos de innovación que incluyan la Educación para la Sostenibilidad dentro del curriculum de grado y posgrado.

En la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE) de 2017/18, se estableció como una de las líneas prioritarias la Educación para la Sostenibilidad como eje del Proyecto de innovación. En las dos últimas convocatorias se han recibido y subvencionado 5 solicitudes de PIE de esta línea. En la Tabla 10 se detallan los títulos de los proyectos, centros desde los que se impulsan y las personas coordinadoras de los mismos.

Tabla 10: Listado de Proyectos de Innovación Educativa en el ámbito de la Educación para la sostenibilidad: título, centro y persona coordinadora

Título del Proyecto de Innovación	Centro	Coordinador/a
Elaboración de una propuesta de proyecto de innovación para una empresa en base a sus estrategias de I+D+i derivadas de sus necesidades de mercado y de sus competencias esenciales	Escuela de Ingeniería de Bilbao	Begoña Echevarria Robledo

Lankidetzaz: eskola inklusiboa eta gizarte-eragileak	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	M ^a Angeles Soroa Udabe
Aprendizaje basado en juegos de rol: una aplicación a la Economía del Cambio Climático	Facultad de Economía y Empresa	Marta Escapa García
Uso del gaming en un entorno de aprendizaje basado en la investigación para la docencia de economía ecológica (ABIGAME)	Facultad de Economía y Empresa	David Hoyos Ramos
Actividades docentes para promover el compromiso social universitario: solidaridad y sostenibilidad	Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social	Saioa Telletxea Artzamendi

3.4.3. Participación en redes de Educación para la Sostenibilidad

La sostenibilización curricular pasa también por la participación en redes de innovación de Educación para la sostenibilidad (EDS) ya que este intercambio ofrece una visión más enriquecedora de la incorporación de la sostenibilidad en el curriculum educativo

La UPV/EHU forma parte de las siguientes redes de EDS: Copernicus Alliance, CRUE-Sostenibilidad, la red universitaria española de Aprendizaje Servicio y Grupo 9 de Universidades.

- Copernicus Alliance. La UPV/EHU es miembro activo de la red europea de educación superior para el desarrollo sostenible denominada Copernicus Alliance. Esta red se creó en 1993 para promover el desarrollo sostenible y, específicamente para promocionar e investigar en torno a la sostenibilidad dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

Proyecto UE4SD- University Educators for Sustainable Development

La red Copernicus impulsó el proyecto educadores universitarios por el desarrollo sostenible dentro del Programa Lifelong Learning Programme de la Comisión europea para la creación de redes académicas. Este programa se desarrolló entre 2013-2016. Estuvo coordinado por la Universidad de Gloucestershire del Reino Unido y en él participaron 52 universidades europeas, entre ellas la UPV/EHU.

El proyecto se centró en la relación entre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y los procesos de mejora de calidad de la Educación Superior, teniendo como objetivo principal producir una guía estratégica para las universidades para impulsar la innovación EDS en la práctica académica y el currículo a través de la identificación y la creación de oportunidades para los educadores y las educadoras universitarias para desarrollar competencias EDS.

La tercera y última fase del proyecto consistió en una experiencia denominada "Academy" con el objetivo de crear y evaluar iniciativas de desarrollo profesional en EDS. Una de las universidades seleccionadas fue la UPV/EHU cuya "Academy" se ha materializado en la creación del Programa Campus Bizia Lab.

Las cuatro universidades españolas participantes en la experiencia Academy (Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Girona, Universidad de Granada y UPV/EHU) y lideradas por los coordinadores del Proyecto Erasmus Daniella Tilbury (University of Gibraltar) y Javier Benayas (Universidad Autónoma de Madrid), han desarrollado en 2017 un proyecto denominado

Academy Latinoamerica 2017 (RISU3), con la participación de cuatro universidades colombianas y representantes del área de medio ambiente de Naciones Unidas en Latinoamérica. Los días 17 y 18 de octubre de 2017 se desarrolló un encuentro en Bogotá (Colombia) en el que participaron todas las universidades que forman parte de este nuevo proyecto.

- CRUE Sostenibilidad

La comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) se constituyó en 2009 como consecuencia del impulso de varias universidades españolas que manifestaron la necesidad de recopilar experiencia de universidades españolas en materia de gestión ambiental, los avances en la ambientalización del currículo universitario y el trabajo en prevención de riesgos, a la vez que fomentar la cooperación en estos ámbitos en el intercambio de experiencias y fomento de buenas prácticas.

Cuenta con nueve grupos de trabajo y la Dirección de sostenibilidad participa activamente en el grupo de "Sostenibilización curricular" y en el grupo "Universidades y Movilidad Sostenible".

En el marco del primer grupo de trabajo se ha desarrollado el Cuestionario de Autodiagnóstico del Profesorado en Sostenibilización Curricular (APROSOS)

- Red universitaria española de Aprendizaje Servicio (ApS-U)

Esta red se creó con la finalidad de fortalecer la colaboración efectiva en el ámbito de la docencia, la investigación y la acción social basada en el aprendizaje servicio universitario entre los miembros que componen la Red y las instituciones en las que trabajan.

- Grupo 9 de Universidades

Este grupo fue constituido en el convenio firmado el 16 de mayo de 1997. Las Universidades del G9, que son las nueve universidades públicas que son únicas en la Comunidad Autónoma, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

La Dirección de Sostenibilidad participa activamente en la comisión sectorial de cooperación universitaria al desarrollo.

3.5. Promover la participación del alumnado en iniciativas solidarias y de cooperación al desarrollo

La UPV/EHU asume la importante tarea de formar, no sólo académicamente, sino de manera integral a su alumnado. Una formación integral que permita a las futuras generaciones participar en los debates sobre los problemas que afectan a las sociedades en una clave de mayor equidad, sostenibilidad y respeto a los derechos humanos. Indudablemente, para alcanzar este objetivo, es fundamental que en el día a día universitario se creen espacios que permitan la reflexión y la puesta en práctica de los valores que caracterizan a las sociedades democráticas y abiertas: paz, equidad, inclusión y sostenibilidad. Así, durante el año 2017 se han seguido promocionando las actividades que se describen a continuación.

3.5.1. Programa de Prácticas y de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo

El Programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado (TFG) en Proyectos de Cooperación al Desarrollo, aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU el 13 de mayo de 2003, posibilita al alumnado hacer sus prácticas obligatorias y TFG en proyectos que entidades de cooperación realizan en países en desarrollo, integrando esta experiencia como parte de su formación académico-práctica.

La puesta en marcha de este programa durante el curso académico 2003/2004 responde a la misión de la Universidad de formar profesionales conscientes de las desigualdades que existen en el mundo y con capacidad para participar en los debates sobre los problemas que afectan al progreso de las sociedades. Así mismo, la UPV/EHU institucionaliza la oferta de este tipo de prácticas y TFG, garantiza su sostenibilidad e impacto educativo. El programa se asienta en los siguientes tres principios:

- Reconoce el alto componente formativo de las prácticas en proyectos de desarrollo. Facilita que el alumnado mejore su preparación académica y profesional participando en experiencias que le proporcionan nuevos espacios y posibilidades de desarrollar habilidades diferentes.
- Satisface la demanda del alumnado con una fuerte motivación hacia la cooperación al desarrollo: el deseo de colaborar con sociedades que padecen de mayores dificultades y carencia de recursos, así como de desigualdades exponenciales, que la nuestra, debe anteceder al de hacer unas prácticas interesantes y enriquecedoras. Tanto desde un plano personal como desde un plano profesional.
- Promueve la colaboración entre la UPV/EHU y las entidades de cooperación al desarrollo, para asegurar tanto la ejecución efectiva de las prácticas por parte del alumnado como el impacto de las actividades de sensibilización entre la comunidad universitaria.

El programa de Prácticas y TFG cuenta con un fondo económico de ayuda para apoyar los gastos correspondientes a los viajes y seguros del alumnado que desee participar. La cuantía de la ayuda individual asciende a 750 €. Este fondo económico está sustentado por las aportaciones de Euskal Fonda y las aportaciones realizadas por el alumnado de la UPV/EHU a través de su matrícula, esto es, el Fondo 0,7% del alumnado. De este modo se pretende apoyar las siguientes actividades, que se clasifican en dos modalidades distintas:

- Modalidad 1: Prácticas universitarias en cooperación al desarrollo en países en desarrollo, con el fin de que el alumnado integre elementos teóricos y prácticos adquiridos en su formación académica, potencie sus capacidades para evaluar la realidad social y planificar estrategias para el cambio social, al mismo tiempo que aborda la prevención, reducción o solución de las problemáticas sociales a partir de las distintas funciones profesionales de su formación.
- Modalidad 2: Trabajos fin de grado en el ámbito del desarrollo y/o la cooperación, con el fin de que el alumnado de la UPV/EHU aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del grado a la resolución de “problemas técnicos” planteados por las ONGD y entidades de cooperación, realizando sus TFG.

Los agentes implicados en el programa son los siguientes:

- Las ONGD o entidades de cooperación, que aportan proyectos de cooperación al desarrollo en los que se incorpora el alumnado universitario.
- Los centros universitarios, que incorporan en su programa docente prácticas obligatorias o TFG que se desarrollan en el marco de los proyectos de cooperación al desarrollo que ejecutan en terreno las ONGD.
- El alumnado, que obtiene parte de su formación profesional a través de unas prácticas curriculares o TFG que suponen la participación en un proyecto de cooperación al desarrollo.
- Los agentes financiadores como Euskal Fonda que, a través de las aportaciones de entidades como los Ayuntamientos de Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Donostia-San Sebastián, aportan recursos financieros que permiten financiar parte del coste del viaje del alumnado a terreno.
- La Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, que actúa como agente mediador en la relación entre las partes, y lleva a cabo todas las actividades complementarias de gestión, formación y evaluación que permiten dar continuidad al Programa.

Se dispone de indicadores de los efectos positivos de este Programa de Prácticas y TFG en términos de sensibilización y fomento de las actitudes solidarias del alumnado que ha participado en el mismo. Así mismo, cabe destacar el creciente interés que el alumnado de la UPV/EHU muestra por este tipo de prácticas. Desde su puesta en marcha hasta su 14ª edición (curso académico 2016/17) este programa ha movilizad a más de 1.000 estudiantes de 16 centros universitarios de la UPV/EHU. Este grupo de alumnos y alumnas han viajado a más de 23 países de América Latina y África para hacer sus prácticas en el marco de proyectos de desarrollo cofinanciados por una treintena de entidades de cooperación.

Concretamente, en su 14ª edición (curso 2016/17) han tomado parte en el programa 78 estudiantes de 10 centros de la UPV/EHU. Este grupo de estudiantes ha viajado a 13 países de Latinoamérica y África para hacer sus prácticas o TFG en el marco de proyectos de cooperación al desarrollo. El desglose por género, país de destino y centro (Escuela o Facultad) se muestra en la Figura 11 y en las Tablas 11 y 12, respectivamente. Destaca la participación en el programa del alumnado femenino, que supone más de tres cuartas partes (78,20%) del total del alumnado participante.

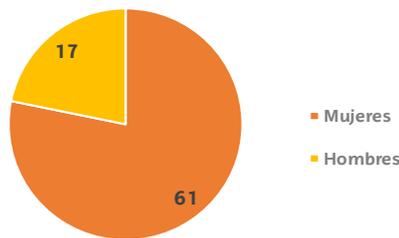


Figura 11: Total de estudiantes participantes en el Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en el curso 2016/17 desglosados por género

Tabla 11: Países de destino y estudiantes por país que han participado en el Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en el curso académico 2016/17

País de destino	Numero de estudiantes	% de estudiantes
El Salvador	15	19,23
Nicaragua	12	15,39
Argentina	11	14,10
Guatemala	9	11,55
Perú	8	10,26
Sahara	6	7,69
Bolivia	5	6,41
Rep. Dominicana	4	5,13
Ecuador	2	2,56
Etiopia	2	2,56
Puerto Rico	2	2,56
Chile	1	1,28
R.D. Congo	1	1,28

Tabla 12: Distribución del alumnado el participante en el Programa de Prácticas y TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en el curso 2016/17 por entidad de cooperación

Entidad de cooperación	Número de estudiantes
Euskal Fondoa	29
Haurralde	12
Getxo pro-Sahara	6
AMS	4
TAU Fundazioa	4
PIES por la Tierra	2



Fundación compromiso Cristiano Bases Mayasa	2
ISF	2
Utopía Fundación Tikal	2
Movimiento sociocultural Trabaja Haití	2
Asociación Civil Maria Montessori	2
Fundación compromiso Cristiano Bases Mayasa	2
NTD Ingredientes	2
Acción Internacional Sanitarios de España	2
Techo	2
Movimiento sociocultural Trabaja Haití	2
Asociación Civil Maria Montessori	2
Coopera	1
Medicus Mundi	1
ADSIS	1
Wildlife Conservation Society	1
CODEINFA	1
Fundación Huésped	1

3.5.2. Programa Gaztenpatia

En colaboración con Euskal Fundoia, en el curso académico 2015/2016 se puso en marcha el proyecto Gaztenpatia. Este proyecto es el resultado de más de 10 años de colaboración continuada entre la UPV/EHU y Euskal Fundoia y responde a la misión de la Universidad de formar profesionales conscientes de las desigualdades que existen en el mundo y con capacidad para participar en los debates sobre los problemas que afectan al progreso de las sociedades. El programa se asienta en los siguientes principios:

- Formación. Reconoce el alto componente formativo de las prácticas en proyectos de desarrollo. El alumnado mejora su preparación académica y profesional participando en experiencias que le proporcionan nuevos aprendizajes y posibilidades de desarrollar nuevas habilidades.
- Empatía. Requiere del alumnado una fuerte motivación hacia la cooperación para el desarrollo: el deseo de colaborar con sociedades que sufren mayores dificultades y carencia de recursos que la nuestra, debe anteceder al de hacer unas prácticas interesantes o emocionantes.
- Juventud. Se involucran a los y las jóvenes de los diferentes países en acciones comunes relacionadas con los proyectos de cooperación al desarrollo que se ejecutan en cada Organización social.
- Comunicación. La comunicación y visibilidad de este proyecto es una parte fundamental del mismo. De este modo, el mundo audiovisual es una pieza fundamental de Gaztenpatia. Tanto Ikaika Media, la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, el alumnado participante, como las personas



encargadas de su tutorización se encargan de mantener “viva” esta comunicación.

La puesta en marcha de la II Edición de este proyecto ha posibilitado que en el curso académico 2016/17 28 estudiantes de 8 centros de la UPV/EHU realicen sus Prácticas o TFG en proyectos de cooperación al desarrollo en tres de los países en los que tiene proyectos en marcha Euskal Fundazioa (Guatemala, El Salvador y Nicaragua). En la Tabla 13 se detalla el número de participantes por centro, proyecto y país de destino. El desglose por género se muestra en la Figura 12, destaca el elevado número de mujeres participantes (71.40%).

Tabla 13: Total de estudiantes participantes por centro y destino en Gaztenpatia en el curso académico 2016/17

País de destino y proyecto	Centro	Número de estudiantes
Gaztenpatia Suchitoto El Salvador	Facultad de Psicología	2
	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	2
	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2
	Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social	1
	Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	3
Gaztenpatia Morazán (Universidad Segundo Montes) El Salvador.	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	4
	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	1
Gaztenpatia Alta Vera Paz Guatemala	Facultad de Educación y Deporte	3
	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	1
	Facultad de Farmacia	3
Gaztenpatia San Carlo Nicaragua	Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	1
	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2
	Facultad de C.C. Sociales y de la Comunicación	3

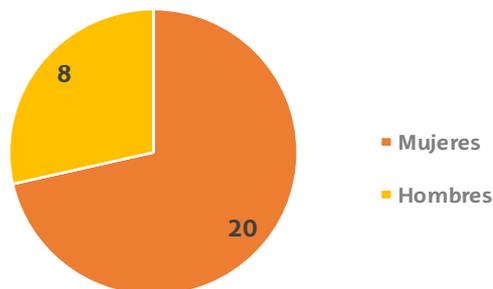


Figura 12: Total de estudiantes participantes en el Programa Gaztenpatia en el curso 2016/17 desglosados por género

Además, en julio de 2017 viajaron a El Salvador y Guatemala cuatro docentes; dos de ellos de la Escuela de Arquitectura de Gipuzkoa (concretamente, los profesores Enkarni Gómez y Alex Mitxelena) y otros dos de la Facultad de Educación y Deporte del Campus de Álava (Raúl Martínez de Santos Gorostiaga y Luis Mari Sautu). La finalidad principal de estos viajes ha sido supervisar las actividades del alumnado de la UPV/EHU y estrechar lazos con las comunidades de aprendizaje de estos países. Estos docentes han realizado una exhaustiva recogida de datos que se analizará en la fase de evaluación del programa.



Figura 13: Fotografías del alumnado participante en el Programa Gaztenpatia

Asimismo, entre el 27 de noviembre y 1 de diciembre de 2017 se organizó el II Encuentro Intercultural Gaztenpatia. En este encuentro, que se desarrolló en los tres Campus, contó con la participación representantes de las organizaciones y entidades centroamericanas participantes en proyecto.

3.5.3. Gestiones para la realización actividades de voluntariado por parte del alumnado en entidades y reconocimiento de créditos optativos

La UPV/EHU aprobó en mayo de 2012 la Normativa general sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los Estudios de Grado. En su artículo 11 establece que todo estudiante matriculado en la UPV/EHU podrá solicitar reconocimiento de créditos por la realización de actividades solidarias a lo largo de su permanencia en la universidad, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios, con un

máximo de 3 créditos por curso académico y un crédito por cada 30 horas de dedicación.

La Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU realiza las gestiones necesarias para facilitar al alumnado la realización de actividades de voluntariado. Estas gestiones conllevan:

- Facilitar el contacto entre el alumnado interesado y entidades sociales y ONGDs de voluntariado
- Diseñar y organizar, junto con las agencias de voluntariado, de la formación previa que recibe el alumnado antes de realizar su acción de voluntariado.
- Mantener comunicación continua con las entidades sociales y ONGDs de voluntariado en las que el alumnado realiza sus actividades de voluntariado para garantizar la consecución de los objetivos por ambas partes.
- Valorar la actividad realizada y emitir los certificados de reconocimiento de créditos optativos.

Desde su inicio, en el marco de este programa de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación la UPV/EHU ha suscrito más de cincuenta convenios con entidades y asociaciones sociales de la CAPV y se han firmado dos acuerdos para la puesta en marcha de dos programas

- Programa Unikide. Unikide es un programa que surgió en 2012 promovido por Bolunta, que es la agencia para el voluntariado y la participación social de Bizkaia, y la UPV/EHU. Este acuerdo, que tiene como objetivo la promoción de la participación social universitaria de la UPV/EHU en el Campus de Bizkaia, se traduce en el desarrollo conjunto de un Plan de fortalecimiento del tejido asociativo y del voluntariado en los centros del campus de Bizkaia de la UPV/EHU.
- Programa Gizalde. La UPV/EHU estableció en 2016 un programa de colaboración con la agencia para el voluntariado y la participación social de Gipuzkoa, denominada Gizalde, con el fin de realizar acciones de sensibilización en los centros universitarios del Campus de Gipuzkoa. Estas acciones están orientadas a reivindicar y difundir la cultura y los valores de la participación, la solidaridad y realizar un servicio permanente de fomento al voluntariado.

Las líneas de actuación comunes de los programas Unikide y Gizalde son:

- Información, formación y sensibilización;
- Acciones de fomento de la acción voluntaria;
- Cooperación de la UPV/EHU con entidades sociales;
- Préstamo de recursos técnicos.

Durante el curso académico 2016/17 se han recibido 261 solicitudes de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación por parte de 199 estudiantes de los cuales 143 han sido mujeres y 56 hombres. Esta diferencia entre número de solicitudes y número de estudiantes se debe a que son varios los y las estudiantes que han hecho más de una solicitud. El número de créditos optativos reconocidos asciende a 646, lo que equivale a casi 20.000 horas de voluntariado por parte de nuestro alumnado.

El alumnado que realizado actividades solidarias y de cooperación procede principalmente de las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. En la Tabla 14 se detalla el número de estudiantes por centro desglosados por género.

En el Anexo 2 se recoge el listado de entidades en las que ha realizado acciones de voluntariado el alumnado de la UPV/EHU durante el curso académico 2016/17.

Además, en 2017 se han reconocido créditos por otras actividades de formación:

- Curso de iniciación a huertos urbanos ecológicos en el [huerto universitario del Campus de Álava](#), organizado en el contexto de la Convocatoria de Proyectos Campus Bizia Lab
- Curso de formación en mediación intercultural y educación anti-racista, organizado por SOS Arrazakeria y celebrado en el Campus de Gipuzkoa
- [IV Curso de Economía Ecológica](#), organizado por el grupo de investigación EKOPOL y los departamentos de Economía Aplicada III y Economía Aplicada I y celebrado en la Facultad de Economía y Empresa (Sarriko)

Tabla 14: Número de solicitudes el reconocimiento de créditos optativos clasificados por centros y género

Centro	Mujeres	Hombres
Aulas de la experiencia	4	1
ETS Arquitectura	1	4
Escuela de Ingeniería de Bilbao	5	6
Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz		2
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa	3	6
Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social	26	8
Facultad de Educación de Bilbao	7	2
Facultad de Ciencia y Tecnología	21	4
Facultad de Educación y Deporte	2	2
Facultad de Economía y Empresa	8	6
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	8	3
Facultad de Derecho	12	3
Facultad de Farmacia	6	
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (FEFA)	12	5
Facultad de Letras	4	5
Facultad de Medicina y Odontología	37	7
Facultad de Psicología	34	6
Facultad de Química	2	

3.5.4. Impulso y apoyo a iniciativas de voluntariado autogestionado

La UPV/EHU reconoce con créditos optativos las actividades solidarias y de cooperación promovidas directamente por el alumnado de la UPV/EHU. Estas actividades se denominan iniciativas de voluntariado autogestionadas. Las iniciativas de voluntariado también se reconocen con créditos optativos en enseñanzas de grado. Para ello, deben cumplir las siguientes características:

- Desarrollarse en un espacio universitario o entidad social;
- Estar abiertas al público y promovidas por un mínimo de 3 alumnos y/o alumnas matriculadas en algún grado de la EHU/UPV, hasta un máximo de 7 alumnos y/o alumnas;
- Tener carácter solidario y estar planificadas para dar respuesta a alguna necesidad social global o de algún colectivo específico;
- Llevar asociadas un mínimo de 30 horas de dedicación por parte de cada estudiante participante.

En el curso académico 2016/17 se han desarrollado las siguientes tres iniciativas de voluntariado autogestionado: 1) formación en primeros auxilios, 2) acogida e integración de personas refugiadas en Alemania y 3) visitas guiadas de exposición de SOS Arrazakeria.

1. Programa autogestionado de primeros auxilios

Un grupo de 4 estudiantes de la Facultad de Medicina y Enfermería (2 hombres y 2 mujeres) de manera voluntaria y solidaria, se han encargado de la definición de este programa y del desarrollo de una serie de jornadas formativas de primeros auxilios con la siguiente temática: reanimación cardio-pulmonar (RCP); intoxicaciones accidentales en niños; heridas, quemaduras, contusiones; atención al Paciente crítico y atragantamientos, convulsiones y síncope.

En el curso académico 2016/17 se han desarrollado 4 jornadas de Primeros Auxilios: dos en la Facultad de Educación de Bilbao y dos en Facultad de Ciencia y Tecnología. En la Facultad de Educación de Bilbao las jornadas se organizaron los días 29 de septiembre de 2016 y 16 de febrero de 2017. Contaron con la participación de 81 estudiantes, de los cuales el 86% fueron mujeres. En la Facultad de Ciencia y Tecnología se organizó una primera jornada dirigida al alumnado el 27 de abril de 2017, con 37 asistentes en su mayoría mujeres (70%), y una segunda dirigida al personal docente e investigador el 11 de mayo de 2017 con 12 asistentes (4 mujeres y 8 hombres).



Respecto a la valoración de las jornadas, cabe destacar que la gran mayoría de las personas participantes declaran sentirse medianamente capaces de actuar en una situación crítica y señalan que los temas abordados han sido de gran utilidad para su trabajo o estudios.

2. Programa autogestionado de acogida e integración de personas refugiadas en Alemania



Por primera vez, en el curso académico 2016/17, la Facultad de Letras de la UPV/EHU ha organizado una visita a Leipzig (Alemania) con el propósito de conocer el contexto político, social y cultural en el que se realiza la acogida e integración de personas refugiadas en Alemania.



Esta acción de voluntariado autogestionado ha sido organizada por un grupo de siete alumnas de la Facultad de Letras. El programa de actividades ha incluido el viaje a Leipzig con visitas a centros de atención socio-cultural y de ayudas para refugiados, a la Unidad de Migración e Integración de Leipzig y las Escuelas de Integración de la zona. Además, estas alumnas concertaron entrevistas con profesores de la Universidad de Leipzig que les permitieron conocer proyectos universitarios en el ámbito de la integración.

Como resultado del viaje las participantes tienen previsto realizar una exposición y un reportaje audiovisual. Las alumnas participantes destacan la experiencia como enriquecedora a nivel cultural, intercultural y lingüística.

3. Programa autogestionado de visitas guiadas a cargo de estudiantes de Derecho, Psicología y Criminología sobre la exposición de SOS Arrazakeria

Con el objetivo de ampliar el conocimiento de la comunidad universitaria sobre la realidad de las personas refugiadas, 18 estudiantes de las Facultades de Psicología, Derecho, y de la Escuela Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa han ejercido de guías en la exposición "Ongi Etorri Errefuxiatuak".

Esta exposición se mantuvo del 24 de octubre al 6 de noviembre de 2016 en el Centro Ignacio Barriola (Campus de Gipuzkoa) posibilitando el acceso a cientos de personas (estudiantes, PAS y PDI). En total, visitaron la exposición 316 estudiantes de Psicología (53,2%), Criminología (36,6%) y Derecho (10,2%) bien mediante la visita abierta al público que se organizó el día 4 de noviembre como mediante las 17 visitas programadas entre el alumnado y profesorado universitario desarrolladas durante el curso académico 2016/17.

3.6. Desarrollar los compromisos adoptados por la UPV/EHU en materia de ayuda a las personas refugiadas

La universidad, como otro agente más de cooperación, dispone de las herramientas necesarias para ofrecer su ayuda en las situaciones de emergencia, contribuir a la reconstrucción de las zonas devastadas y ofrecer prestaciones a aquellas personas que se hayan podido ver obligadas a abandonar sus territorios. En este sentido, además de las implicaciones individuales de las personas integrantes de la comunidad universitaria, la universidad como institución debe poner su potencial humano, recursos y conocimientos a disposición de las personas damnificadas en aras a la mejora de sus condiciones de vida.

En consecuencia, la UPV/EHU mediante [acuerdo adoptado por unanimidad en el Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2015](#), asumió una defensa sin paliativos de los derechos de las personas solicitantes de asilo y refugio. En este acuerdo se ha comprometió a la realización de distintas acciones para la atención de personas refugiadas en la CAPV, en 4 ejes de actuación:

- 1) Asistencia prestacional básica al alumnado solicitante de asilo;
- 2) Cobertura de necesidades para regularizar la situación académica;
- 3) Fomento de la sensibilización o debate y
- 4) Ayuda económica y material.

Durante 2017 se han desarrollado las siguientes acciones enmarcadas en los temáticos anteriormente mencionados.

Se han gestionado las solicitudes de acceso a la UPV/EHU de personas solicitantes de asilo y refugiadas derivadas de las entidades y asociaciones encargadas de dar acogida a las personas refugiadas en primera y segunda instancia:

- Comité Español de Ayuda al Refugiado (CEAR)
- Cruz Roja Española (CRE)
- Asociación Comisión Católica Española de Migración (ACCEM)

Desde la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU se ha proporcionado acompañamiento e información en cuanto a vías de acceso o traslado de expedientes a los futuros estudiantes en situación de solicitud de asilo y refugio para facilitar su ingreso en la UPV/EHU dentro de la vía de acceso a Grado para personas con estudios iniciados en el extranjero. Para poder acceder mediante esta vía el futuro estudiante debe acreditar un mínimo de 30 créditos ECTS de primer curso aprobados en su universidad de origen y deben ser convalidables con asignaturas del Grado que demanda cursar en la UPV/EHU. Para ello, durante el curso académico 2016/17 se han mantenido reuniones periódicas con estas entidades y organizaciones.

Concretamente, en el curso 2016/17 se ha proporcionado atención personalizada a 9 estudiantes demandantes de asilo. De estos 9 estudiantes 7 cursan estudios de grado y 2 cursan estudios de posgrado, siendo 2 son mujeres y 7 hombres. En la Tabla 15 se muestra su centro de estudios y en la Figura 14 el país de procedencia. Destaca el hecho de que casi la mitad de estos alumnos cursan sus estudios en la Facultad de Economía y Empresa.

Tabla 15: Total de estudiantes solicitante de asilo y refugiados en el curso 2016/17 por centro de estudios

Centro universitario de la UPV/EHU	Número de estudiantes solicitantes de asilo o refugiados
Facultad de Economía y Empresa	4
Escuela de Ingeniería de Bilbao	2
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	1
Facultad de Derecho	1
Facultad de Letras	1
Total: 9	

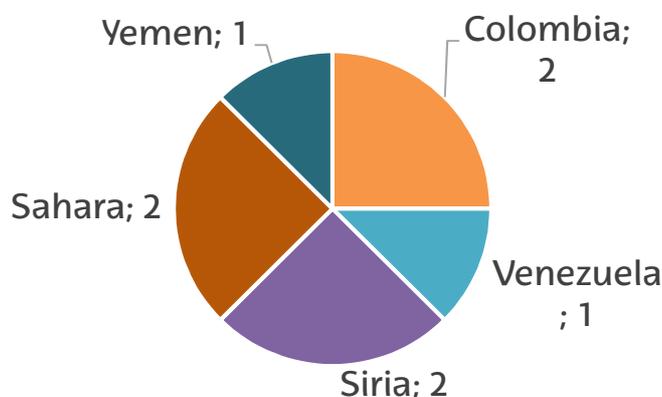


Figura 14: País de procedencia del alumnado solicitante de asilo o refugiado que cursa estudios de grado y posgrado en la UPV/EHU en el curso 2016/17

En el curso académico 2017/18 han comenzado o proseguido sus estudios de grado (11) o posgrado (2) al menos 13 estudiantes solicitantes de asilo y refugiados, de los cuales 2 son mujeres y 11 son hombres. En la Figura 15 se muestra el número de estudiantes por país de procedencia y en la Tabla 16 los centros universitarios en los que cursan sus estudios. Destaca la gran diversidad de países de los que proceden estos estudiantes, de los cuales el principal es Siria, y el aumento del número de estudiantes en el área de Ingeniería.

Tabla 16: Total de estudiantes solicitante de asilo y refugiados en curso 2017/18 por centro de estudios

Centro universitario de la UPV/EHU	Número de estudiantes solicitantes de asilo o refugiados
Facultad de Economía y Empresa	4
Escuela de Ingeniería de Bilbao	3
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	1
Facultad de Derecho	1

Facultad de Farmacia	1
Facultad de Medicina y Enfermería	1
Facultad de Letras	2
Total: 13	

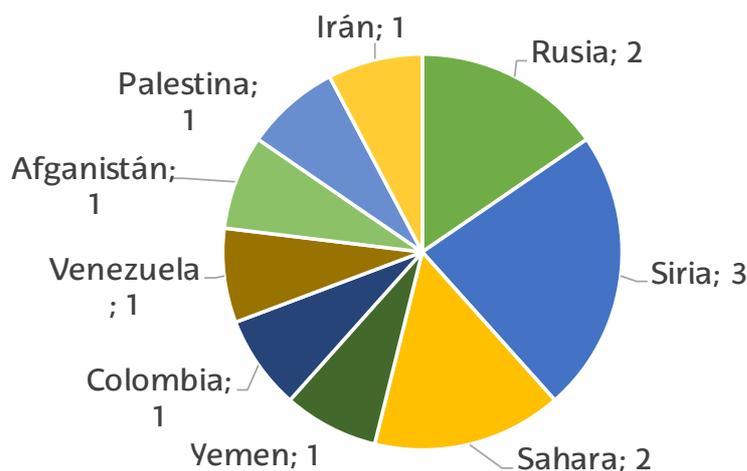


Figura 15: País de procedencia del alumnado solicitante de asilo o refugiado que cursa estudios de grado y posgrado en la UPV/EHU en el curso 2017/18

Se ha incorporado entre los beneficiarios potenciales de los cursos de idiomas (castellano y euskera) que ofrece el Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales al alumnado visitantes del programa Erasmus al alumnado solicitante de asilo y refugiado. En el curso académico 2016/17 4 personas en situación de solicitud de asilo que ha realizado su matrícula en la UPV/EHU se han beneficiado de estos cursos.

Se han iniciado conversaciones con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco para que las personas solicitantes de asilo y refugiadas estén exentas de pago de las tasas universitarias. La deuda pendiente de las matrículas del curso 2016/17 y del curso 2017/18 se han abonado mediante una subvención directa de la Secretaría de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco a la UPV/EHU

Se han realizado trámites con el Colegio Mayor Miguel de Unamuno y la Residencia Blas de Otero para alojamiento de 2 y 3 de estos alumnos durante los cursos 2016/17 y 2017/18, respectivamente.

Se ha comenzado a trabajar con el Grupo de Trabajo "Refugiados" de la Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) Internacionalización y Cooperación.

Se ha creado una base de datos de profesorado de diferentes áreas de conocimiento dispuesto a apoyar con tutorías al alumnado en situación de protección internacional.

Se han realizado varias exposiciones, jornadas y seminarios para fomentar la Sensibilización y debate en materia de refugio y derechos humanos. Se detallan a continuación.

Se ha iniciado una colaboración con la Agencia de Naciones Unidas para refugiados (ACNUR) para la puesta en marcha de actividades de formación y sensibilización y que se ha concretado en el proyecto "No dejes a nadie atrás: comprometidos con el Refugio y los ODS en la Universidad" financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Exposiciones



Wooree Bong expone su obra 'Refugio'.
Carlos Santamaría. (Campus de Gipuzkoa)
20-27 octubre 2017



Exposición "The Most Important Think.
Retratos de una huida. Atzoko eta gaurko errefuxiatuak".
10 de abril de 2017



Exposición de ONGI ETORRI
ERREFUXIATUAK en la Escuela de
Hostelería de Leioa (Campus Bizkaia)
21 al 31 de marzo de 2017

Jornadas y Seminarios



V Seminario sobre Género, VIH y
Cooperación al Desarrollo
Facultad de Psicología
24 de noviembre de 2017



Migración y refugio: Un mundo de barreras
Facultad de Educación de Bilbao. Sala
Juliana
11 de octubre de 2017

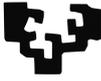


Coloquio: Refugio y Asilo. ¿Qué puedo
hacer yo? Centro Carlos Santamaría
(Campus de Gipuzkoa)
13 de junio de 2017



La crisis de las personas refugiadas y su
impacto sobre la UE. Facultad de Economía
y Empresa (Campus de Bizkaia)
28 de marzo de 2017

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



El espectáculo del terror - Rodrigo Karmy -
Razón imperial y mundo árabe
contemporáneo.

Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo
Social (Campus de Bizkaia)

22 de marzo de 2017



Charla con alumnado refugiado y
presentación GERNIKA 2017. Sala de Juntas
del Edificio Biblioteca Central (Campus de
Bizkaia)

21 de marzo 2017

3.7. Promover Convenios y visibilizar el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo

3.7.1. Convenios

A lo largo de estos últimos años, se han firmado convenios con distintas instituciones y entidades sociales de dentro y de fuera la CAPV. La firma de estos convenios ha posibilitado afianzar las relaciones Universidad-Sociedad. Estos convenios se han materializado en la colaboración en programas de formación, sensibilización e intercambio en el campo de la docencia, formación e investigación. En el año 2017 se tramitaron los convenios que se detallan a continuación.

Convenios con otras administraciones públicas

- Convenio de colaboración entre la **Diputación Foral de Álava** y la UPV/EHU para impulsar Proyectos de Cooperación al Desarrollo en el Campus de Álava. El presente convenio tiene como finalidad regular la aportación de 15.000 € para la subvención del proyecto "Gaztenpatia: programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en cooperación al Desarrollo" y la Organización del II Encuentro Internacional, con presencia de las contrapartes centroamericanas, en cuyos proyectos alumnado de la UPV/EHU (Gaztenpatia) ha desarrollado sus prácticas y Trabajos Fin de Grado (TFG).
- Convenio de cooperación entre la **Asociación de Entidades Locales Vascas Cooperantes** (Euskal Fondoa) y la UPV/EHU para colaborar 15.000 € con en el programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en proyectos de cooperación al desarrollo de la UPV/EHU en el curso académico 2016/17.
- Convenio de Cooperación entre el **Ayuntamiento de Bilbao** y la UPV/EHU para subvencionar el alojamiento y manutención en Bilbao tanto del alumnado procedente de países prioritarios en la ayuda de cooperación al desarrollo con convenio con la UPV/EHU como del alumnado de la UPV/EHU solicitante o beneficiario de protección internacional.

Durante el curso académico 2016/17 el área de Igualdad, Cooperación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Bilbao ha aportado una ayuda de 8.000 € de la que se han beneficiado 6 estudiantes (4 mujeres y 2 hombres) procedentes de Bolivia, Colombia y Sahara, siendo uno de ellos solicitante de asilo. Estos alumnos y alumnas han cursado estudios de Grado y Master en la Facultad de Economía y Empresa, Escuela de Ingeniería de Bilbao, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación y Facultad de Medicina y Enfermería

Con entidades Sociales vascas

- Convenios con las diferentes Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD) de la CAPV que han permitido consolidar el Programa de Prácticas y Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo. Se detallan en la Tabla 17.

Tabla 17: Convenios con ONGD de la CAPV gestionados en el curso 2016/17

Centro de la UPV/EHU	Entidad de cooperación vasca
Facultad de Medicina y Enfermería	Asociación Internacional de Sanitarios en España
Facultad de Psicología	Euskal Fondoa

- En el marco de este programa también se han firmado convenios con entidades de fuera de nuestra región. Se detallan en la Tabla 18.

Tabla 18: Convenios con entidades extranjeras gestionados en el curso 2016/17

Centro de la UPV/EHU	Entidad de cooperación extranjera
Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social	CODEINFA
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología	CODEINFA
Facultad de Psicología	Fundación Huésped
Facultad de Farmacia	Windlife Conservation Society.

3.7.2. Visibilización el trabajo colaborativo con entidades que trabajan en el ámbito de la sostenibilidad y la cooperación al desarrollo

La Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU, como servicio que se presta a la comunidad universitaria de la UPV/EHU en materia de Sostenibilidad y Cooperación al Desarrollo, tiene entre sus funciones la organización de actividades de difusión y sensibilización dirigida a la comunidad universitaria, para que sean conscientes de las realidades de los países más desfavorecidos económicamente, pero también, de las desigualdades que se producen en nuestra sociedad más cercana y el impacto de nuestra actividad diaria en la salud de las personas y el planeta.

Por ello, considera fundamental que en el día universitario se contemplen actividades que nos obliguen a trabajar en equipo y reflexionar sobre la puesta en práctica de valores como la paz, equidad, solidaridad y sostenibilidad. En el siguiente subapartado se detallan las actividades organizadas y coorganizadas en 2017.

3.7.2.1. Eventos

III Feria de Voluntariado

Más de 100 entidades se dieron cita en la III Feria del Voluntariado, que se desarrolló el 18 de octubre de 2017 de forma simultánea en los tres Campus de la UPV/EHU. El listado de entidades participantes de incluye en el Anexo 3. Esta feria se ha convertido en un espacio ineludible de encuentro para que las entidades sociales sensibilicen e informen a la comunidad universitaria de la UPV/EHU.

Los objetivos de esta feria fueron:

- Promocionar la participación social entre la comunidad universitaria
- Visibilizar y dar a conocer el trabajo que las entidades sociales realizan en nuestro entorno
- Contribuir al reconocimiento de la labor desarrollada por las personas voluntarias
- Difundir los valores ligados a un voluntariado solidario

La Feria está organizada por la UPV/EHU en coordinación con las organizaciones Bolunta, Gizalde y Batekin, la coordinadora de ONGD Euskadi y el Consejo de Estudiantes de la UPV/EHU. Los stands de las entidades se ubicaron en los soportales de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (Campus de Bizkaia), en el Centro Ignacio María Barriola (Campus de Gipuzkoa) y en el Paseo de la Universidad (Campus de Álava).

Paralelamente a los stands, las entidades ofrecieron diversas actividades formativas en los centros de la UPV/EHU, de las que cabe destacar:

En el Campus de Álava:

- Música en directo: Claudia Morales (voz), Daniel Ortega (bajo) e Iker Barrientos (caja)
- Teatro "La salud al mejor precio" organizado por Medicus Mundi
- Taller de voluntariado organizado por Batekin

En el Campus de Bizkaia:

- Taller "Simulacro de emergencia" a cargo de DYA
- Performance-Pintura en directo sobre "Amazonia", organizadas por la asociación de Estudiantes Amassunu
- Performance- Teatro de calle desde la estación de Termibus hasta la Plaza Mikel Laboa
- Photocall a cargo de Bolunta
- Exposición en la Biblioteca sobre "Amazonia" organizada por la asociación de Estudiantes Amassunu
- Workshop "Cómo generar innovación social de una forma sencilla y eficaz" organizado por la asociación Cibervoluntarios

En el Campus de Gipuzkoa:

- Charla "Voluntariado ambiental para tratar la contaminación de las basuras marinas" organizada por Surfrider Ocean initiatives
- Deporte adaptado de Baloncesto y fútbol, organizado por Gipuzkoako Kirol Federazioa
- Mesa redonda "Voluntariado europeo y voluntariado local" organizado por Kaebnai Direct Europe Donostia
- Charla "Una mirada a la exclusión social" organizada por Cáritas Gipuzkoa
- Juegos cooperativos organizados por Interred Euskal Herria
- Campaña de eecogida de móviles usados a cargo de Tecnología libre de conflicto.
- Charla "Experiencias de voluntariado. Cooperando en los países del Sur" organizada por Haurralde Fundazioa

Para la UPV/EHU la presencia de entidades sociales y de voluntariado en los tres campus supone un elemento clave en el compromiso social universitario.

La respuesta obtenida tras las encuestas de valoración realizada tanto a estudiantes como a asociaciones de voluntariado ha sido "muy satisfactoria".

Otros eventos

Durante 2017 se han organizado las siguientes exposiciones y charlas informativas:

Exposiciones



Exposición fotográfica "Save The Children"
 Hall de la Biblioteca Central (Campus de Bizkaia)
 1 - 31 de marzo de 2017



Exposición fotográfica de Voluntariado (Sareginez)
 Sala de exposiciones (Campus de Gipuzkoa)
 30 de enero- 8 de febrero de 2017



Performance- Pintura en directo sobre temática "Amazonia"
 Plaza Mikel Laboa (Campus de Bizkaia)
 18 de octubre de 2017

Jornadas y Seminarios



La salud al mejor precio (Plataforma Tirante)
 Plaza Mikel Laboa (Campus de Bizkaia)
 20 de octubre de 2017



Coloquio "Resistencia de los pueblos por la defensa del territorio"
 Edificio de Trabajo Social (Vitoria-Gasteiz)
 10 de octubre de 2017



Presentación de las campañas de voluntariado de verano
 Facultad de Economía y Empresa (Elcano).
 30 de marzo de 2017

Finalmente, cabe destacar la Participación en las siguientes jornadas y/o congresos:



- Klimagune Workshop 2017 “Climate change and public engagement” organizado por el Basque Center for Climate Change (BC3) y celebrado en el Bizkaia Aretoa (Bilbao) el 31 de mayo de 2017
- “1st international Conference on Engineering Education for the XXI century” organizada por la Universidad Jaume I de Castellón (UJI) y la UPV/EHU y celebrada en Castellón de la Plana los días 6 y 7 de julio de 2017
- Jornadas “La educación, base para los Objetivos de Desarrollo Sostenible” organizadas por la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental de la UPV/EHU y celebradas en Bizkaia Aretoa (Bilbao) los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2017
- Conferencia Internacional organizada por la Global University Network for Innovation (GUNI) titulada “International Conference on Sustainable Development Goals: Actors and Implementation” y celebrada los días 18 y 19 de septiembre en Barcelona.
- Ciclo de cursos “Derechos Humanos, género y desarrollo Humano Sostenible” organizados por la ONGD Calcuta Ondoan

3.7.2.2. Compartiendo con la sociedad: publicaciones

En relación a la transferencia y el intercambio de conocimiento con la sociedad en formato de publicaciones cabe destacar la colaboración en la elaboración y difusión de dos libros en 2017.

- “Research in Economical Ecologics at the University of the Basque Country” elaborado por el Grupo de Investigación en Economía Ecológica y Ecología Política de la UPV/EHU (Ekopol)
- “New competences in Engineering Education in the area of sustainability and university social responsibility”. Libro de actas de 1st international Conference on Engineering Education for the XXI century”

AGRADECIMIENTO

Desde la Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que nos han dedicado con gran generosidad parte de su tiempo a la organización de las acciones presentadas en esta memoria, ya que sin ellas no hubiera sido posible llevarlas a cabo.

Mila esker guztioi.

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

ANEXOS

ANEXO 1: Publicaciones derivadas de los proyectos de Innovación para la sostenibilidad (2016/17)

Azkorra, Z.; Ortuzar, A.; Pérez, E. (2017) Designing an environmentally sustainable green roof in the Engineering School of Bilbao. 1st International Conference on Engineering Education for the XXI century. Universitat Jaume I. Castellón de la Plana. 6-7 julio de 2017.

Barrenetxea, M.; Mijangos J.J.; Cardona, A.; Olaskoaga, J.; Barandiaran, M. (2017). Trabajo de Fin de Grado: herramienta para implicar al alumnado en la resolución de problemas sociales. V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2017). Vigo, 15-17 de junio de 2017.

Cruz, E.; López, A.L.; López de Arana, E. (2016). Comienzo de una experiencia de aprendizaje-servicio universitario a través de los trabajos de fin de grado (TFG) de Educación Infantil en la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario, APSU7 2016. Universidad de Santiago de Compostela, octubre de 2016.

Cruz, E.; López, A.L.; López de Arana, E. (2017). Facilitación del cambio cultural en un centro educativo: transformando los trabajos fin de grado en educación infantil a través de una experiencia basada en aprendizaje servicio. VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario, APSU7 2017. Universidad Pablo Olavide, Sevilla, octubre de 2017.

Elías, A.; Ortiz de Zárate, I.; Sáez de Cámara, E.; Lopez-Uriónabarrenechea, A.; Ibarrola, A.; Laresgoiti, M.F.; Ibarra, G.; Rojo, N.; Gallastegui, G. (2017) ¿Se pueden gestionar los residuos orgánicos de una Escuela Universitaria mediante compostaje? Proyecto CompostING: Implicando a la comunidad universitaria en el reciclaje de biorresiduos y sus aplicaciones, Escuela de Ingeniería de Bilbao. Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET 25). Badajoz, 5-8 septiembre de 2017.

González Alriols, M.; Campos, A.; Ulacia, A.; Urresti, A.; Ibarra, G.; Antxustegi, M. (2017) How could engineering students improve local sustainability? A practical Project. 19th International Conference on Teaching, Educations & Learning (ICTEL). Roma, Italia. 7-8 de junio de 2017.

Lasa A.; Aranzeta, L.; Zaldibar, H.; Churruca, I.; Ruiz, A.; Urkiza, I.; Rico, A.; Bustamante, M.A.; Simón, E.; Navarro, V.; Miranda, J. (2017). Análisis de resultados de intervención en educación primaria mediante una unidad didáctica sobre celiaquía. XIV Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior, FECIES. Granada, 22-24 de junio de 2017.

Lopez-Uriónabarrenechea, A.; Elías, A.; Sáez de Cámara, E.; Ortiz de Zárate, I.; Laresgoiti, M.F.; Ibarrola, A.; Rojo, N.; Gallastegui, G.; Ibarra, G. (2017) CompostING, implicando a la comunidad universitaria de la Escuela de INGeniería en el reciclaje de bioresiduos y sus aplicaciones. Libro de Actas. VII Simposio Iberoamericano en Ingeniería de Residuos: 310-315.

Marieta, C. (2017). Evaluación de los aspectos Energéticos y Medioambientales de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para una planificación



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

urbana sostenible. Congreso Europeo sobre Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Arquitectura y Urbanismo. Donostia-San Sebastián, julio de 2017.

Navarro, V.; Ruiz, A.; García, A.; Churrua, I.; Miranda, J.; Bustamante, M.; Simon, E.; Lasa, A. (2017). Design and implementation of a celiac disease workshop in the classroom. 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI. Sevilla, 16-18 de noviembre de 2017.

Rodríguez, A.; Ochoa de Eribe, I., Akizu, O. (2017). Formación en sostenibilidad en las titulaciones de grado en Ingeniería: diagnóstico y sugerencias para suplir carencias. 1st International Conference on Engineering Education for the XXI century. Universitat Jaume I. Castelló. 6-7 julio de 2017.

Tellería-Aramburu, N.; Bermúdez-Marín, N.; del Val-Muñoz, C.; Encinas, D.; Rocandio, A.M.; Telletxea, S.; Basabe, N.; Rebato, E.; Alegria-Lertxundi, I.; Arroyo-Izaga, M. (2017). Emisión de gases con efecto invernadero relacionados con el consumo de alimentos y factores asociados en estudiantes universitarios del País Vasco. I Congreso de Alimentación, Nutrición y Dietética. Academia Española de Nutrición y Dietética. Zaragoza, 10-11 de noviembre de 2017.

Uskola, A.; Maguregi, G.; Berciano, A. (2017). Oportunidades para trabajar la Educación Ambiental en la formación inicial del profesorado de primaria. X Congreso Internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias. Sevilla, 5-8 de septiembre de 2017.

Uskola, A.; Maguregi, G., Berciano, A. (2017). Oportunidades para trabajar la Educación Ambiental en la formación inicial del profesorado de primaria. Enseñanza de las Ciencias, nº extraordinario (2017): 3479-3485. ISSN (digital): 2174-6486.

Zuazagoitia, D; Ruiz-Gonzalez, A. El huerto ecológico del Campus de Álava (UPV/EHU): cuatro años de cosecha compartida. II encuentro de Huertos EcoDidácticos. Universidad Autónoma de Barcelona, 2017.

ANEXO 2: Entidades en las que ha realizado voluntariado el alumnado durante el curso 2016/17

- Adsis Fundazioa
- Alai Batza
- Altzako Ibiliz Solidaritza taldea
- AMPA Kitzi del CEP Pío Baroja
- Amurrio Aisia Eskaut Taldea
- Área de juventud Unidad Pastoral Oiz-Anboto
- ARGIBE
- Arrupe Elkartea Donostia
- Asociación Alavesa de Familiares y Personas con Enfermedad Mental (ASAFES)
- Asociación amigos de Ritsona
- Asociación Claretiana para el desarrollo humano: Sortarazi
- Asociación Cultural Loizaga
- Asociación Cultural Los Ángeles Eskaut Taldea
- Asociación cultural Onda Euskadi
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Araba (AEMAR)
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Araba (AEMAR)
- Asociación de Padres de Niños con Cáncer de Vizcaya (ASPANOVAS)
- Asociación de Tiempo Libre Alaitasuna
- Asociación de Tiempo Libre Aurrerantz
- Asociación de Tiempo Libre Nuestro Club
- Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)
- Asociación Hazi Eta Ikasi
- Asociación Unadikum
- ASPACE
- Atzegi
- AVEC Ouarzazate (Marruecos)
- Ayuda en Acción
- Bali Life Foundation (Indonesia)
- Belatzak Eskaut Taldea
- BERAKAH
- Berri Bide Eskaut Taldea (Euskalerriko Eskautak)
- Bizilagunak
- Boveda Gazte Elkartea
- CTL Txikilandia
- Cáritas
- Centros Esperanza de Lábrea y Tapauá
- Club Atletismo Sendoa
- Comisión Antisida de Álava
- CROMA
- Cruz Roja Española (CRE)
- Asociación de Ayuda en Carretera DYA
- Elizalde Skaut Taldea
- Errekaldeberriko Eskautak
- Esperantza Eskaut Kultur Elkartea



- Etorkizuna Geroa Eskaut Taldea
- Euskal Fondoa
- Federación islámica del País Vasco (FIVASCO)
- Fundación Fidas
- Fundación para el Desarrollo del Centro Biológico Las Quebradas (FUDEBIOL)
- Fundación Adsis
- Fundación Itaka-Escolapios
- Fundación Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales País Vasco
- Gautena
- Gazteleku
- Goizalde eskaut taldea
- Gorabide
- Greenpeace
- Grupo de Txistularis Gaztetxuak
- Haurralde Fundazioa
- Hermanas Hospitalarias
- Hogar de Cristo
- Hospital San Juan de Dios
- Ingeniería para la Cooperación - Lankidetzarako Ingeniaritza (IC-LI)
- Indautxuko eskautak SEONNEE
- Instituto tecnológico Padre Segundo Montes
- Inurri Eskaut Taldea
- Jovenes 88 Gazteak
- Juan Ciudad
- KAEB NAI Nueva acción intercultural
- Agrupación Deportiva de Minusválidos Físicos Vascos (KEMEN)
- Kimuak Aisialdi Elkartea
- PAUMA
- PROYDE-PROEGA Fundazioa
- Rio De Oro
- Saharaztan
- SeoBirdlife
- SETEM Hego Haizea
- SOS Arrazakeria
- Sunu Buga Buga
- TODOGAZTE
- Txipristin aisialdi taldea
- Urbegi Bizia Eskaut Taldea
- Xauli elkartea
- Zestoako Udal Udalekuak
- Zinhezba
- Ziztu Bizian Eskaut Taldea



ANEXO 3: Entidades participantes en la III Feria de Voluntariado

Campus de Araba	Campus de Bizkaia	Campus de Gipuzkoa
AFA ARABA	ACABE	ADINKIDE - FUNDACIÓN AMIGOS DE LOS MAYORES
ACCEM	ACOMPAÑA LAGUNTZEN	AFAGI
AECC	ADSIS Fundazioa	ASPACE
AFROAMERICANA	AECC	ATECE
AGLE	ALCER	CARITAS GIPUZKOA
APDEMA	AMASSUNU	DYA GIPUZKOA
ARESBI	AMNISTIA INTERNACIONAL	GEHITU
ASAFES	APNABI	GIZALDE
ASAJER	APRENDETEA	GKEF – GIPUZKOAKO KIROL EGOKITU FEDERAZIOA
ASASAM	ARGIBE	GURUTZE GORRIA
Asociación de Integración,Cultural y de Cooperación hispanosudamericana "BERRI-ÑANN"	ASEBI	HAURRALDE FUNDAZIOA
ASPACE	ASPANOVAS	HAZI ETA IKASI
ASPASOR	AVIFES	HURKOA
ATECE	BIDESARI	INTERRED EUSKAL HERRIA
Banco de Alimentos	BOLUNTA	IZAN FUNDAZIOA
BIDE BIDEAN	C.P. ARTATSE	JATORKIN
C.P.N. Azterlariak Tiempo Libre	CARITAS BILBAO	KAEBNAI DIRECT EUROPE DONOSTIA
CEAR	CRUZ ROJA BIZKAIA	MUNDUKO BEGIAK
CRUZ ROJA	DISLEBI	NAGUSILAN
DOWN ARABA	DYA	SOS ARRAZAKERIA
FEDER	EMAUS FUNDACIÓN SOCIAL	SURFRIDER
FEVAPAS	ESCUELA DE TL (Fundación EDE)	
INSOLA	EUSKALHERRIKO ESKAUTAK	
ITXAROPENA	FEDER Delegación País Vasco	
Kuentame	FUNDACIÓN ELLACURIA	
MEDICUS MUNDI	FUNDACION ETORKINTZA	
	FUNDACIÓN FAIR SATURDAY	



[Mujeres en diversidad](#)

Radix;2

[SAHARA ELKARTEA](#)

[SECOT](#)

[TALUR](#)

[FUNDACION GIZAKIA](#)

[FUNDACION INTEGRANDO](#)

[FUNDACIÓN ITAKA](#)

[FUNDACION JUAN CIUDAD \(HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS\)](#)

[FUNDACIÓN MIRANDA](#)

[FUNDACION ONCE](#)

[FUNDACION SINDROME DE DOWN PAIS VASCO](#)

[FUNDACION VICENTE FERRER](#)

[FUTUBIDE](#)

[GOIZTIRI](#)

[GORABIDE](#)

[ICLI](#)

[INGENIERIAS SIN FRONTERAS \(ISF\)](#)

[INTERED](#)

[IZANGAI](#)

[KALE DOR KAVIKO](#)

[KCD-ONGD](#)

[LEVAR](#)

[ASOCIACION CULTURAL LOIZAGA](#)

[MANOS UNIDAS](#)

[MÉDICOS DEL MUNDO / MUNDUKO MEDIKUAK](#)

[MEDICUS MUNDI BIZKAIA](#)

[MEDICOS SIN FRONTERAS](#)

[MUNDUKO BEGIAK FUNDAZIOA](#)

[OXFAM INTERMON](#)

[RECICLANET](#)

[TELEFONO DE LA ESPERANZA](#)

[TIERRA DE HOMBRES](#)

[UNRWA EUSKADI](#)

[URIBE COSTA](#)

[YAN-LUR MADRE TIERRA](#)

ANEXO 4: Notas de prensa de la UPV/EHU

- 12/05/2017
[No al despilfarro de alimentos. La UPV/EHU hace un balance muy positivo de su Nevera Solidaria tras más de un año emitiendo de 10 a 20 raciones diaria](#)
Reportaje. Campusa
- 30/06/2017
[Gaztenpatia: «De diez, un proceso de aprendizaje inolvidable para repetir»](#)
Reportaje. Campusa
- 07/07/2017
[Convertir la universidad en un laboratorio viviente](#)
Reportaje. Campusa
- 28/07/2017
[14 estudiantes refugiados prosiguen sus estudios en la UPV/EHU. La universidad les ofrece acogida y atención personal por medio de la Oficina de Cooperación al Desarrollo, para su integración en la comunidad universitaria](#)
Reportaje. Campusa
- 15/09/2017
[La UPV/EHU se une a la Red Europea por la Movilidad Sostenible en Universidades](#)
Noticia. Campusa
- 19/10/2018
[Cien entidades sociales participan en la Feria del Voluntariado de la UPV/EHU](#)
Reportaje. Campusa