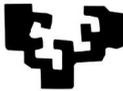


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

INTEGRACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LOS TFG

**TALLER PARA
ALUMNADO 4º
FEBRERO-MARZO 2019**

www.ehu.eus

Babeslea / Patrocinador



Arabako Foru
Auzundia
Diputación
Foral de Álava

Plan Docente del taller

INTEGRACIÓN DE LA AGENDA 2030 A LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

Una propuesta de formación para el alumnado de Grado de la UPV/EHU

- Duración de la formación: 4 semanas
- Dedicación: 25 horas (convalidable por 1 ECTS)
- Idioma del curso: castellano
- Equipo docente: personal de Unesco Etxea, de la Dirección de Sostenibilidad y colaboradores/as

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna>

Integración de la Agenda 2030 en los Trabajos Fin de Grado

1. Presentación

El 25 de septiembre de 2015, líderes mundiales reunidos en una cumbre histórica de Naciones Unidas aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de objetivos globales (ODS) para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y luchar contra el cambio climático garantizando, al mismo tiempo, que nadie se quede atrás. Es en definitiva una guía universal, transversal, integrada, indivisible y transformadora, que orientará los programas de desarrollo económico, social y medioambiental durante los próximos 15 años independientemente del lugar en que vivamos.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, está compuesta de una Declaración, 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas. Implica a todos los países y reconoce que poner fin a la pobreza debe ir de la mano de un plan que aumente el crecimiento económico y se dirija a diversas necesidades sociales, incluidas la educación, la salud, la protección social y las oportunidades de empleo, a la vez que se refiera al cambio climático y la protección ambiental. Abarca, además, cuestiones como la desigualdad, la infraestructura, la energía, el consumo, la biodiversidad, los océanos y la industrialización.

La UPV/EHU quiere dar la oportunidad de abrir un espacio de formación y reflexión para tu Trabajo Fin de Grado (TFG) y ofrecerte las herramientas para que puedas incorporarlo a las líneas de implementación de la Agenda 2030 y los ODS. Con ello se pretende que tu TFG sea un instrumento para la consecución de la Agenda 2030. Porque los ODS constituyen una agenda de progreso global a la que deberemos ir incorporándonos para ir transformando el planeta y hacerlo más justo, equitativo y sostenible.

El presente plan docente se estructura con los siguientes apartados:

1. Presentación
2. Competencias
3. Objetivos
4. Contenidos
5. Metodología de trabajo
6. Plan de trabajo
7. Evaluación y certificación
8. Calendario
9. Bibliografía

Este taller está dirigido a aquellos estudiantes de últimos cursos de grado (3º y 4º curso) que deseen conocer los ODS la Agenda 2030 e incorporarlos a su TFG.

2. Competencias

Al finalizar este taller, se espera que las y los participantes **sean capaces de:**

1. Poseer una visión crítica sobre la situación económica, política, medio ambiental y social del planeta
2. Conocer una propuesta transversal, integrada, indivisible y transformadora, que orienta los programas de desarrollo económico, social y medioambiental, como es la Agenda 2030.
3. Identificar herramientas de la Agenda 2030 y de los ODS para su incorporación a los TFG para que sean un instrumento de consecución de la Agenda 2030 e ir transformando el planeta y hacerlo más justo, equitativo y sostenible.

3. Objetivos

El taller está diseñado para que quienes lo superen alcancen los siguientes **objetivos de aprendizaje:**

1. Conocer el proceso internacional e institucional que ha llevado a la aprobación de la Agenda 2030.
2. Estar al tanto las estrategias que se están utilizando para su desarrollo, con especial referencia al mundo académico y universitario; y a la sociedad alavesa.
3. Propiciar un espacio de conocimiento, de debate y reflexión que ayude a incorporar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Trabajo Fin de Grado (TFG) de los/as participantes.

4. Contenidos

Los contenidos del taller se estructuran en cinco módulos temáticos (cuatro presenciales y uno no presencial), en los que los contenidos se distribuyen de la siguiente forma:

MÓDULO I: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Las agendas de la ONU hasta el año 2015
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio
- La Agenda 21 local
- La Construcción de la Agenda 2030
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

MÓDULO II: La Agenda 2030 y su implementación.

- La Agenda 2030 en acción, quién hace qué (Europa, España, Euskadi, Araba)
- Sujetos implicados en la Agenda 2030: ONGD, sector privado, academia...
- La UPV/EHU y la Agenda 2030
- Estrategia de la Diputación Foral de Álava (DFA) para su implementación en Araba
- Alianza alavesa por los ODS

MÓDULO III: La Agenda 2030 y los TFG

- ¿Cómo la Agenda 2030 y los ODS me pueden ayudar a orientar mi TFG?
- Presentación I Congreso de estudiantes UPV/EHU y posibles líneas de trabajo para el II Congreso.
- El enfoque de cada TFG y su alineamiento con la Agenda 2030 y los ODS
- ¿Qué puedo aportar, desde el ámbito personal y académico para cambiar la situación?
- Elección de los ODS alineados con los TFG para su desarrollo y debate en grupo

MÓDULO IV: Ejercicio práctico

Investigación sobre la aplicación de la Agenda 2030 en los TFG y presentaciones de las propuestas de los Trabajos Fin de Grado. Los contenidos y estructura de la sesión se definirán en función de las temáticas elegidas y los ODS seleccionados.

5. Metodología de trabajo

Dado que este taller está enfocado a la integración de la Agenda 2030 en los Trabajos Fin de Grado se combinarán exposiciones teóricas con actividades prácticas y debates plenarios. Las actividades prácticas serán tanto individuales como grupales.

Se espera que el alumnado asistente al taller participe de forma entusiasta en las actividades planteadas a lo largo del mismo, y específicamente, en aquellas que han sido diseñadas para promover su reflexión sobre los asuntos abordados y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Para el apoyo de la docencia presencial, se pondrá a disposición de las personas participantes en el taller un entorno de trabajo en la plataforma virtual eGELApi (<https://egelapi.ehu.eus/>) se dispondrá de los siguientes elementos para complementar de los módulos temáticos: material audiovisual, foros, textos sobre los contenidos abordados y enlaces a páginas web. A efectos de favorecer el aprendizaje el personal de Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU, Unesco Etxea y colaboradores/as dinamizarán y harán un seguimiento de la participación en los foros y entrega de las tareas.

A la hora de realizar el ejercicio final, el personal de UNESCO Etxea estará disponible para resolver las dudas que pueda tener el alumnado y facilitar su elaboración. Este ejercicio final podrá ser realizado tanto individual como colectivamente, cuestión que se definirá en el módulo III en función de los TFG.

6. Plan de trabajo

El plan de trabajo se establece en torno a los cuatro módulos que estructuran en una lista de contenidos (ver apartado 4). El plan de trabajo de cada módulo incluye exposiciones, lectura de documentos, visualización de videos y/o navegación por páginas web recomendadas y se propone la realización de una o varias tareas, siendo algunas de ellas obligatorias y otras opcionales. Además, en cada módulo se ofrecen recursos complementarios para ampliar los conocimientos sobre el tema abordado.

A continuación se presenta de manera esquemática el plan de trabajo para cada módulo.

MÓDULO I: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Exposición teórica de contenidos.
- Visionado de videos.
- Ejercicio práctico a realizar en clase en grupos de trabajo y posterior plenario y debate.
- Trabajo no presencial: visionado de videos.

MÓDULO II: La Agenda 2030 y su implementación.

- Exposición teórica de contenidos.
- Visionado de videos.
- Preguntas y debate.
- Trabajo no presencial: lectura de documentación.

MODULO III: La Agenda 2030 y los TFG

- Exposición teórica de contenidos.
- Identificación de las propuestas de TFG del alumnado. En función de ello, se establecerán grupos de trabajo para ayudar a orientar el ejercicio final.
- Trabajo en grupos .

MODULO IV: Ejercicio práctico

- Trabajo no presencial de elaboración del ejercicio final práctico sobre la aplicación de la Agenda 2030 y los ODS en los TFG, de una extensión de 1500 palabras mínimo.
- Presentación de los ejercicios finales en plenario.
- Debate, evaluación y cierre.

7. Evaluación y certificación

Las tareas obligatorias y opcionales contenidas en los cinco módulos del taller están orientadas a que las personas participantes profundicen en el ámbito de la Agenda 2030 y desarrollen capacidades para incorporar la perspectiva y los objetivos de esta Agenda en sus Trabajos Fin de Grado (TFG) y/o otros trabajos de investigación que realicen en un futuro.

Para superar el curso y recibir la acreditación correspondiente, será necesario:

- Asistir al menos al 80% de las sesiones presenciales
- Participar activamente durante los talleres en los debates grupales y plenarios.
- Superar al menos un 80% de los test propuestos
- Superar el ejercicio final sobre la aplicación de la Agenda 2030.

El alumnado de Grado que supere el curso podrá solicitar la convalidación de 1 crédito ECTS de tipo optativo. En virtud del artículo 11.4 de la Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado, publicada mediante Resolución de 21 de mayo de 2012 del Vicerrector de Ordenación Académica, (BOPV nº 119 de 19 de junio de 2012) es posible amortizar **créditos optativos** por actividades culturales formativas (cursos, seminarios, congresos, etc.) organizadas por los diferentes Vicerrectorados de la Universidad. Para estas actividades se establece la equivalencia de 1 crédito por cada 25 horas. Para ello, deberá el certificado expedido tras superar este curso, en la Secretaría del Centro en el que estén matriculados en los plazos señalados al efecto. Tras la realización de los trámites pertinentes y el abono de los precios públicos correspondientes, estos créditos sean incorporados a sus expedientes.

8. Calendario

En la siguiente tabla se detalla el calendario del curso y el tiempo de dedicación estimado para cada módulo. Las sesiones presenciales se desarrollarán los días **11 de febrero** (lunes), **12 de febrero** (martes), **18 de febrero** (lunes) y **4 de marzo** (lunes) y **7 de marzo** (jueves) en horario de 15:00 a 18:00 en Escuela Ingeniería de Vitoria- Gasteiz, Aula S1.

Actividad	Tiempo estimado	Fecha inicio	Fecha fin
Inicio del curso	11 febrero		
Presentación del curso			
Módulo I	4 horas	11 febrero	12 febrero
Horas presenciales	3 h		
Horas no presenciales	1 h		
Módulo II	5 horas	12 febrero	17 febrero
Horas presenciales	3 h		
Horas no presenciales	2 h		
Módulo III	5 horas	18 febrero	25 febrero
Horas presenciales	3 h		
Horas no presenciales	2		
Módulo IV	11 horas	25 febrero	4 marzo
Horas presenciales	3 h		
Horas no presenciales	8 h		
Cierre del curso	7 marzo		
Total	25 horas		

9. Bibliografía

- La resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas " *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*" A/RES/70/1 (21 de octubre de 2015), disponible en http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
Nazio Batuen Batzar Nagusiaren erabakia " *Gure mundua eraldatzea: 2030 Agenda, garapen jasangarrirako.*" A/RES/70/1 (2015eko urriaren 25ekoa) disponible en http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/2030_Agenda_garapen_jasangarrirako.pdf
- Naciones Unidas (2017). " *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2017*" disponible en https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2017/TheSustainableDevelopmentGoalsReport2017_Spanish.pdf
- Acha, A. (2016). " *Un acuerdo global para proteger a las personas y el planeta. Transformando el mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.*" En Revista digital Bizkaia Maitea. Invierno 2016.
Acha, A. (2016). " *Pertsonak eta planeta babesteko akordio global bat. Mundua eraldatzen: Garapen Iraunkorrerako 2030 Agenda.*" En Revista digital Bizkaia Maitea. Invierno 2016.
- Unesco Etxea- Centro Unesco del País Vasco (19 de enero de 2017). " *Objetivos de Desarrollo Sostenible.*" [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gQBjfYID0vA>
Unesco Etxea- Centro Unesco del País Vasco. (19 de enero de 2017). " *Garapen Iraunkorrerako Helburuak.*" [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=IT9rJKK6WiU>