

MAPA DE MASTERES OFICIALES DE LA UPV/EHU

15 de enero y el 20 de marzo de 2011

ÍNDICE

Introducción	3
A) Uso del lenguaje	3
B) Alusiones al género y/o a la igualdad en objetivos, competencias Y condiciones de acceso	10
C) Másteres específicos de igualdad y/o género.....	13
D) Materias específicas de igualdad	13
E) Temas específicos de igualdad.....	22
F) Líneas de investigación	27
G) Profesorado de los másteres	29

INTRODUCCIÓN

Los datos presentados a continuación son resultado de la revisión de la oferta de másteres oficiales de la UPV/EHU que ofrece la página web de la Universidad del País Vasco (www.ehu.es).

Se han analizado, por un lado, los textos correspondientes a los apartados “Presentación”, “Objetivos” y “Condiciones de acceso”, de cara a observar el uso del lenguaje y la presencia o no de alusiones a género y/o a igualdad. Por otra parte, se han revisado las materias de cada máster, así como el temario de cada una de ellas, para identificar tanto materias como temas específicos sobre igualdad y perspectiva de género. La revisión de estos apartados se ha efectuado entre el 15 de enero y el 20 de marzo de 2011, a partir de la información disponible en ese período de tiempo.

Asimismo, se ha recogido información sobre las líneas de investigación relacionadas con igualdad o perspectiva de género, y se han extraído datos sobre la conformación de las Comisiones Académicas de los diferentes másteres, el porcentaje de profesoras y profesores de cada uno de ellos y la proporción de hombres y de mujeres responsables de los másteres. La información sobre estos aspectos ha sido recogida entre los días 2 y 11 de mayo de 2011.

Tras la recogida de datos, se observa lo siguiente:

A) Uso del lenguaje

Del total de másteres oficiales, 92, solamente 2 de ellos hacen un uso totalmente correcto del lenguaje, utilizando términos inclusivos que no invisibilizan a las mujeres. Por ámbitos de conocimiento, uno corresponde a Periodismo y Comunicación (de un total de 3) y el otro a Filosofía (de un total de 3).

Sin embargo, hay que destacar que en ambos casos el texto informativo no se presentaba en castellano, sino en inglés en un caso, y en euskera en el otro. Todos los másteres cuya información aparece en castellano usan en algún momento términos masculinos como genéricos.

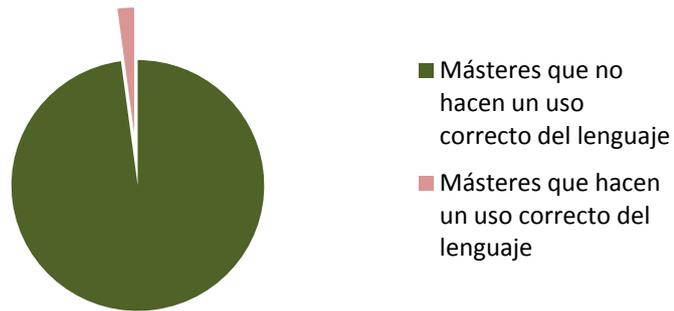


Ilustración 1. Proporción de másteres oficiales en función del uso correcto del lenguaje

Por otro lado, **en 44 de los 92 másteres se hace un uso sexista del lenguaje**, ya que se utiliza el masculino como genérico, no se visibiliza a las mujeres, ni se buscan términos genéricos o inclusivos.

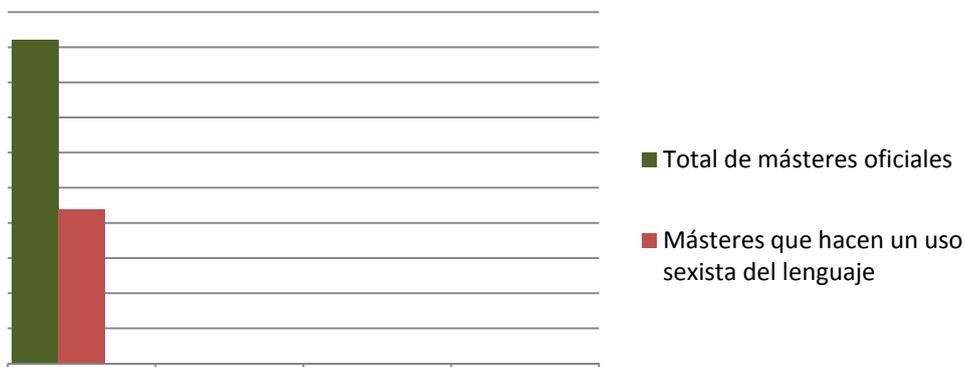


Ilustración 2. Proporción de másteres oficiales en función del uso sexista del lenguaje

Por ámbitos de conocimiento, la proporción es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Nº de másteres que hacen un uso sexista del lenguaje dentro del ámbito de conocimiento	Nº total de másteres dentro del ámbito de conocimiento	%
Derecho	1 máster	3 másteres	33,3%
Educación	2 másteres	4 másteres	50%
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	1 máster	5 másteres	20%
Lengua, Literatura y Lingüística	2 másteres	4 másteres	50%
Periodismo y Comunicación	1 máster	3 másteres	33,3%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	1 máster	2 másteres	50%
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	4 másteres	11 másteres	36,36%
Economía y Empresa	4 másteres	7 másteres	57,14%
Física, Química y Materiales	4 másteres	7 másteres	57,14%
Ingeniería y Tecnología	8 másteres	13 másteres	61,53%
Medio Ambiente y Recursos Naturales	3 másteres	5 másteres	60%
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	6 másteres	8 másteres	75%
Sociología Jurídica	1 máster	1 máster	100%
Historia	2 másteres	2 másteres	100%
Matemáticas	1 máster	2 másteres	50%
Arquitectura	1 máster	1 máster	100%

Se aprecia, por tanto, que 16 de los 23 ámbitos de conocimiento incluyen másteres que hacen un uso sexista del lenguaje. Los tres ámbitos de conocimiento con mayor proporción de másteres que hacen un uso sexista del lenguaje son Arquitectura, Historia y Sociología Jurídica. Y, en el sentido contrario, el ámbito Estudios Internacionales y Cooperación es el de menor proporción de másteres que hacen un uso sexista del lenguaje.

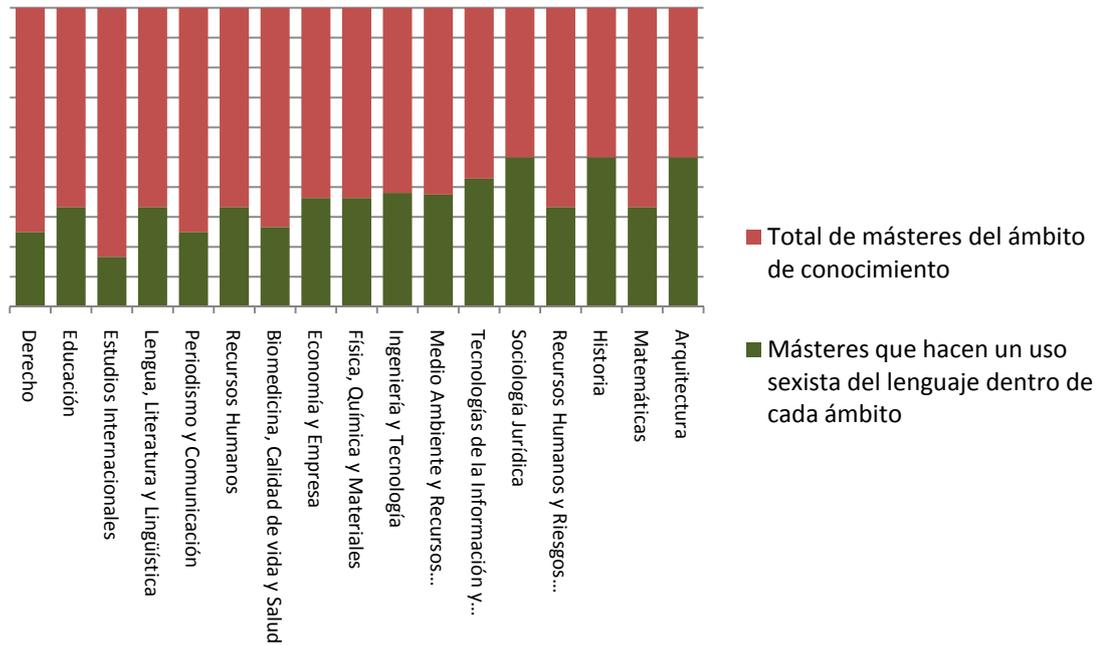


Ilustración 3. Proporción de másteres que hacen un uso sexista del lenguaje por ámbitos de conocimiento

En relación a los ámbitos de conocimiento que incluyen algún máster que hace un uso sexista del lenguaje, en el siguiente gráfico se observa la proporción respecto al total de ámbitos de conocimiento:

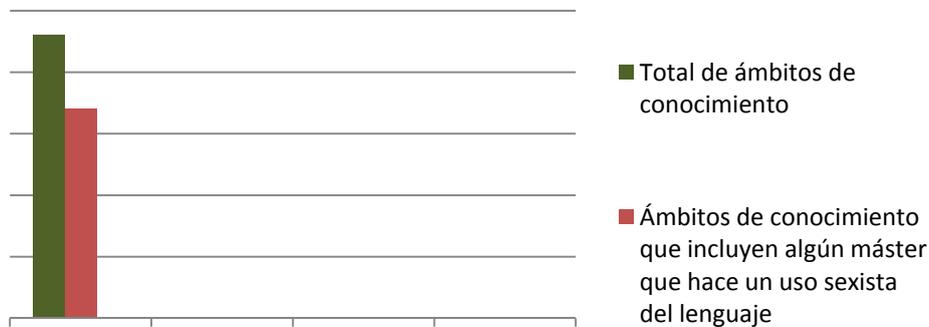


Ilustración 4. Proporción de ámbitos de conocimiento que incluyen algún máster con uso sexista del lenguaje

Los 46 másteres oficiales restantes hacen un uso desigual del lenguaje, entendiéndose por ello el uso alterno de palabras inclusivas con el uso del masculino como genérico. En particular, en el apartado “Condiciones de acceso” se aprecia un uso reiterado del masculino como genérico en las titulaciones, que parece deberse a la utilización de la misma fuente, el listado oficial de titulaciones de la UPV/EHU. Por esta razón, másteres que en sus apartados “Presentación” y “Objetivos” hacen un uso correcto del lenguaje – nombran a ambos sexos y utilizan términos como “alumnado” o “personas”-, se han

tenido que incluir en esta categoría porque en el apartado “Condiciones de acceso” seguían una tendencia idéntica: escribir las titulaciones en masculino.



Ilustración 5. Proporción de másteres oficiales que hacen un uso desigual del lenguaje

Por áreas de conocimiento, el uso alterno del lenguaje inclusivo con el masculino genérico se da en las siguientes proporciones:

Ámbito de conocimiento	Nº de másteres que hacen un uso desigual del lenguaje dentro del ámbito de conocimiento	Nº total de másteres dentro del ámbito de conocimiento	%
Arte	2 másteres	2 másteres	100%
Derecho	2 másteres	3 másteres	66,6%
Educación	2 másteres	4 másteres	50%
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	4 másteres	5 másteres	80%
Feminismo, Género e Igualdad	1 máster	1 máster	100%
Innovación y Conocimiento	1 máster	1 máster	100%
Lengua, Literatura y Lingüística	2 másteres	4 másteres	50%
Periodismo y Comunicación	1 máster	3 másteres	33,3%
Psicología	2 másteres	2 másteres	100%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	1 máster	2 másteres	50%
Sociología y Ciencia Política	4 másteres	4 másteres	100%
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	7 másteres	11 másteres	63,63%
Ciencia y Tecnología Espacial	1 máster	1 máster	100%
Economía y Empresa	3 másteres	7 másteres	42,8%
Filosofía	2 másteres	3 másteres	66,6%
Física, Química y Materiales	3 másteres	7 másteres	42,8%
Ingeniería y Tecnología	5 másteres	13 másteres	38,46%
Medio Ambiente y Recursos Naturales	2 másteres	5 másteres	40%
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2 másteres	8 másteres	25%
Matemáticas	1 máster	2 másteres	50%

Es decir, de un total de 23 ámbitos de conocimiento, 20 de ellos incluyen másteres que hacen un uso desigual del lenguaje y alternan términos inclusivos con masculinos genéricos. En 6 de esos 20 ámbitos, el total de másteres se incluye en esta categoría del uso desigual del lenguaje: Arte (2 másteres de un total de 2), Feminismo e Igualdad (1 de 1), Innovación y Conocimiento, Psicología (2 de 2), Sociología y Ciencia Política (4 de 4), y Ciencia y Tecnología Espacial (1 de 1).

En el siguiente gráfico se puede observar la proporción entre el total de ámbitos de conocimiento y aquellos que incluyen másteres que hacen un uso desigual del lenguaje:



Ilustración 6. Proporción de ámbitos de conocimiento que incluyen másteres con uso desigual del lenguaje

Por ámbitos de conocimiento, se aprecia que Arte, Innovación y Conocimiento, Psicología, Sociología y Ciencia Política, y Ciencia y Tecnología Espacial son los ámbitos con mayor proporción de másteres que hacen un uso desigual del lenguaje. Y, por el contrario, Tecnologías de la Información es el ámbito en el que menor proporción se encuentra:

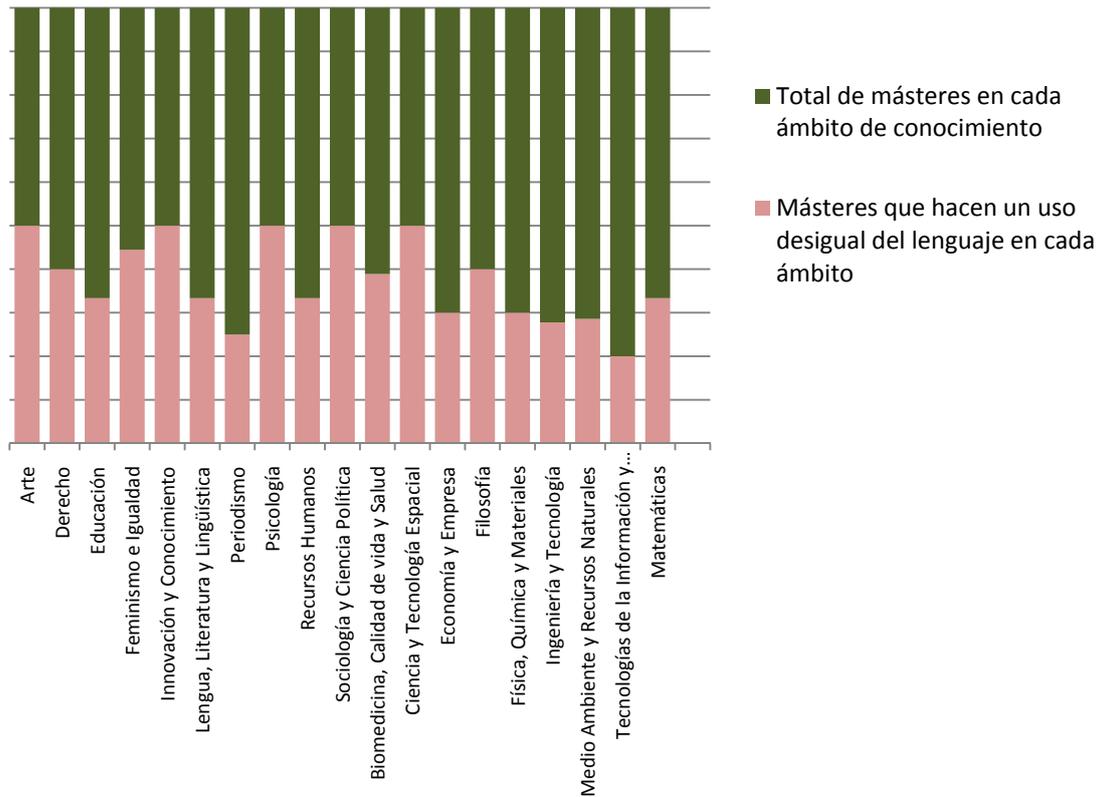


Ilustración 7. Proporción de másteres que hacen un desigual uso del lenguaje por ámbitos de conocimiento

En síntesis, la foto de los másteres en función del uso del lenguaje es la siguiente:

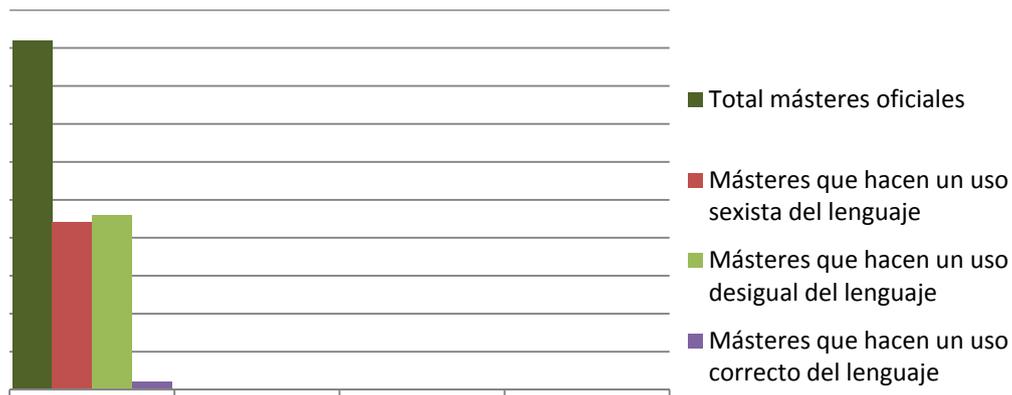


Ilustración 8. Proporción de másteres oficiales en función del uso del lenguaje

Como se observa, predomina el uso desigual del lenguaje en los textos de explicación de los másteres –es decir, uso alterno de términos genéricos con términos solamente en masculino-, aunque seguido de muy cerca por el uso sexista del lenguaje en todos los textos. La excepción son los másteres que hacen un uso correcto del lenguaje en todas las ocasiones.

B) Alusiones a género y/o a igualdad en los objetivos, en las competencias y/o en las condiciones de acceso

De un total de 92 másteres, 19 de ellos incluyen objetivos y/o competencias relacionadas con igualdad. Se trata de los siguientes:

Másteres que incluyen objetivos y/o competencias relacionadas con igualdad	
Ámbito de conocimiento	Máster
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	Máster Universitario en Globalización y Desarrollo
	Máster Universitario en Desarrollo y Cooperación
Feminismo, Género e Igualdad	Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género
Sociología y Ciencia Política	Máster Universitario en Estudios de Juventud
	Máster Universitario en el Nacionalismo Vasco en el siglo XXI: el caso vasco
	Máster Universitario en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales
	Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos
Arquitectura	Máster Universitario en Restauración y Gestión
Educación	Máster Universitario en Tecnología, Aprendizaje y Educación
	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
	Máster Universitario en Psicodidáctica
Historia	Máster Universitario en Historia Contemporánea
Lengua, Literatura y Lingüística	Máster Universitario en Literatura Comparada
Periodismo y Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Social
Psicología	Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo y Organización social
Derecho	Máster Universitario en Sociedad Democrática, Estado y Derecho
Sociología Jurídica	Máster Universitario en Sociología Jurídica
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	Máster Universitario en Gestión de los Recursos Humanos y del Empleo
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	Máster Universitario en Nutrición y Salud

La proporción de másteres que aluden a género y/o a igualdad en relación al total es la siguiente:

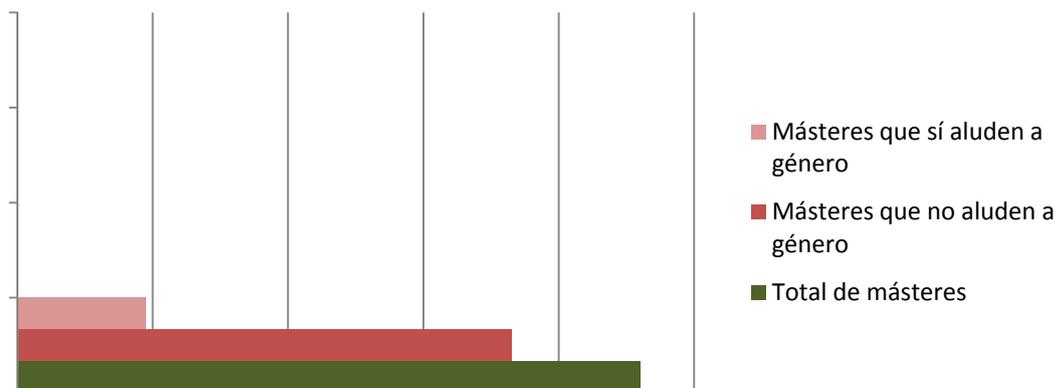


Ilustración 9. Proporción de másteres oficiales en relación a la alusión a género y/o igualdad en objetivos y/o en competencias

Respecto a los diferentes ámbitos de conocimiento, los 19 másteres se incluyen en un total de 13 ámbitos de conocimiento diferentes. Se aprecia, por tanto, que algo más de la mitad de los ámbitos de conocimiento incluyen másteres que hacen alusiones a género y/o igualdad en sus objetivos o en sus competencias.

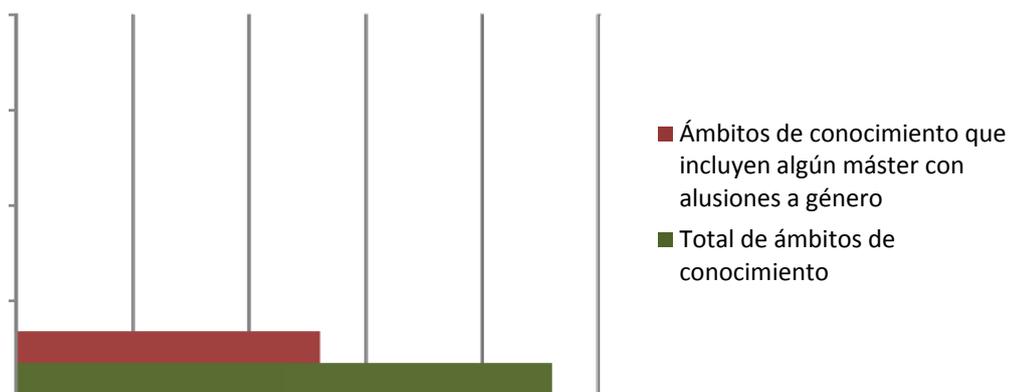


Ilustración 10. Proporción de ámbitos de conocimiento que incluyen másteres con alusiones a género

La proporción de los másteres que aluden a género y/o a igualdad en los objetivos y/o en las competencias según ámbitos de conocimiento es la que sigue:

Ámbito de conocimiento	Nº de másteres que aluden a género y/o a igualdad en los objetivos y/o en las competencias	Nº total de másteres dentro del ámbito de conocimiento	%
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	2 másteres	5 másteres	40%
Feminismo, Género e Igualdad	1 máster	1 máster	100%
Sociología y Ciencia Política	4 másteres	4 másteres	100%
Arquitectura	1 máster	1 máster	100%
Educación	3 másteres	4 másteres	75%
Historia	1 máster	2 másteres	50%
Lengua, Literatura y Lingüística	1 máster	4 másteres	25%
Periodismo y Comunicación	1 máster	3 másteres	33,3%
Psicología	1 máster	2 másteres	50%
Derecho	1 máster	3 másteres	33,3%
Sociología Jurídica	1 máster	1 máster	100%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	1 máster	2 másteres	50%
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	1 máster	11 másteres	9%

Como se aprecia, en 4 de estos ámbitos, el total de másteres incluyen alusiones a género. Es el caso de Sociología y Ciencia Política (4 de 4), Sociología Jurídica (1 de 1), Arquitectura (1 de 1) y Feminismo, Género e Igualdad (1 de 1).

La mayor diferencia entre los másteres con alusiones a género respecto al total dentro de cada ámbito se presenta en Biomedicina, Calidad de Vida y Salud, donde solamente 1 de los 11 másteres hace mención a cuestiones relacionadas con la igualdad o con la perspectiva de género. En la siguiente figura se presentan de manera gráfica estas proporciones:

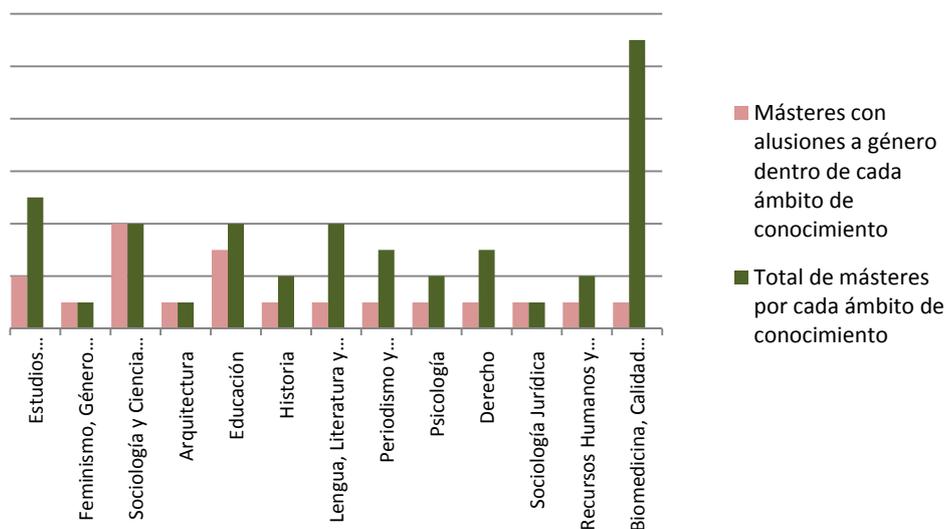


Ilustración 11. Proporción de másteres con alusiones a género por ámbitos de conocimiento

Respecto a las condiciones de acceso, solamente 1 de los 92 másteres oficiales incluye referencias de género. Se trata del Máster Universitario en Sociología Jurídica (del ámbito de Sociología Jurídica), que –entre sus criterios de acceso- incluye “el equilibrio de género”.

C) Másteres específicos de género y/o de igualdad

Entre la oferta de másteres oficiales de la UPV/EHU hay un máster centrado de manera específica en igualdad y perspectiva de género. Se trata del Máster de Estudios Feministas y de Género, único dentro del ámbito de conocimiento Feminismo, Género e Igualdad.

D) Materias específicas de igualdad

De un total de 92 másteres oficiales, 12 incluyen materias específicas de igualdad en su estructura.

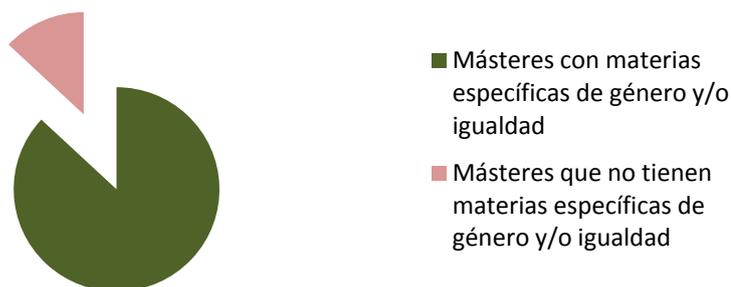


Ilustración 12. Proporción de másteres con materias específicas de igualdad y/o género

De ellos, 6 másteres tienen materias obligatorias y otros 6, materias optativas.



Ilustración 13. Proporción de másteres con materias obligatorias y optativas específicas

D.1. Materias obligatorias específicas de género y/o de igualdad

La relación de másteres oficiales con **materias obligatorias específicas** de igualdad es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Másteres que incluyen materias obligatorias específicas
Derecho	Máster Universitario en Sociedad Democrática, Estado y Derecho
Educación	Máster Universitario en Psicodidáctica
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	Máster Universitario en Desarrollo y Cooperación Internacional
Periodismo y Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Social
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	Máster Universitario en Gestión de los Recursos Humanos y el Empleo
Feminismo, Género e Igualdad	Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género

En la siguiente figura se presenta de manera gráfica la proporción de másteres con materias obligatorias específicas de igualdad en relación al total:

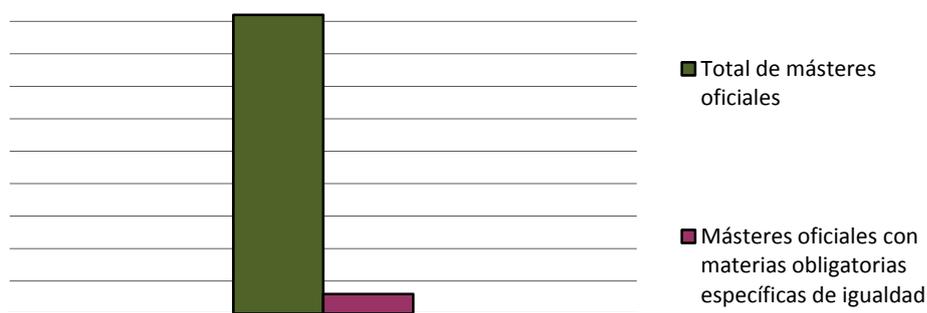


Ilustración 14. Proporción de másteres oficiales con materias obligatorias específicas de igualdad en relación al total

Por ámbitos de conocimiento, de un total de 23 ámbitos de conocimiento, 6 contienen másteres con materias obligatorias específicas de igualdad.



Ilustración 15. Proporción de ámbitos de conocimiento con másteres que tienen materias obligatorias específicas

Los ámbitos de conocimiento que incluyen másteres con materias obligatorias específicas en igualdad:

Ámbito de conocimiento	Nº de másteres con materias obligatorias específicas de igualdad dentro del ámbito de conocimiento	Nº total de másteres dentro del ámbito de conocimiento	%
Derecho	1 máster	3 másteres	33,3%
Educación	1 máster	4 másteres	25 %
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	1 máster	5 másteres	20 %
Periodismo y Comunicación	1 máster	3 másteres	33,3 %
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	1 máster	2 másteres	50%
Estudios Feministas y de Género	1 máster	1 máster	100%

Se aprecia, por tanto, que entre los ámbitos de conocimiento que incluyen másteres con materias obligatorias específicas de igualdad, el de Feminismo, Género e Igualdad destaca por ser el que presenta una proporción del 100% -es decir, el único máster que incluye tiene materias obligatorias específicas de igualdad-, mientras que el de Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo es el que presenta una proporción menor – de 5 másteres que contiene dicho ámbito de conocimiento, solamente 1 incluye materias obligatorias específicas de igualdad-.

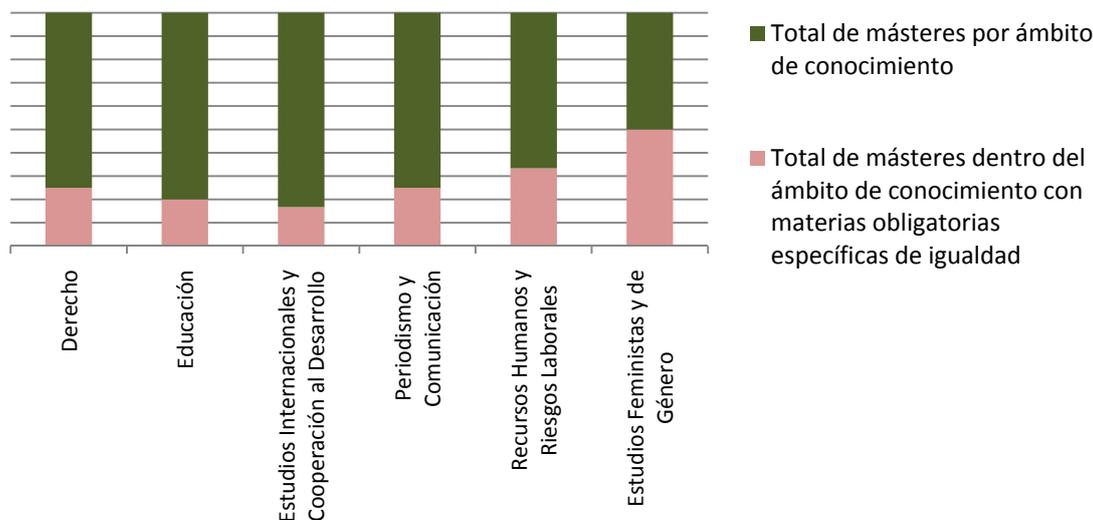


Ilustración 16. Proporción de másteres con materias obligatorias específicas de igualdad según ámbito de conocimiento

El total de materias obligatorias específicas de igualdad incluidas en los diferentes másteres oficiales es de 15, frente a las 503 materias obligatorias que suman el total de másteres oficiales:

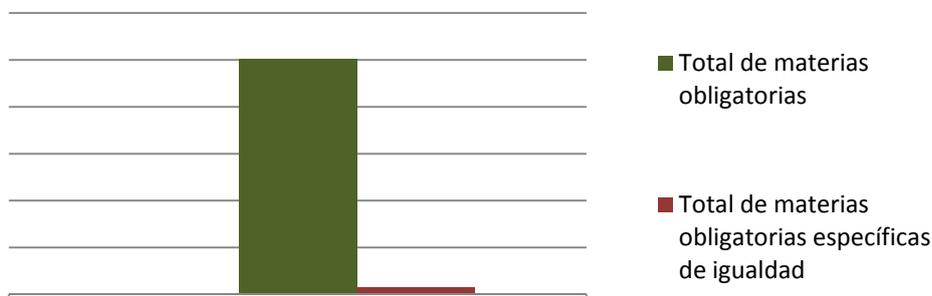


Ilustración 17. Proporción de materias obligatorias específicas de igualdad en relación al total de materias obligatorias de los másteres oficiales

Esas 15 materias obligatorias específicas de igualdad tienen las siguientes características:

- En relación a los créditos de las materias: 14 de esas materias son de 3 créditos, y 1 materia es de 4 créditos
- Respecto a alusiones a igualdad en sus competencias: las 15 materias aluden a igualdad en sus competencias

- Respecto a la bibliografía:
 - 9 de las 15 materias utilizan normas APA¹ en bibliografía.
 - 5 de las 15 materias utilizan normas ISO² en bibliografía
 - 1 de las 15 materias alterna el uso de normas APA e ISO
 - El total de las materias incluye bibliografía específica de género
- En relación a las personas docentes: ninguna de las materias especifica quién es la persona docente
- Respecto a los departamentos de los cuales dependen las materias: solo en una de las materias se especifica de qué departamento depende (se trata de una materia del Máster en Desarrollo y Cooperación, y el departamento responsable es Economía Aplicada I).

¹ Utilizar normas APA en la bibliografía supone indicar la inicial del autor o autora, no su nombre completo.

² Utilizar normas ISO en la bibliografía supone detallar el nombre completo del autor o autora.

D.2. Materias optativas específicas de género y/o de igualdad

Respecto a las **materias optativas específicas**, están incluidas en 6 de 92 másteres oficiales, que son los siguientes:

Ámbito de conocimiento	Másteres que incluyen materias optativas específicas
Educación	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Estudios Internacionales	Máster Universitario en Globalización y Desarrollo
Historia	Máster Universitario en Historia Contemporánea
Lengua, Literatura y Lingüística	Máster Universitario en Literatura Comparada
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	Máster Universitario en Gestión de los Recursos Humanos y el Empleo
Feminismo, Género e Igualdad	Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género

En la siguiente figura se presenta de manera gráfica la proporción de másteres con materias optativas específicas de igualdad en relación al total:



Ilustración 18. Proporción de másteres que incluyen materias optativas específicas de igualdad en relación al total

Por ámbitos de conocimiento, de un total de 23, 6 ámbitos incluyen másteres que tienen materias optativas específicas de igualdad, en las siguientes proporciones:

Ámbito de conocimiento	Nº de másteres con materias optativas específicas de igualdad dentro del ámbito de conocimiento	Nº total de másteres dentro del ámbito de conocimiento	%
Educación	1 máster	4 másteres	25%
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	2 másteres	5 másteres	40%
Historia	1 máster	2 másteres	50%
Lengua, Literatura y Lingüística	1 máster	4 másteres	25%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	1 máster	2 másteres	50%
Estudios Feministas y de Género	1 máster	1 máster	100%

El ámbito de Estudios Feministas y de Género, como cabe esperar, es el que mayor número de materias optativas específicas de igualdad incluye, seguido –de lejos– por el ámbito de Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo. El resto de ámbitos se presentan bastante igualados en cuanto a la proporción de másteres con materias optativas específicas que incluyen.

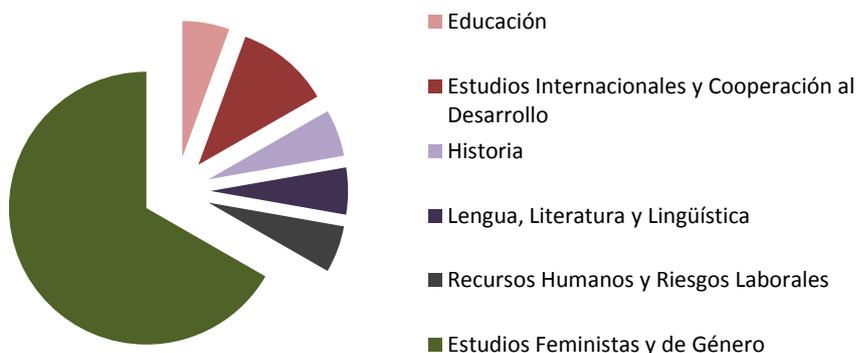


Ilustración 19. Proporción de ámbitos de conocimiento que incluyen materias optativas de igualdad respecto al total de másteres de cada ámbito

El total de materias optativas específicas de igualdad es 20, frente a un total de 1.216 materias optativas.



Ilustración 20. Proporción de materias optativas específicas de igualdad en relación al total de materias optativas

Estas 20 materias optativas específicas tienen las siguientes características:

- En relación a los créditos:
 - Materias de 5 créditos: 3 materias
 - Materias de 4 créditos: 1 materia
 - Materias de 3 créditos: 16 materias
- Respecto a las alusiones a igualdad en las competencias: las 20 materias hacen alusión a igualdad en sus competencias

- En relación a la bibliografía:
 - 12 de las 20 materias utilizan normas APA en bibliografía
 - 7 de las 20 materias utilizan normas ISO en bibliografía
 - 1 de las 20 materias combinan el uso de normas APA e ISO
 - 18 de las 20 materias incluyen bibliografía específica de género
- Respecto a las personas docentes: solamente se especifica quiénes son las personas docentes en las materias de uno de los Másteres, el Máster Universitario en Historia Contemporánea. Se trata de un total de 4 mujeres y ningún hombre.
- En relación al departamento del que depende la materia: solamente se especifica en el caso de tres materias de dos másteres diferentes: Máster de Globalización y Desarrollo (Departamento de Economía Aplicada I) y Máster Universitario en Historia Contemporánea (Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad Autónoma de Madrid y Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad Complutense de Madrid).

En síntesis, en relación a las materias específicas de género se observa lo siguiente:

- El ámbito de conocimiento de Feminismo, Género e Igualdad es el que presenta mayor proporción de másteres que incluyen materias obligatorias y optativas específicas de igualdad y perspectiva de género.
- Solamente el 2,98% de las materias obligatorias y el 1,64% de las optativas son específicas de género
- Los másteres que incluyen materias específicas obligatorias y optativas pertenecen a los mismos ámbitos de conocimiento y, en algunos casos, un mismo máster incluye varias materias específicas, unas obligatorias y otras optativas.
- Las materias obligatorias específicas de igualdad tienen entre 3 y 4 créditos (el 93,3% de las materias obligatorias específicas es de 3 créditos y el 6,7% restante es de 4 créditos), mientras que las optativas oscilan entre los 3 y los 5 créditos (el 80% de las materias optativas específicas es de 3 créditos, el 5% es de 4 créditos y el 15% es de 5 créditos).
- Todas las materias –tanto las obligatorias como las optativas– hacen alusiones a género y/o a igualdad en sus competencias.
- El 100% de las materias obligatorias específicas (15 de 15) incluye bibliografía específica de igualdad, mientras que en el caso de las materias optativas la proporción es del 90% de (18 de 20). Respecto a cómo se presenta la bibliografía, predomina el uso de normas APA.

Por último, respecto a la información que sobre cada materia se presenta en la página web, se observa que en la mayoría de los casos no se detalla cuál es el departamento responsable de cada materia ni quiénes son las personas docentes, por lo que no se puede contabilizar el número de hombres y de mujeres.

E) Temas específicos de igualdad

En relación a los temas, 20 de los 92 másteres oficiales contienen temas específicos de igualdad dentro de alguna materia general (es decir, excluyendo los temas de las materias específicas de igualdad). A continuación, se puede observar la proporción:

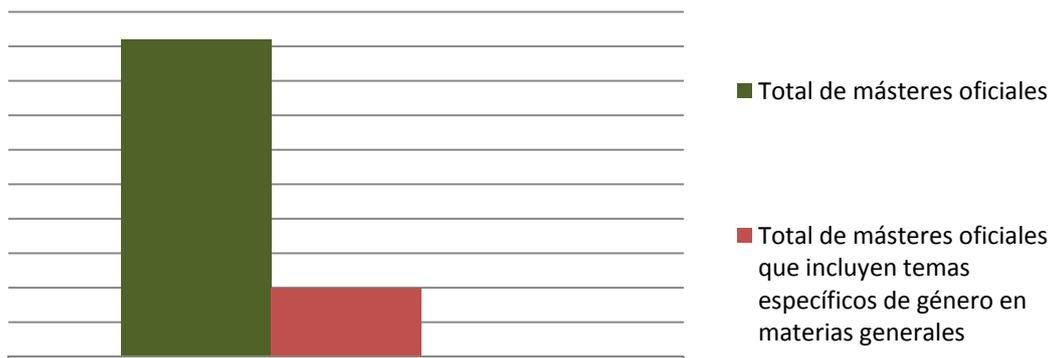


Ilustración 21. Proporción de másteres oficiales que incluyen temas específicos de género en materias generales respecto al total

Por ámbitos de conocimiento, 12 de entre 23 incluyen másteres con temas específicos de igualdad dentro de materias generales.

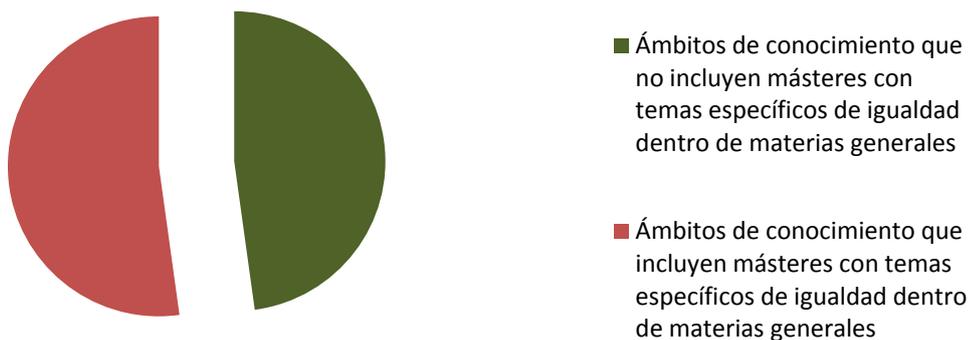


Ilustración 22. Proporción de ámbitos de conocimiento con másteres que incluyen temas específicos de igualdad en materias generales

La proporción según los diferentes ámbitos de conocimiento es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Nº de másteres con temas específicos dentro de alguna materia general	Nº total de másteres dentro del ámbito de conocimiento	%
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	3 másteres	5 másteres	60%
Educación	1 máster	4 másteres	25%
Economía y Empresa	2 másteres	7 másteres	28,5%
Derecho	1 máster	3 másteres	33,3%
Periodismo y Comunicación	1 máster	3 másteres	33,3%
Historia	1 máster	2 másteres	50%
Lengua, Literatura y Lingüística	2 másteres	4 másteres	50%
Psicología	1 máster	2 másteres	50%
Sociología y Ciencia Política	4 másteres	4 másteres	100%
Sociología Jurídica	1 máster	1 máster	100%
Biología Molecular y Biomedicina	2 másteres	11 másteres	18,18%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	1 máster	2 másteres	50%

Se observa, por tanto, que los ámbitos de conocimiento con mayor proporción de másteres que incluyen temas específicos dentro de alguna materia general son Sociología y Ciencia Política (4 másteres de un total de 4), y Sociología Jurídica (1 de 1). Por el contrario, el ámbito con menor proporción de temas específicos –de entre los ámbitos que sí incluyen algún tema- es Recursos Humanos y Riesgos Laborales.

En la siguiente figura, se aprecia de manera gráfica la proporción de másteres con temas específicos, según ámbitos de conocimiento:

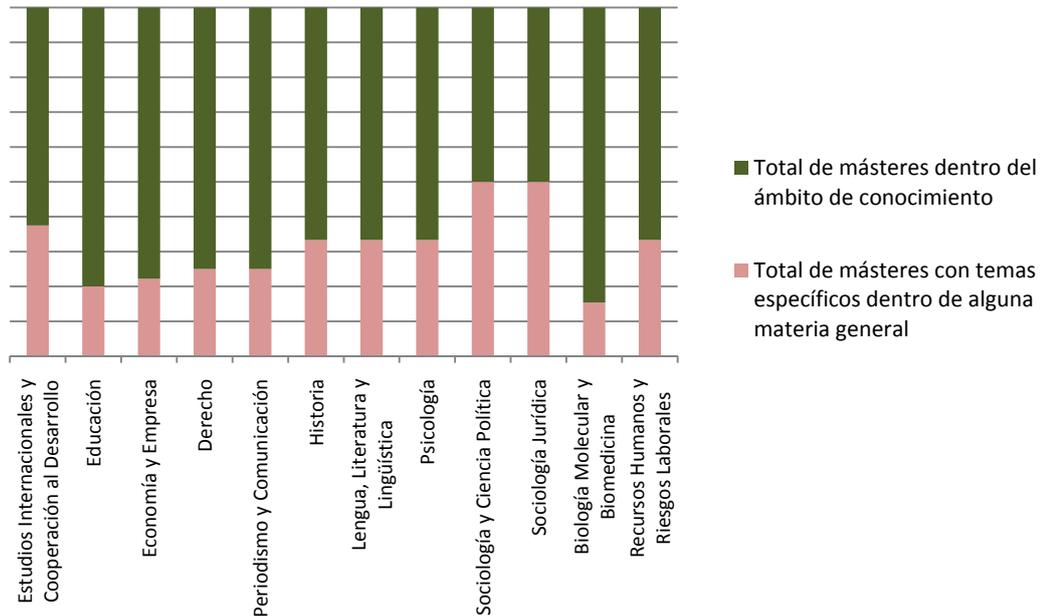


Ilustración 23. Proporción de másteres con temas específicos de igualdad por ámbitos de conocimiento

En total, hay 35 temas específicos de igualdad incluidos en diferentes materias generales. El número total de materias generales que incluyen temas específicos es 32, frente a las 1.684 materias generales que incluyen el total de másteres oficiales. La proporción se aprecia en el siguiente gráfico:

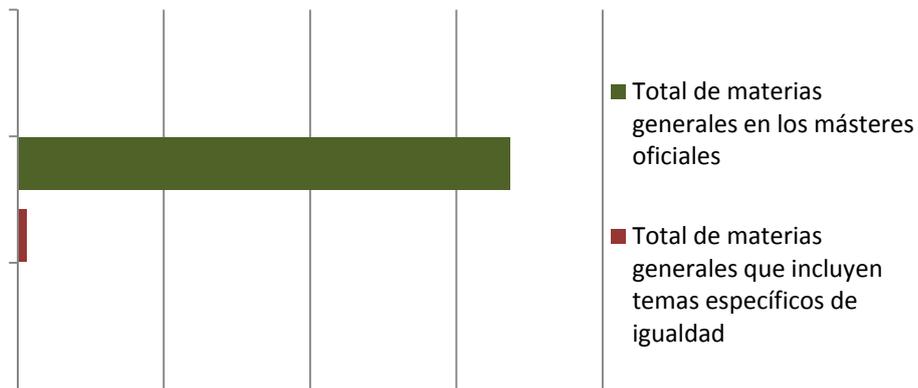


Ilustración 24. Proporción de materias generales que incluyen temas específicos de género respecto al total

Estas materias tienen diferente cantidad de créditos:

Créditos de la materia que incluye tema o temas específicos de género	Nº de materias
Materias de 3 créditos	14
Materias de 4 créditos	1
Materias de 4,5 créditos	2
Materias de 5 créditos	5
Materias de 6 créditos	3
Materias de 8 créditos	1
Materias de 9 créditos	2
Materias de 10 créditos	3
Materias de 15 créditos	1

En el siguiente gráfico se presenta la proporción de materias con temas específicos de género según los créditos de las materias:

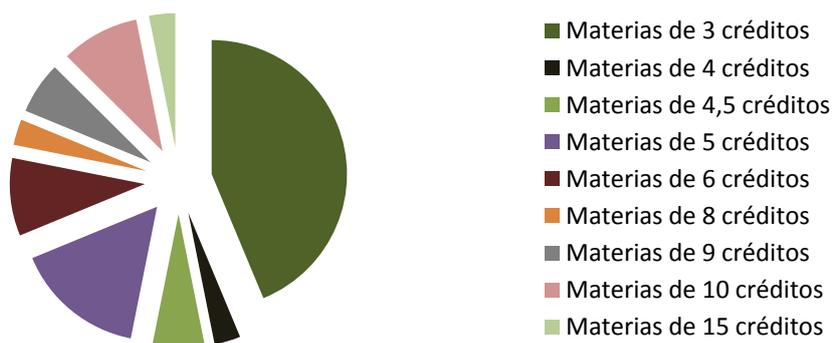


Ilustración 25. Proporción de materias con temas específicos de género según créditos

Respecto al tipo de materias en las que se enmarcan los temas específicos, 15 de los 35 temas están incluidos en una materia obligatoria, y los otros 20 en materias optativas. En la siguiente figura se puede apreciar la proporción de manera gráfica:

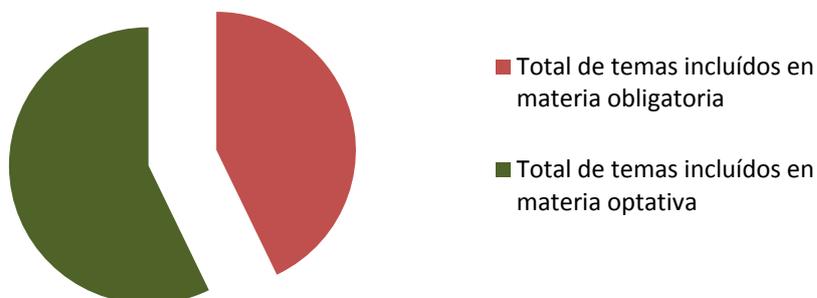


Ilustración 26. Proporción de temas específicos de género según el tipo de materia en la que se incluyen

Respecto a la información que se ofrece en la página web sobre cada una de las materias que incluyen temas específicos, se observa que en la mayoría de los casos no se especifica quiénes son las personas docentes de los temas o de las materias en las que se incluyen. Solamente en uno de los casos, el Máster Universitario en Historia Contemporánea, se detalla quiénes son las y los docentes de las materias que incluyen los temas específicos de igualdad. Se trata, en total, de 2 mujeres y 2 hombres.

Tampoco se indica en muchos de los casos de qué departamento depende la materia que incluye el tema. Solamente lo hacen 7 de las 24 materias que incluyen temas específicos:

- Sociología 2
- Ciencia Política y de la Administración
- Economía Aplicada I
- Fundamentos del análisis económico II
- Departamento de Economía de la Universidad de Oviedo
- Departamento de Historia Contemporánea Universitat de València
- Departamento de Lingüística y Estudios Vascos

En síntesis, respecto a los temas específicos de igualdad, se observa que:

- El 21,7% de los másteres oficiales incluyen temas específicos de igualdad dentro de materias generales
- Solamente el 1,9% de las materias generales incluye temas específicos de igualdad
- El 52% de los ámbitos de conocimiento incluye másteres con temas específicos de igualdad dentro de materias generales
- Los ámbitos de conocimiento con mayor proporción de másteres que incluyen temas específicos dentro de alguna materia general son Sociología y Ciencia Política (4 másteres de un total de 4), y Sociología Jurídica (1 de 1). Por el contrario, el ámbito con menor proporción de temas específicos –de entre los ámbitos que sí incluyen algún tema- es Recursos Humanos y Riesgos Laborales.

Y, al igual que ocurre con las materias específicas, la información que se aporta en la página web sobre las materias generales que incluyen temas específicos de igualdad se caracteriza por no aportar –en general- datos sobre las personas que imparten la materia ni sobre el departamento de la que ésta depende.

F) Líneas de investigación

Tras revisar las líneas de investigación, se observa que **solamente un 7,6% de los másteres oficiales define alguna línea de investigación relacionada con igualdad y/o perspectiva de género**. Los datos concretos son los siguientes:

Del total de másteres oficiales (92), 16 de ellos no aportan información sobre sus líneas de investigación. De los 78 restantes, 7 másteres incluyen alguna línea de investigación de género, mientras que los otros 69 no tienen ninguna línea de investigación relacionada con igualdad o perspectiva de género. A continuación se presenta de manera gráfica esta proporción:



Ilustración 27. Proporción de másteres oficiales en relación con sus líneas de investigación

Los másteres oficiales que sí incluyen líneas de investigación relacionadas con igualdad o con perspectiva de género son los siguientes:

Ámbito de conocimiento	Máster	Nº total de líneas de investigación	Nº de líneas de investigación relacionadas con igualdad o/y perspectiva de género	% de líneas de investigación de igualdad y/o perspectiva de género respecto al total
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	Máster Universitario en Nutrición y Salud	18	2	11%
Derecho	Máster Universitario Sociedad Democrática, Estado y Derecho	11	1	9%
Educación	Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	40	1	2,5%
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	Máster Universitario en Globalización y Desarrollo	7	1	14%
Feminismo, Género e Igualdad	Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género	6	6	100%
Lengua, Literatura y Lingüística	Máster Universitario en Literatura Comparada y Estudios Literarios	10	1	10%
Psicología	Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura	87	5	6%

En estos 7 másteres, si observamos el número de líneas de investigación relacionadas con igualdad y/o con perspectiva de género con respecto al total, vemos que –excepto en el caso del Máster de Estudios Feministas y de Género, donde el 100% de las líneas de investigación se plantean desde la perspectiva de género–, en el resto de másteres las líneas de investigación de género suponen un porcentaje bajo respecto al total (entre 2%, 5% y 14%).

Por otra parte, se observa que cada uno de los másteres se ubica en un área de conocimiento diferente, por lo que son 7 los ámbitos de conocimiento que incluyen

algún máster con líneas de investigación relacionadas con igualdad y/o perspectiva de género.

G) Profesorado de los másteres

Tras recoger información sobre la persona responsable de cada uno de los másteres oficiales, se aprecia que **predominan los másteres cuyo responsable es un hombre**. En concreto, 71 de los 92 másteres oficiales –algo más del 77%- tienen como persona responsable a un hombre, mientras que los 21 másteres restantes cuentan con una mujer como responsable.

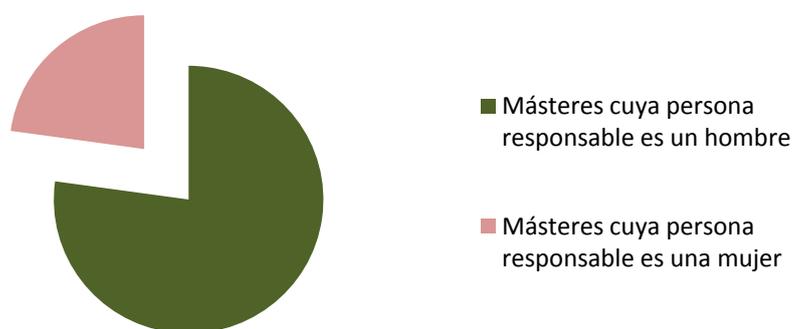


Ilustración 28. Proporción de másteres con responsables hombres y mujeres

En relación a las **Comisiones Académicas, predominan las conformadas por mujeres y por hombres, seguidas de las integradas solamente por hombres**. En concreto, 47 de los 92 másteres oficiales tienen comisiones mixtas, 37 másteres tienen comisiones formadas íntegramente por hombres y 5 másteres tienen comisiones conformadas solamente por mujeres³.

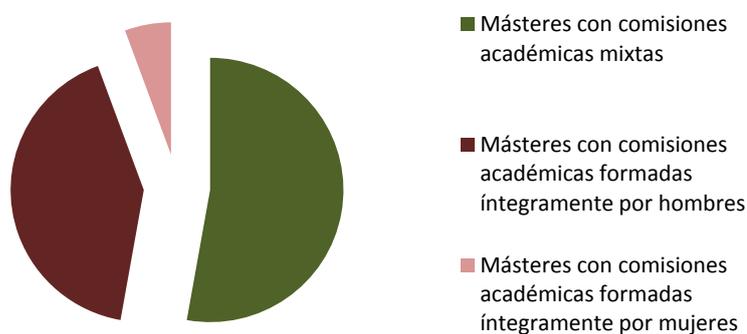


Ilustración 29. Conformación de las comisiones académicas de los másteres oficiales

³ Hay que señalar que, a fecha 18 de mayo de 2011, tres de los másteres oficiales no detallan la conformación de su comisión académica.

Dentro de las comisiones académicas mixtas, se observa que –en general- hay mayor proporción de hombres que de mujeres. De las 47 comisiones académicas mixtas, 32 de ellas están formadas por 2 hombres y 1 mujer, frente a 15 comisiones formadas por 2 mujeres y 1 hombre.



Ilustración 30. Conformación de las comisiones mixtas

La relación de másteres cuya comisión académica está formada íntegramente por mujeres es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Máster
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	Máster Universitario en Nutrición y Salud
Feminismo, Género e Igualdad	Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género
Psicología	Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Máster Universitario en Análisis y Procesamiento del Lenguaje
	Máster Universitario en Ingeniería de Control y Automatización y Robótica

Respecto a la proporción de mujeres y de hombres entre el profesorado, se observa que **en la mayor parte de los másteres oficiales hay mayoría de profesores**. En concreto, los datos son los siguientes: 82 de los 92 másteres oficiales tienen mayor número de profesores que de profesoras; 8 másteres tienen mayoría de mujeres en el profesorado; y 2 másteres presentan una proporción de 50% mujeres y 50% hombres.

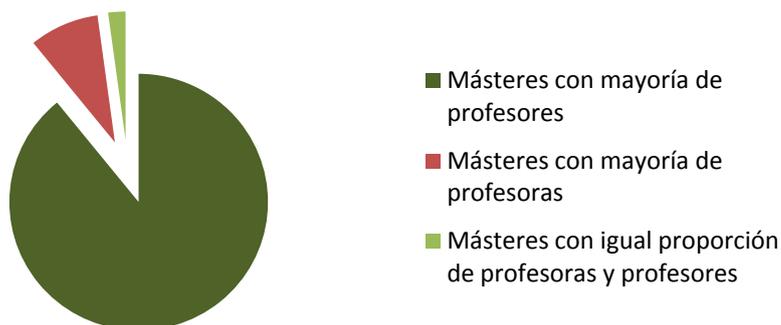


Ilustración 31. Másteres en relación a la proporción de mujeres y de hombres en el profesorado

Entre la relación de másteres con mayoría de profesores, destacan los casos del Máster Universitario en Ingeniería Térmica y el Máster Universitario en Láseres y Aplicaciones en Química (Quimilaser), en los que el 100% del profesorado son hombres. Por otro lado, alrededor de la mitad de estos 82 másteres superan el 70% de profesores. En concreto, 20 de los 82 másteres superan el 80% de hombres entre el profesorado, mientras que otros 23 másteres superan el 70% de profesores.

La relación de los másteres con mayoría de profesorado masculino que superan el 70% de profesores es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Máster	Nº de mujeres y de hombres	% de mujeres y de hombres
Arquitectura	Máster Universitario en Restauración y Gestión Integral del Patrimonio Construido	36 hombres	85,7 % hombres
		6 mujeres	14,3 % mujeres
Arte	Máster Universitario en Artes y Ciencias del Espectáculo	28 hombres	82,4% hombres
		6 mujeres	17,6% mujeres
Ciencia y Tecnología Espacial	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Espacial	29 hombres	72,5% hombres
		11 Mujeres	27,5% mujeres
Derecho	Máster Universitario en Derechos Fundamentales y Poderes Públicos	18 hombres 5 mujeres	78,2% hombres 21,7% mujeres
	Máster Universitario Sociedad Democrática, Estado y Derecho	15 hombres 4 mujeres	78,9% hombres 21,1% mujeres
	Máster Universitario en Banca y Finanzas Cuantitativas	22 hombres 4 mujeres	84,6% hombres 15,4% mujeres
	Máster Universitario en Finanzas y Dirección Financiera	28 hombres 8 mujeres	77,8% hombres 22,2% mujeres
	Máster Universitario en Tecnología, Aprendizaje y Educación	10 hombres 2 mujeres	83,3% hombres 16,7% mujeres
Estudios Internacionales y Cooperación al Desarrollo	Máster Universitario en Desarrollo y Cooperación Internacional	31 hombres 13 mujeres	70,4% hombres 29,6% mujeres
	Máster Universitario en Globalización y Desarrollo	29 hombres 8 mujeres	78,4% hombres 21,6% mujeres
	Máster Universitario en Estudios Internacionales	17 hombres 2 mujeres	89,5% hombres 10,5% mujeres
Filosofía	Máster Universitario en Filosofía en un Mundo Global	9 hombres 3 mujeres	75% hombres 25% mujeres
	Máster Universitario en Ciencias Cognitivas y Humanidades	17 hombres 4 mujeres	81% hombres 19% mujeres

Física, Química y Materiales	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Cuánticas	11 hombres 2 mujeres	84,6% hombres 15,4% mujeres
	Máster Universitario en Física y Tecnología de Materiales	27 hombres 6 mujeres	81,8% hombres 18,2% mujeres
	Máster Universitario en Nanociencia	19 hombres 5 mujeres	79,2% hombres 20,8% mujeres
	Máster Universitario en Láseres y Aplicaciones en Química (Quimilaser)	2 hombres	100% hombres
	Máster Universitario en Nuevos Materiales	48 hombres 13 mujeres	78,7% hombres 21,3% mujeres
	Máster Universitario en Química Sintética e Industrial	5 hombres 1 mujer	83,3% hombres 16,7% mujeres
Historia	Máster Universitario en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	18 hombres 4 mujeres	81,8% hombres 18,2% mujeres
Ingeniería y Tecnología	Máster Universitario en Dispositivos y Sistemas Fotovoltaicos	17 hombres 7 mujeres	70,8% hombres 29,2% mujeres
	Máster Universitario Europeo en Dirección de Proyectos	27 hombres 5 mujeres	84,4% hombres 15,6% mujeres
	Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	66 hombres 6 mujeres	91,7% hombres 8,3% mujeres
	Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Avanzados	25 hombres 10 mujeres	71,4% hombres 28,6% mujeres
	Máster Universitario en Ingeniería de Procesos Químicos	20 hombres 4 mujeres	83,3% hombres 16,7% mujeres
	Máster Universitario en Ingeniería de Energía Sostenible	28 hombres 5 mujeres	84,8% hombres 15,2% mujeres
	Ingeniería Mecánica Diseño y Fabricación	29 hombres 4 mujeres	88% hombres 12% mujeres
	Máster Universitario en Ingeniería Térmica	4 hombres	100% hombres
	Máster Universitario en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico	17 hombres 7 mujeres	70,8% hombres 29,2% mujeres
	Máster Universitario en Investigación en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Industria, Transporte, Edificación y Urbanismo	21 hombres 3 mujeres	87,5% hombres 12,5% mujeres
Innovación y Conocimiento	Máster Universitario en Gestión de la Innovación y el Conocimiento	41 hombres 7 mujeres	85,4% hombres 14,6% mujeres
Lengua, Literatura y Lingüística	Máster en Lingüística y Filología Vasca	20 hombres 7 mujeres	74% hombres 26% mujeres
Matemáticas	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas	30 hombres 12 mujeres	71,4% hombres 28,6% mujeres
	Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación	28 hombres 10 mujeres	73,7% hombres 26,3% mujeres
	Máster Universitario en Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	37 hombres 12 mujeres	75,5% hombres 24,5% mujeres
Periodismo y Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Social	12 hombres 12 mujeres	50% hombres 50% mujeres
	Máster Universitario en Periodismo Multimedia	18 hombres 7 mujeres	72% hombres 28% mujeres
	Máster Universitario en Comunicación Multimedia UPV/EHU-EITB	29 hombres 11 mujeres	72,5% hombres 27,5% mujeres
	Máster Universitario en Seguridad y Salud	34 hombres	72,3% hombres

	en el trabajo	13 mujeres	27,7% mujeres
Sociología Jurídica	Máster Internacional en Sociología	12 hombres	70,5% hombres
	Jurídica	5 mujeres	29,5% mujeres
Sociología y Ciencia Política	Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos	33 hombres	89,2% hombres
		4 mujeres	10,8% mujeres
	Máster Universitario en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales	30 hombres	81% hombres
		7 mujeres	19% mujeres
	Máster Universitario en el Nacionalismo en el siglo XXI: el caso vasco	39 hombres	76,5% hombres
		12 mujeres	23,5% mujeres
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Máster Universitario en Análisis y Procesamiento del Lenguaje	16 hombres	50% hombres
		16 mujeres	50% mujeres
	Máster Universitario en Sistemas Electrónicos Avanzados	21 hombres	87,5% hombres
		3 mujeres	12,5% mujeres
	Máster Universitario en Sistemas Informáticos Avanzados	37 hombres	74% hombres
		13 mujeres	26% mujeres
	Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles - TICRM	67 hombres	79,8% hombres
		17 mujeres	20,2% mujeres

En cuanto a los másteres con mayoría de profesoras, la relación es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Máster	Nº de mujeres y de hombres	% de mujeres y de hombres
Biomedicina, Calidad de Vida y Salud	Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria	38 mujeres 20 hombres	65,5% mujeres 34,5% hombres
	Máster Universitario en Farmacología, Desarrollo, Evaluación y Utilización Racional de Medicamentos	45 mujeres 35 hombres	56,2% mujeres 43,8% hombres
	Máster Universitario en Análisis Forense	27 mujeres 25 hombres	52% mujeres 48% hombres
Economía y Empresa	Máster Universitario en Integración Económica	9 mujeres 5 hombres	64,2% mujeres 35,7% hombres
Feminismo, Género e Igualdad	Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género	33 mujeres 4 hombres	89% mujeres 11% hombres
Lengua, Literatura y Lingüística	Máster Universitario en Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües (LAMS)/ Master in Language Acquisition in Multilingual Settings (LAMS)	14 mujeres 8 hombres	63,6% mujeres 36,4% hombres
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Máster Universitario en Agrobiología Ambiental	29 mujeres 26 hombres	52,7% mujeres 47,3% hombres
Psicología	Máster Universitario en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura	20 mujeres 17 hombres	54% mujeres 46% hombres

Si nos fijamos en la proporción de mujeres y hombres, destaca el caso del Máster de Estudios Feministas y de Género, donde hay casi un 90% de profesoras. En el resto de másteres, sin embargo, la proporción de mujeres y de hombres no es tan desigual.

Por último, la relación de los másteres con igual proporción de hombres y de mujeres es la siguiente:

Ámbito de conocimiento	Máster	Nº de mujeres y de hombres	% de mujeres y de hombres
Periodismo y Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Social	12 hombres 12 mujeres	50% hombres 50% mujeres
Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Máster Universitario en Análisis y Procesamiento del Lenguaje	16 hombres 16 mujeres	50% hombres 50% mujeres