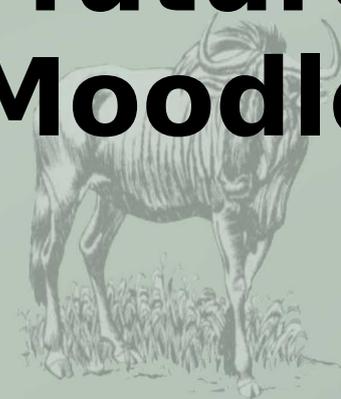


La importancia estratégica del software libre para el futuro de Moodle

moodlemoot EUSKADI '07

Dani Gutiérrez Porset
2007ko ekaina

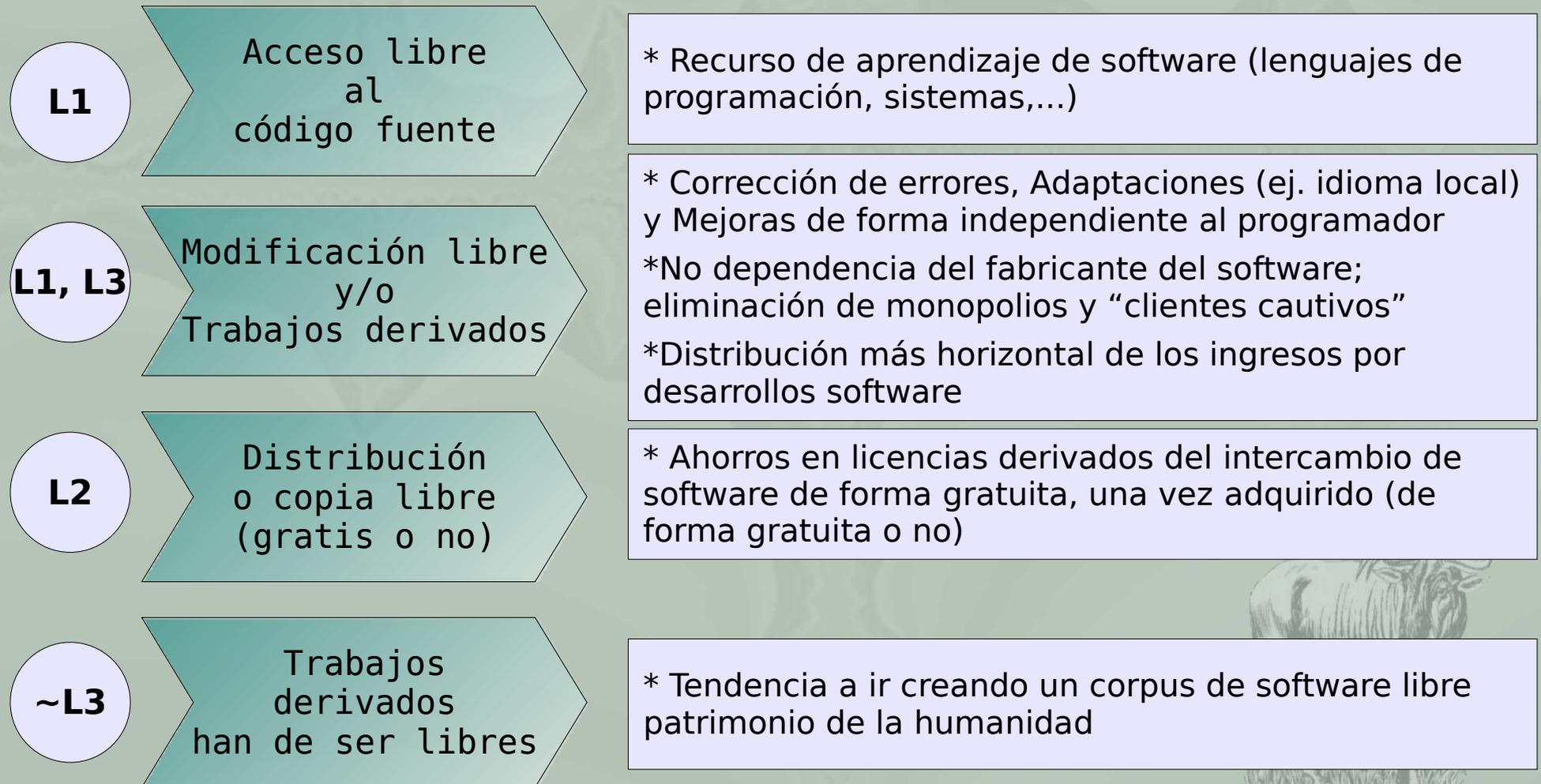


eman ta zabalazazu



Contexto general del Software Libre

- Cuestión de licencias y libertades, no de dinero.
- Definición formal en base a las 4 libertades de Richard Stallman.





Contexto general del Software Libre

- Referente universal de aprendizaje y de colaboración en el campo del software.

- Implicaciones:

- Económicas.
Cambio cultural en el modelo de negocio
- Políticas.
¿Comunista? ¿Capitalista?
- Humanas: el conocimiento libre como un activo creciente para la humanidad

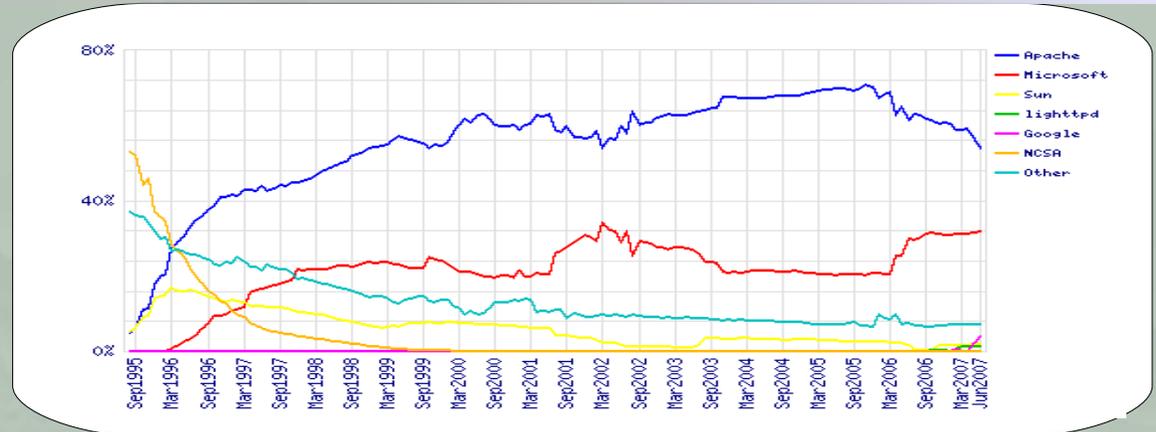




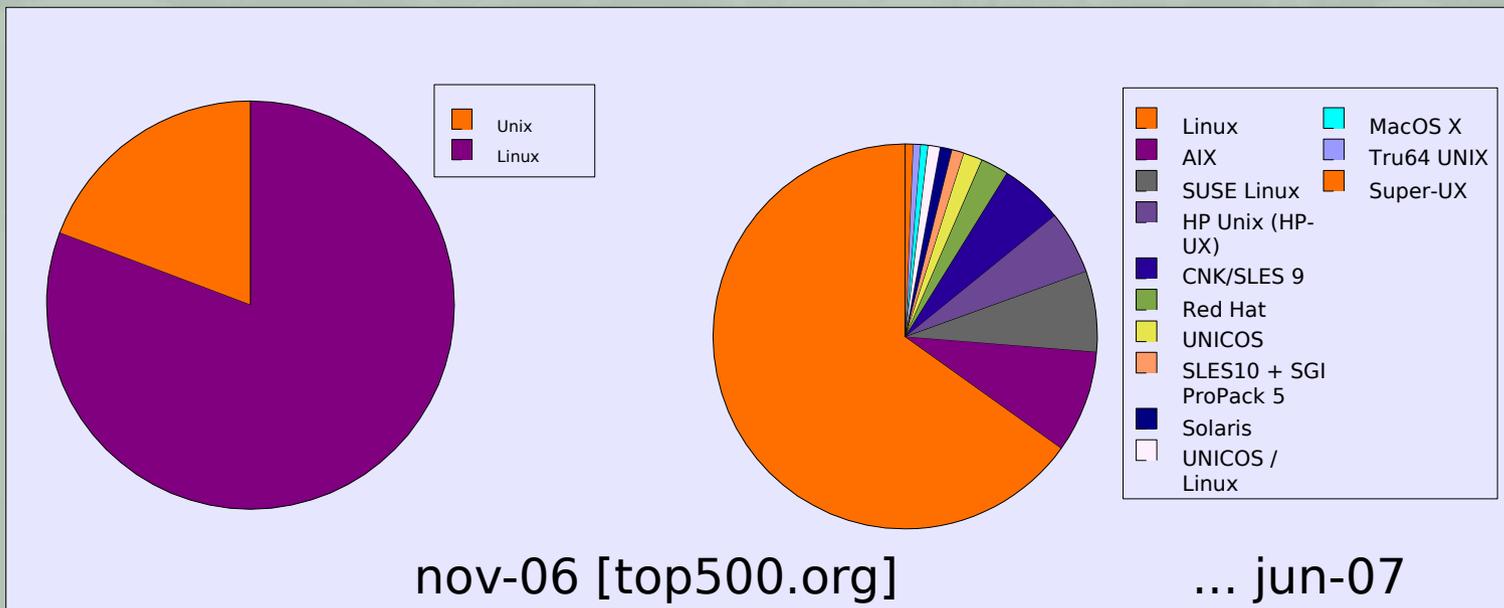
Referentes e Indicadores

Áreas tecnológicas – Fortalezas

- Servidores web



- Supercomputación



3000 CPUs
20M horas CPU-render

Arina
(mar-07)

128 CPUs
680.000 math op/seg



Referentes e Indicadores

Áreas tecnológicas – GNU/Linux y más

- *Ubuntu [distrowatch,...]
- Sun Java. Desde nov-06, javac y jvm con licencia GPLv2
- Navegador libre Firefox. Europa may-07: 25% [W3Counter]
- Sistemas de Gestión de Contenidos CMS, e-learning, wikis, web 2.0 (ej. librerías ajax)
- Telefonía IP, audio/video streaming



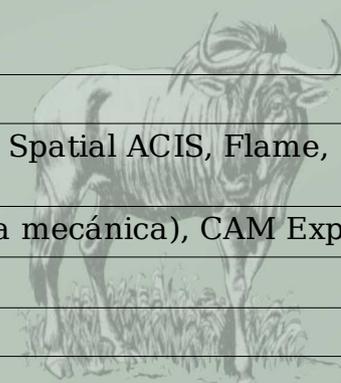


Referentes e Indicadores

Áreas tecnológicas – Aplicaciones en el tránsito a un S.O. libre

- Migración: disponibilidad + calidad
- Aplicaciones multiplataforma o equivalentes libres

Segmento de servicios	Aplicaciones privativas que corren en GNU/Linux
Plugins para navegador	Adobe Flash
Postscript y PDF	Acrobat Reader, Acrobat Distiller
Imagen	Pixel Image Editor, Google Picasa
Antivirus	TrendMicro, Kaspersky, F-Secure
Telefonía IP	Skype
Emuladores	VMWare Workstation y Player, Win4Lin
Otros	Google Earth
Bases de datos	Oracle, IBM DB2, Sybase
Groupware	IBM Lotus Domino, IBM Lotus Notes, Novell Groupwise
ERP	SAP
E-commerce	BEA WebLogic, IBM Websphere
Servidores de correo electrónico con Ajax	Zimbra, Scalix
Gestión de redes	HP Openview
Modelado y Renderizado	Autodesk Discreet Inferno, Maya, Shake, Spatial ACIS, Flame, Shake, Nuke, Houdini, XSI
CAD/CAM	Cycas (arquitectura), VariCAD (ingeniería mecánica), CAM Expert
Cálculos	Matlab
Gestión de código	Bitkeeper





Referentes e Indicadores

Agentes del ámbito local

- Mundo empresarial del sector de las TICs:
 - ESLE elkartea: 26 empresas de Euskadi
 - Interés desde otras “históricamente privadas”
- Administración pública:
 - Promoción formativa sobre software libre en Empresa digitala
- Universidad:
 - EHU/UPV: itsas (oct-06), iKide/moodle, ehux
 - Deusto: e-ghost, ONTE





Plataforma Moodle

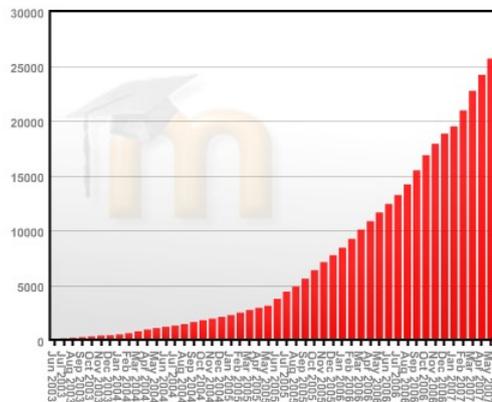
Datos generales

- Historia: desde nov-2001
- Internacional: 75 idiomas, 175 países
- Equipo + comunidad: HQ, personas desarrolladoras, traductoras, comunidad de usuarias y organizaciones



Moodle sites

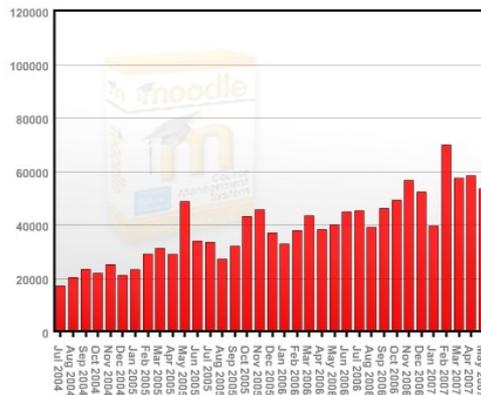
Total known sites



Registered sites: **27502**
Courses: 1107144
Users: 11270617
Teachers: 1614059
Enrolments: 16183823
Forum Posts: 12640667
Resources: 7259677
Quiz questions: 8990931

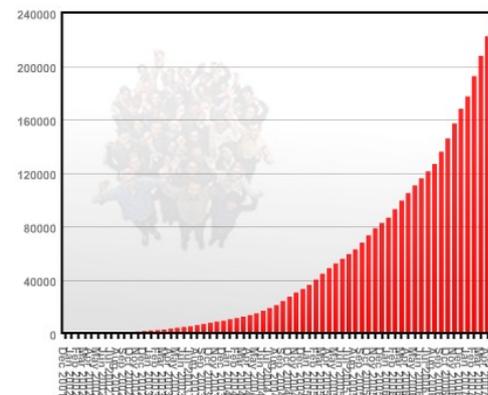
Moodle downloads

Downloads per month



Community Growth

Total Moodle.org users



Registered users total: 254623
New users in the past 24 hours: 775
Registered users accessed in past 24 hours: 2437
Registered users accessed in past month: 26623



moodle



Plataforma Moodle

Software libre

- Licenciado como sw libre: GPL v2 (algunas librerías tienen otras licencias)
- Plataforma formada por componentes “clásicos” de sw libre:
 - Escrito en php
 - S.O. GNU/Linux, Unix, FreeBSD, Windows, Mac OS X, NetWare
 - Bases de datos: MySQL, PostgreSQL. Desde v1.7 (nov-06) otras: Oracle, MsSQL Server
- Una herramienta “hecha de conocimiento libre” para liberar conocimiento



eman tabalazu



¿Por qué usar software libre en nuestra universidad?

- Porque la EHU/UPV tiene como misión la generación y la difusión del conocimiento. “Eman ta zabal zazu”.
- Porque los recursos de una universidad pública han de ser empleados de forma racional, e invertidos en soluciones universales en el espacio-tiempo.
- Porque resuelve el problema de la legalidad de las licencias denominadas piratas.
- Porque el software libre resulta cada día una alternativa más real. Y esto no ha hecho más que empezar.





¿Qué podemos hacer en nuestra universidad?

- Comprender el sentido del software libre
- No fomentar entre el alumnado ni el profesorado ni el PAS el uso de herramientas privativas
- Favorecer, o al menos permitir, el trabajo con herramientas libres de calidad, y protocolos abiertos
- Exigir que los desarrollos externalizados tengan una licencia libre
- Potenciar el desarrollo de proyectos de I+D y PFC con herramientas de software libre o que generen software libre
- Extender estas ideas en nuestras comunidades participando en grupos como iKide, itsas, e-ghost



Licencia de uso de esta presentación

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/es/>



Reconocimiento-CompartirIgual 2.5 España

Usted es libre de:

-  copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra
-  hacer obras derivadas

Bajo las condiciones siguientes:

-  **Reconocimiento.** Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciodor (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
-  **Compartir bajo la misma licencia.** Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a ésta.

- Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.
- Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor
- Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

